

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA
DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI SISWA
KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 1 SEGARAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Diajukan Oleh:

DHIAN PERMATASARI

A54B 111 030

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR IPA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA
DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI SISWA
KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 1 SEGARAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

DHIAN PERMATASARI

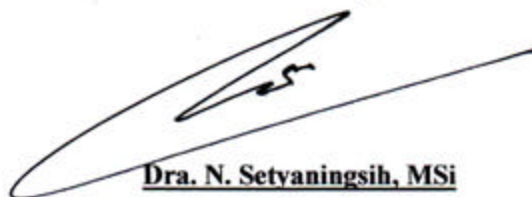
A54B 111 030

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi Strata -I

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. N. Setyaningsih, MSi

NIK. 403

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR IPA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA
DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI SISWA
KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 1 SEGARAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DHIAN PERMATASARI

A54B 111 030

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Oktober 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

2. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum.

3. Drs. Muhroji, SE., M.Si.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. N. Setvaningsih, Msi

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013

Peneliti



DHIAN PERMATASARI

A54B 111 030

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas segala nikmat dan hidayah-Nya, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta Primawan Dony Wicaksono, SE., yang selalu memberiku cinta dan kasih sayang, perhatian, semangat, serta do'a untuk kemajuanku.
2. Orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan restu, do'a, perhatian dan kasih sayang serta dorongan moral dan material.
3. Anakku tercinta Aelke Annabil Wicaksono yang selalu memberiku semangat dan menghiburku setiap saat.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis, sholawat serta salam semoga tercurah untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan keberanian bertanya dan hasil belajar IPA materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya dengan metode index card match bagi siswa kelas IV semester I SD Negeri 1 Segaran Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual, lahir maupun batin, langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga pada semua pihak yang membantu, diantaranya:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I terima kasih telah membimbing, mendidik, dan memberi ilmu pada penulis.
2. Drs. Parjana selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Segaran.

3. Sri Harmi, S.Pd. selaku observer sekaligus guru di SD Negeri 1 Segaran yang telah membantu dalam penelitian.
4. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Segaran yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu dengan tangan terbuka segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

MOTTO

*Jadikan permasalahan sebagai pelajaran dan pujian sebagai peringatan untuk
mawas diri.*

(Penulis)

Berpikir terlalu jauh itu tidak baik, sebab itu akan menghentikan langkah kita.

(Penulis)

Miliki apa yang kamu cintai dan cintai apa yang kamu miliki.

(Penulis)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori	8
1. Keberanian Bertanya dan Hasil Belajar IPA	8
2. Metode <i>Index Card Match</i> dalam Pembelajaran IPA	13

C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Teknik Observasi	31
2. Teknik Dokumentasi	32
3. Catatan Lapangan	32
4. Teknik Test	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Validitas Data dan Instrumen	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Indikator Pencapaian	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
B. Refleksi Awal	39
C. Deskripsi Penelitian Siklus	41
D. Pembahasan	68
E. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 2 Peningkatan Keberanian Bertanya dan Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2 Langkah-langkah PTK	27
Gambar 3 Peningkatan Keberanian Bertanya dan Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi Guru	104
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Siswa	120
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan	126
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 6 Lembar Tabel Hasil Observasi Keberanian Bertanya	136
Lampiran 7 Lembar Tabel Daftar Nilai Siswa	140

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA
DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI SISWA
KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 1 SEGARAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dhian Permatasari, A54B 111 030, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta 2013, 76 halaman.

Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan keberanian bertanya dan hasil belajar IPA materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya dengan metode *Index Card Match* pada siswa kelas IV semester I SD Negeri 1 Segaran Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari lima tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Segaran beserta guru kelas IV sekaligus peneliti sebagai perancang dan pelaku tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, catatan lapangan, test. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis non statistik atau analisis kualitatif yang bersifat deskriptif komparatif. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan keberanian bertanya dan hasil belajar IPA materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya dengan metode *Index Card Match* pada siswa kelas IV. Peningkatan keberanian bertanya dan hasil belajar dilihat dari aspek keberanian bertanya jumlah siswa sebelum tindakan sebanyak 6 siswa (21,43%) dari jumlah siswa kelas IV, kemudian meningkat 9 siswa (32,14%) pada siklus I menjadi 15 siswa (53,57%), pada siklus II siswa yang berani bertanya sebanyak 23 siswa (82,14%) atau meningkat sebesar 8 siswa (28,57%) dari siklus I. Sedangkan pada aspek hasil belajar jumlah siswa sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (28,57%) dari jumlah siswa kelas IV, kemudian meningkat 10 siswa (35,71%) pada siklus I menjadi 18 siswa (64,28%), pada siklus II hasil belajar siswa sebanyak 24 siswa (85,71%) atau meningkat sebesar 6 siswa (21,43%) dari siklus I. Dengan demikian, dapat disimpulkan penerapan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan keberanian bertanya dan hasil belajar siswa kelas IV semester I SD Negeri 1 Segaran Tahun Pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya.

Kata kunci : metode *Index Card Match*, keberanian bertanya, hasil belajar.