

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI DENGAN METODE
GLENN DOMAN PADA ANAK TK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI TARUBASAN 01 KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



SUTANTI

NIM. A53B111059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KAMAMPUAN MEMBACA DINI DENGAN METODE
GLENN DOMAN PADA ANAK TK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI TARUBASAN 01 KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014
SKRIPSI
Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUTANTI

A53B111059

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. M. Yahya, Msi

NIK. 147

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI DENGAN METODE
GLENN DOMAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-
KANAK PERTIWI TARUBASAN 01 KLATEN TAHUN 2013/2014**

Yang menyiapkan dan disusun oleh:

SUTANTI

A53B111059

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada tanggal.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M Yahya, M.Si

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

3. Drs. Sutan Syahrir Sabda, MH

()
()
()

Surakarta.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya Sutanti, NIM A53B111059 menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Dengan Metode Glenn Doman Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Tarubasan 01 Klaten Tahun 2013/2014”** benar-benar penelitian yang saya lakukan dan tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diambil dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Oktober 2013



S U T A N T I

A53B111059

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Dini dengan Metode Glenn Doman Pada Anak TK Kelompok A di TK Pertiwi Tarubasan 01 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014”

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuannya yang telah meringankan penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Ibu Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi .
2. Bapak Sutan syahrir zabda,MH selaku ketua pengelola Program pendidikan sarjana (S1) Kependidikan Guru dalam Jabatan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. M. Yahya, Msi, selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Djaswandi, SH, selaku koordinator program pendidikan PSKGJ-PAUD Dinas Kabupaten Klaten yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing dan memfasilitasi penyelenggaraan program studi di Klaten.

6. Bapak/Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak dan TK Pertiwi Tarubasan 01 Klaten, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan karunia yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati penulisan ini jauh dari kata sempurna maka dari itu kritik maupun saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat berguna untuk semua pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 04 Oktober 2013



Sutanti

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Suami dan 3 anakku tercinta
2. Kedua orang tua dan mertua
3. Sahabat seprofesi dan teman-teman se-almamater UMS

MOTTO

- Hidup memang harus diperjuangkan, begitu pula dengan menuntut ilmu harus dijalani walau dengan perjuangan keras. Tetap semangat.....!!!!!!
- *”Dan dia menundukkan untukmu apa yang ada langit dan apa yang ada di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berpikir. (QS.45:13 lihat juga QS.Al-Rad/13:3).*
- Jangan suka mendengar saja, tapi suka menulis dan membaca bila ingin lebih maju
- Kelembutan mengandung kekuatan, Air kekuatan yang tak terkalahkan, Air adalah lambang kehidupan, Memilih kelembutan untuk urusan apa saja. Bila hati diletakkan sifat kelembutan akan diberkahi Allah.
- Kemarilah kemari untuk meniti, diri jangan ada putus asa. Pasti ada kesempatan dan harapan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting Penelitian.....	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Jenis Data.....	21
E. Pengumpulan Data.....	23

F. Indikator Kinerja	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Latar Belakang	34
B. Refleksi	39
C. Analisa Pencarian Fakta	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus	40
E. Pembahasan	56
F. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	63
Lampiran 2	65
Lampiran 3	68
Lampiran 4	69
Lampiran 5	70
Lampiran 6	72
Lampiran 7	73
Lampiran 8	80
Lampiran 9	82
Lampiran 10	85
Lampiran 11	87
Lampiran 12	89

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI DENGAN METODE
GLENN DOMAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-
KANAK PERTIWI TARUBASAN 01 KLATEN TAHUN 2013/2014**

Sutanti (A53B111059) Tentang Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Dengan Metode Glenn Doman Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Tarubasan 01 Klaten Tahun 2013. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013/2014.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dini, terutama pada kemampuan menyimak. Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas. Dimana subyek penelitiannya adalah anak didik kelompok A di Tk Tarubasan 01 semester I tahun ajaran 2013/2014. Jumlah anak didik kelompok A adalah 14 anak. Metode yang digunakan adalah Glenn Doman dengan permainan kartu kata. Dan terbukti bahwa hal ini dapat meningkatkan kemampuan membaca dini anak. Penelitian ini melalui siklus 1 dan 2 Sebelum pelaksanaan tindakan 52,9% siklus 1 mencapai 71,1%, pada siklus 2 mencapai 80,7% Peningkatan membaca dini dengan metode Glenn Doman berdasarkan indikator sebagai berikut : Mengenal simbol-simbol yang terdapat dalam kata. Membedakan kata yang mempunyai suku kata awal dan akhir yang sama. Menirukan kembali 3-4 urutan kata. Menghargai teman atau orang lain, Dapat diambil kesimpulan bahwa menggunakan metode Glenn Doman dapat meningkatkan kemampuan membaca dini anak.

Kata kunci : kemampuan membaca dini, metode Glenn Doman