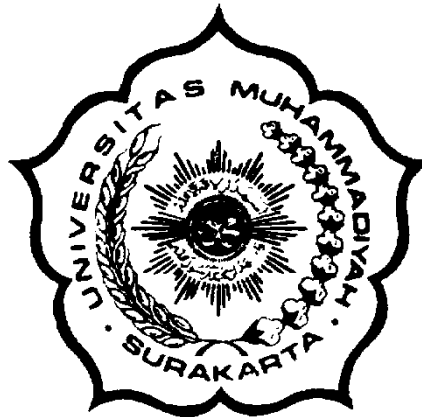


**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENGGUNTING GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERINTIS MONGKRONG WONOSEGORO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1
GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PG-PAUD)**



Oleh :

SRI MULYATI ARIFAH

NIM. A53C111032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENGGUNTING GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERINTIS MONGKRONG WONOSEGORO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI MULYATI ARIFAH

NIM. A53C111032

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada tanggal:

Pembimbing

PENGESAHAN

Drs. JOKO SUWANDI, M.Pd

NIK. 350

PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENGGUNTING GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERINTIS MONGKRONG WONOSEGORO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI MULYATI ARIFAH

NIM. A53C111032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28-10-2013.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

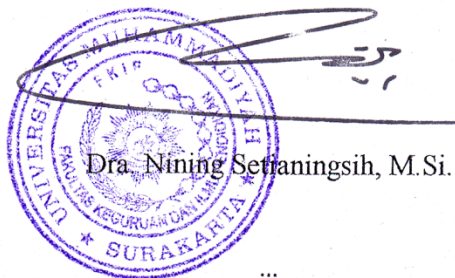
Pembimbing I : Drs. Joko Suwandi, M.Pd.
 Pembimbing II : Drs. Muhammad Yahya, M.Si
 Pembimbing III : Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

Surakarta, 30-10-2013.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



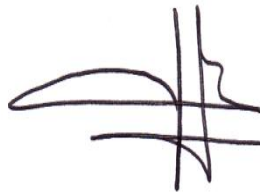
Dra. Nining Setraningsih, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta , Oktober 2013



SRI MULYATI ARIFAH

NIM. A53C111032

MOTTO

- Pengalaman adalah guru yang terbaik dalam kehidupan
- Bunga yang tak akan layu sepanjang jaman adalah kebaikan

(William cowper)

- Jadikanlah kesalahan orang lain laksana lukisan diatas pasir yang akan hilang diterpa angin maaf, dan jadikanlah setitik kebaikan laksana lukisan diatas batu yang tak akan hilang dimakan jaman
- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu akan ada kemudahan

(Q.S Alinsyiroh : 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, kami persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta, tanpamu aku bukan apa-apa, terima kasih atas perhatian, pengertian, kasih sayang yang tak terhingga, kekuatan dan do'anya
- Nazalia arina haqie, anakku tersayang yang selalu menjadi motivasiku
- Orang tuaku, dan mertuaku tersayang, terimakasih atas do,a dan nasehatnya
- Teman-temanku seperjuangan
- Almamater UMS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami panjatkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING GAMBAR PADA KELOMPOK B TK PERINTIS MONGKRONG WONOSEGORO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**” merupakan penelitian tindakan lapangan, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Strata Satu (S-1) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:.

1. Dra. Nining Setianingsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan banyak masukan.
4. Bapak / Ibu Pengelola PSKGJ Pokjar Teras, Boyolali.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah memberikan ilmu kepada kami.
6. Semua pihak pengurus TK Perintis Mongkrong yang telah memberikan tempat penelitian dan selalu member pengarahan.
7. Suamiku, anakku serta orang tuaku yang telah memberikan dorongan baik moral maupun material
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga selesainya penelitian ini

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun cara penulisan serta susunannya. Maka dari itu kritik dan saran yang sangat membangun selalu kami harapkan.

Kami berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih terhadap kemajuan pendidikan, serta dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis



Sri Mulyati Arifah

NIM A53C111032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Motorik.....	5
2. Pengertian Motorik Halus.....	6
3. Kegiatan Menggunting Gambar.....	10
a. Pengertian menggunting.....	10
b. Fungsi dan manfaat menggunting.....	11
c. Tahap –Tahap Menggunting.....	11
d. Media Dalam Menggunting.....	11
e. Kelebihan Menggunting.....	12
f. Kelemahan Menggunting.....	12
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	12
C. Kerangka Pemikiran.....	13
D. Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Setting penelitian.....	15
B. Metode Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian.....	16
D. Jenis Data.....	18
E. Pengumpulan data.....	18
F. Instrument Penilaian.....	19
G. Indikator Pencapaian.....	32
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	15
A. Diskripsi Latar Belakang.....	15
B. Refleksi Awal.....	15
C. Analisis Pencarian Fakta.....	16
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	18
1. Siklus 1.....	40
2. Siklus 2.....	45
E. Pembahasan	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
F. Kesimpulan.....	54
G. Saran.....	55
Daftar Pustaka	57
Daftar Lampiran	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.2 : Butir Amatan Anak Didik	22
Tabel 1.3 : Lembar Observasi Tindak Mengajar Guru	24
Tabel 1.4 : Format Observasi Anak Didik	26
Tabel 1.5 : Lembar Tabulasi Anak Didik	29
Tabel 1.6 : Lembar Perbandingan Prosentase	30
Tabel 1.7 : Tabel catatan Lapangan	31
Tabel 2.1 : Daftar Siswa TK Perintis	35
Tabel 2.2 : Data Siswa	36
Tabel 2.3 : Data Murid TK Perintis	36
Tabel 2.4 : Hasil Observasi kemampuan motorik halus	38
Tabel 2.5 : Hasil Observasi siklus 1	43
Tabel 2.6 : Hasil Observasi siklus II	48
Tabel 2.7 : Hasil Perbandingan Persiklus	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar nama anak	58
Lampiran 2 : Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan 1	59
Lampiran 3 : Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan 2	62
Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan 3	65
Lampiran 5 : Kegiatan pembelajaran	68
Lampiran 6 : Hasil observasi anak didik siklus I	69
Lampiran 7 : Tindak mengajar guru	71
Lampiran 8 : Tindak Belajar siswa	73
Lampiran 9 : Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan 1	75
Lampiran 10 : Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan 2	78
Lampiran 11 : Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan 3	80
Lampiran 12 : Kegiatan pembelajaran	83
Lampiran 13 : Hasil observasi anak didik siklus I	84
Lampiran 14 : Tindak mengajar guru	86
Lampiran 15 : Tindak Belajar siswa	88

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING GAMBAR
PADA KELOMPOK B TK PERINTIS MONGKRONG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sri Mulyati Arifah A53C111032, Mongkrong, Wonosegoro, Boyolali Tahun
ajaran 2013/2014 jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

ABSTRAK

Kemampuan motorik halus anak perlu ditingkatkan, karena kemampuan saat ini baru 42%, padahal kemampuan yang diharapkan mencapai 85%. Salah satu cara untuk meningkatkan motorik halus adalah dengan menggunakan metode kegiatan menggunting gambar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan kegiatan menggunting gambar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, subjeknya adalah anak didik TK Perintis Mongkrong Wonosegoro kelompok B yang berjumlah 18 anak. Penelitian bersifat kolabor antara peneliti dengan kepala sekolah dan teman sejawat. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur maupun tidak terstruktur, catatan lapangan, dan lembar observasi terstruktur. Data yang digunakan adalah data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting gambar, dari kemampuan pra siklus yang hanya sebesar 42% meningkat menjadi 71% pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 89%. Peningkatan motorik halus anak tersebut didukung dengan kegiatan menggunting gambar dan metode belajar sambil bermain. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan menggunting gambar dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Kata kunci: *perkembangan motorik halus, kegiatan menggunting gambar*