

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 2 KAYUMAS JATINOM KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD**



**Oleh:**

**SRI ATMINI**

**NIM. A54B111044**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 2 KAYUMAS JATINOM KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

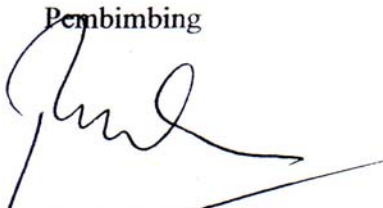
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI ATMINI  
NIM. A54B111044**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Muhroji, SE, MSi**

**PENGESAHAN**

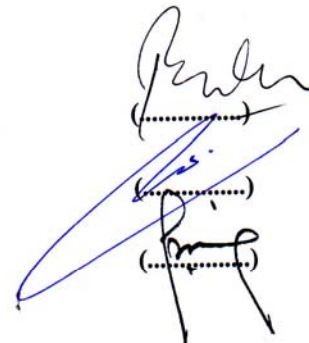
**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 2 KAYUMAS JATINOM KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI ATMINI  
NIM. A54B111044**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Susunan Dewan Penguji

- 1) **Drs. Muhroji, SE, M.Si**
- 2) **Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**
- 3) **Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum**



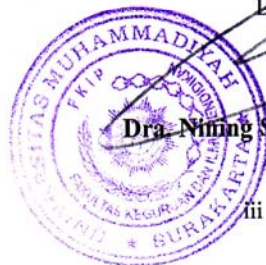
(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2013

Yang membuat pernyataan,



**SRI ATMINI**

**NIM. A54B111044**

## **MOTTO**

- Orang sering mengatakan bahwa motivasi tidak akan habis, seperti halnya mandi itulah mengapa kita menganjurkannya setiap hari

(Zig Ziglar)

- Jika Anda takut berbuat salah, maka Anda tak akan berbuat apapun

(Marva Collins)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suami tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Anakku tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan
3. Rekan-rekan guru SD Negeri 2 Kayumas memberikan semangat dan dorongan
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama dan yang utama penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Numbered Heads Together pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kayumas Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd. Ketua Progd PGSD/PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.Hum Ketua Pelaksana PGSD/PSKGJ Kabupaten Klaten.
4. Drs. Muhroji, SE, M.Si. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Djaswandi, SH. Pengelola PGSD/PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Bapak Jaka Subagya, S.Pd. sebagai kepala SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

7. Rekan-rekan guru kepala SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati dan lapang dada.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, September 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	6
a. Pengertian Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	6
b. Langkah-langkah Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	7

c. Kelebihan dan Keunggulan <i>Numbered Heads Together</i> .....	7
b. Motivasi Belajar.....	8
a. Pengertian Motivasi.....	8
b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	9
c. Memotivasi Siswa dalam Belajar.....	10
d. Indikator Motivasi.....	12
3. Materi IPS.....	13
a. Pengertian IPS.....	13
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	13
c. Tujuan Pengajaran IPS.....	14
d. IPS di Sekolah Dasar.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Setting Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
1. Perencanaan.....	22
2. Pelaksanaan Tindakan.....	23
3. Pengamatan.....	24
4. Refleksi.....	24
D. Jenis Data.....	24

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian .....	26
G. Validitas Data dan Instrumen.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Indikator Keberhasilan .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	32
B. Refleksi Awal .....	34
C. Analisis Pencarian Fakta .....	35
D. Hasil penelitian .....	36
1. Hasil Tindakan Siklus I .....	36
a. Perencanaan .....	36
b. Pelaksanaan Tindakan.....	37
c. Hasil Observasi .....	40
d. Refleksi .....	42
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	44
a. Perencanaan .....	44
b. Pelaksanaan Tindakan.....	45
c. Hasil Observasi .....	48
d. Refleksi .....	51
E. Pembahasan .....	52
1. Proses pembelajaran.....	52
2. Motivasi Belajar Siswa .....	56

3. Hasil Evaluasi Belajar .....	58
F. Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran-saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Lembar pengamatan motivasi belajar siswa .....	26
Tabel 3.2. lembar pengamatan proses pembelajaran menggunakan Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	27
Tabel 3.3. Kisi-kisi soal tes tertulis.....	29
Tabel 4.1. Keadaan Guru SDN 2 Kayumas .....	32
Tabel 4.2. Keadaan Siswa SDN 2 Kayumas.....	33
Tabel 4.3. Sarnana dan prasana SDN 2 Kayumas.....	33
Tabel 4.4. Hasil evaluasi belajar (pra siklus) .....	34
Table 4.5. Skor Motivasi Belajar siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.6. Hasil Belajar siklus I.....	41
Tabel 4.7. Skor Motivavsi belajar siswa Siklus II .....	49
Tabel 4.8. Hasil evaluasi belajar siklus II .....	50
Tabel 4.9. Peningkatan motivasi belajar prasiklus, siklusi, & siklus II..	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP (Siklus I & II) .....	64
Lampiran 2. Daftar Subjek Penelitian.....	83
Lampiran 3. Hasil pengamatan motivasi belajar siklus I .....	84
Lampiran 4. Hasil pengamatan motivasi belajar siklus II.....	87
Lampiran 5. Hasil pengamatan pelaksanaan metode jigsaw siklus I & II	89
Lampiran 6. Surat yang berhubungan dengan Penelitian .....	94

## ABSTRAK

Sri Atmini, NIM. A54B111044. Judul Skripsi: *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Numbered Heads Together pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kayumas Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom. Klaten yang diperoleh dari pembelajaran menggunakan metode *Numbered Heads Together*.

Subjek dalam penelitian adalah guru, kolaborator, dan siswa kelas V SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom, Klaten tahun pelajaran 2013/2014. yang berjumlah 14 siswa dengan rincian 6 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah tindakan kelas dengan langkah dimulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Analisis data untuk kedua data yang diperoleh dalam penelitian ini dilakukan dengan deskriptif komparatif, yaitu membandingkan hasil pengamatan terhadap minat belajar dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. perbandingan juga dilakukan terhadap nilai tes kondisi awal, siklus I dan nilai tes siklus II, kemudian direfleksikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran menggunakan metode *Numbered Heads Together* terjadi peningkatan motivasi belajar dengan rincian: a) ketekunan menghadapi tugas dari 20% menjadi 90% pada siklus II, b) keuletan siswa menghadapi kesulitan belajar dari siklus 15% menjadi 81%, c) adanya minat belajar siswa dari 18% menjadi 93%, d) tingkat kesenangan siswa bekerja mandiri dalam belajar dari 15% menjadi 86%, e) cepat bosan dengan tugas rutin dari 15% menjadi 88%, f) mempertahankan pendapat dari 20% menjadi 86%, g) tidak mudah melepas hal yang diyakini dari 18% menjadi 93%, dan h) senang memecahkan soal-soal dari 20% menjadi 90%, sedangkan rata-rata hasil belajar naik 24,5% dari kondisi awal 63,6 menjadi 84,2. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode *numbered heads together* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kayumas, Jatinom, Klaten tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *Motivasi belajar, hasil belajar, metode numbered heads together*