

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN  
PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI I TAMBAK MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini**

**( PG – PAUD)**



**ENDANG PUNTORINI**

**A53C111014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN  
PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI 1 TAMBAK, MOJOSONGO, BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ENDANG PUNTORINI**  
NIM. A53C111014

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. MUHAMMAD YAHYA, M.Si**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN**  
**PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B**  
**TK PERTIWI 1 TAMBAK, MOJOSONGO, BOYOLALI**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ENDANG PUNTORINI**  
NIM. A53C111014

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal 28 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Tim Pengaji Skripsi :

Pengaji I Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Pengaji II Drs. Joko Suwandi, M.Pd.

Pengaji III Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

Surakarta, 30 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

**Surakarta, Oktober 2013**



**ENDANG PUNTORINI**  
NIM. A53C111014

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- # Ibu dan bapak yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis
- # Suamiku yang telah mendukung penulis untuk selalu bersemangat.
- # Anak-anakku yang selalu pengertian kepada penulis.
- # Adikku yang sudah mendukung penulis hingga penulis menyelesaikan kuliah sampai selesai.
- # Untuk teman-teman seperjuangan di TK Pertiwi 1 Tambak. Terimakasih atas motivasi dan bantuan mereka selama ini.
- # Teman-temanku PSKGJ Teras yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu bersama dalam suka duka dan selalu membantu selama perkuliahan.
- # Almamaterku

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.” (QS. Al-Baqarah: 153)

“ Bagi tiap-tiap sesuatu ada jalannya, dan jalan ke surga adalah ilmu.” (HR. Dailamy Dari Ibnu Umar).

“Barang siapa yang keluar rumah karena mencari ilmu, maka ia dianggap orang yang menegakkan agama Allah hingga ia pulang.” (HR.Tarmidzi)

## KATA PENGANTAR

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada umatnya dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh pengetahuan.

Alhamdulillahhiro bil ‘alamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 TAMBAK, MOJOSONGO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setianingsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku pengelola PSKGJ Universitas Muhamadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si. Sebagai pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
5. Bapak/ Ibu pengelola PSKGJ Pokjar Teras, Boyolali.
6. Ibu Marpuah selaku Kepala TK Pertiwi 1 Tambak.
7. Semua pihak TK Pertiwi 1 Tambak, Mojosongo, Boyolali. Trimakasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

**Surakarta, Oktober 2013**

**Penulis**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMPERBAHAAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
a. Pengertian Kemampuan Membaca.....	7
b. Pengertian Permainan Kartu Huruf .....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relefan.....	14

C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
1. Setting Penelitian .....	18
2. Subyek Penelitian.....	19
3. Prosedur Penelitian.....	19
4. Jenis dan Sumber Data .....	21
5. Pengumpulan Data .....	21
6. Indikator Kinerja .....	33
7. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	36
B. Refleksi Awal .....	39
C. Analisis Pencarian Fakta .....	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	49
E. Pembahasan .....	56
F. Keterbatasan Penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Perbedaan antara penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan.....	15
Tabel 2	Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan membaca permulaan.....	23
Tabel 3	Butir amatan pedoman observasi.....	24
Tabel 4	Lembar observasi unjuk kerja anak .....	26
Tabel 5	Format observasi anak didik.....	28
Tabel 6	Lembar pedoman observasi penerapan permainan kartu huruf.....	29
Tabel 7	catatan lapangan.....	30
Tabel 8	Indikator kinerja.....	33
Tabel 9	Lembar tabulasi observasi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf.....	34
Tabel 10	Lembar Perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosesntase keberhasilan.....	35
Tabel 11	Daftar nama guru .....	38
Tabel 12	Daftar Siswa .....	38
Tabel 13	Hasil observasi kemampuan membaca permulaan Siklu 1 .....	40
Tabel 14	Daftar beberapa factor penyebab munculnya masalah pembelajaran.....	41
Tabel 15	Hasiul observasi kemampuan membaca permulaan sikuls 1 .....	46

Tabel 16 Hasil observasi penerapan permainan kartu huruf.....	47
Tabel 17 Hasil observasi kemampuan membaca permulaan siklus II.....	53
Tabel 18 Hasil observasi penerapan kartu huruf Siklus II .....	54
Tabel 19 Lembar Tabulasi Observasi kemampuan membaca permulaan 1 kelas.....	56
Tabel 20 Lebar tabulasi penerapan permainan kartu huruf 1 kelas.....	56
Tabel 21 Perbandingan pencapaian prosentase anak per siklus kemampuan mejara permulaan .....	58
Tabel 22 Perbandingan pencapaian anak persiklus penerapan katu huruf ....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Kerangka Penelitian .....	17
Gambar 2	Siklus Prosedur Penelitian .....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	64
Lampiran 2	Daftar Anak Didik TK Pertiwi I Tambak Mojosongo BoyolaliTahun Ajaran 2013/2014.....	65
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan ke I s/d III .....	66
Lampiran 4	Format Observasi Anak Didik Siklus I Pertemuan I.....	72
Lampiran 5	Format Observasi Anak didik Siklus I Pertemuan II .....	73
Lampiran 6	Format Observasi Anak didik Siklus I Pertemuan III .....	74
Lampiran 7	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke I s/d III.....	75
Lampiran 8	Format Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan I .....	81
Lampiran 9	Format Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan II .....	82
Lampiran 10	Format Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan III.....	83
Lampiran 11	Lembar Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Huruf.....	84
Lampiran 12	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Huruf.....	86
Lampiran 13	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Huruf.....	88
Lampiran 14	Lembar Observasi Unjuk Kerja Anak Menggunakan Permainan Kartu Huruf .....	90

Lampiran 15 Lembar Observasi Unjuk Kerja Anak Menggunakan Permainan Kartu Huruf .....	91
Lampiran 16 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	92
Lampiran 17 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	93
Lampiran 18 Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Huruf.....	94
Lampiran 19 Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan membaca Permulaan dengan Permaian Kartu huruf.....	95
Lampiran 20 Wawancara .....	96

**PENINGKATAN KEMAMPUNAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN  
PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI I TAMBAK MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Endang Puntorini A53C111014, Tambak, Mojosongo, Boyolali Tahun  
Ajaran 2013/2014 jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 63 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf pada anak kelompok B TK Pertiwi I Tambak tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi I Tambak semester 1 tahun ajaran 2013/2014. Adapun jumlah anak didik kelompok B adalah 21 anak. Penelitian ini bersifat kolaborator antara peneliti dengan kepala sekolah yang juga selaku guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi data. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak, dari kondisi kemampuan membaca prasiklus sebesar 40,47%, dan pasca siklus I sebesar 70,47% kemudian pasca siklus II mencapai 85,71%. Keberhasilan peningkatan kemampuan membaca permulaan ini didukung oleh media permainan kartu huruf dan metode pendukung yaitu belajar sambil bermain serta telah memenuhi standar indikator kinerja. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan permainan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK Pertiwi I Tambak, Mojosongo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata kunci :Kemampuan membaca permulaan, permainan kartu huruf**

