

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

**SRI RUSNAWATI
A54B111038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

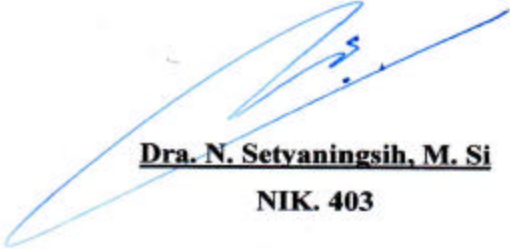
**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SRI RUSNAWATI
A54B111038**

**Telah Disetujui dan Disyaratkan Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui
Pembimbing I**



**Dra. N. Setyaningsih, M. Si
NIK. 403**

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI RUSNAWATI
A54B111038

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 25 Oktober 2013
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si.**

(.....)

2. **Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum**

(.....)

3. **Drs. Muhroji, SE., M.Si.**

(.....)

**Surakarta, 25 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



SRI RUSNAWATI
A54B111038

MOTTO

“Katakanlah, apakah sama antara orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui. Sesungguhnya diantara hamba-hamba Allah yang taat kepada-Nya hanyalah orang yang berilmu”

(QS. Fathir: 28)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. (Alm) Ibu Siti Sriyati, Bapak Rusyadi dan Ibu Sumargiyem orangtuaku. Bapak Soeroyo dan Ibu Sri Sunarsih, kedua mertuaku yang telah memberikan doa, semangat kasih sayang serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
2. Suamiku tercinta mas Heru Purwanto, ST. Terima kasih atas doa, kasih sayang dan dukungannya.
3. Putra tercintaku Muhammad Rasyid Shiddiq yang telah memberikan semangat serta keceriaan untuk bapak, ibundanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul” Penerapan Metode *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Pabelan 01 Kartasura Sukoharjo Tahun pelajaran 2013/2014.” Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini dan pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku Ketua Penyelenggara SI PSKGJ PGSD dan PAUD PSKGJ di Kabupaten Klaten.
3. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggara ProgdI PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta

4. Ibu Nur'aini Handayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pabelan 01 Kartasura Sukoharjo yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
5. Ibu Wasiatun, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah memberikan ijin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sri Rusnawati, A54B111038, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 57 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran IPA dengan metode *The Power Of Two*. Subyek penerima tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Pabelan 01 Kartasura Sukoharjo yang berjumlah 16 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dimulai dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode pokok dan metode bantu. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa mengajukan pertanyaan pada pra siklus 37,5 % pada siklus I menjadi 56,25% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,25%, keaktifan siswa menjawab pertanyaan pada pra siklus 43,75% pada siklus I menjadi 68,75% dan siklus ke II meningkat menjadi 87,5%, keaktifan siswa maju ke depan pada pra siklus 31,25% pada siklus I menjadi 62,5% dan siklus ke II meningkat menjadi 93,75%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan hendaknya guru mencoba metode *The Power Of Two* untuk meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci: Metode *The Power Of Two*, keaktifan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3

C. Tujuan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II: LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	7
1. Metode <i>The Power Of Two</i>	7
2. Keaktifan dalam Pembelajaran.....	10
3. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	12
C. Kerangka Pemikiran.....	13
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Prosedur penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	26

G. Validitas Data	27
H. Teknik Analisis Data	28
I. Indikator Kinerja	28
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Latar Penelitian	29
B. Refleksi Awal	30
C. Deskripsi Penelitian Siklus	31
1. Siklus I	32
2. Siklus II	41
D. Pembahasan	49
E. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Keaktifan siswa dari pra siklus sampai siklus II	51
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	14
Gambar 2 Prosedur Penelitian	18
Gambar 3 Grafik Prosentase (%) peningkatan keaktifan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus	58
RPP Siklus I	59
Lembar Evaluasi Siklus I	69
Kunci jawaban Evaluasi Siklus I	72
Pedoman Observasi Guru Siklus I	73
Pedoman Observasi Siswa Siklus I	77
RPP Siklus II	79
Lembar Evaluasi Siklus II	91
Kunci jawaban Evaluasi Siklus II	94
Pedoman Observasi Guru Siklus II	95
Pedoman Observasi Siswa Siklus II	99
Daftar Siswa Kelas IV	101
Rekapan Keaktifan Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	102
Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	103

Gb. 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I

Gb. 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Gb. 20. Peta Konsep Jenis Makanan Hewan

Gb. 21. Peta Konsep Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Gb. 22. Kartu Nama-Nama Hewan

Gb. 23. Voucher

Gambar-Gambar Hewan