

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS* SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 RONGGOJATI TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun oleh:  
ENDAH SEPTIANI RAHAYU  
A 510 080 159**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI ROLE REVERSAL QUESTIONS SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 RONGGOJATI TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

**Endah Septiani Rahayu**

**A 510 080 159**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing

**Drs.Rubino Rubiyanto, M.Pd**  
Tanggal :

## PENGESAHAN

### PENERAPAN STRATEGI ROLE REVERSAL QUESTIONS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RONGGOJATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
Endah Septiani Rahayu  
A 510 080 159

Telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal,  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Pengaji

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

()

Dr. Samino, MM

()

Dra. Sri Hartini, M.Pd

()

Surakarta, 7 Oktober 2013

Disahkan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 September 2013

Endah Septiani Rahayu

A 510 080 159

## MOTTO

Dan Tuhanku berfirman "Berdoalah kepada-Ku niscaya akan Aku perkenankan bagimu".

(Q.S Al- Mu'min: 60)

"Dan bawasannya seorang manusia tiada menperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan bawasannya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadannya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna"

Terjemahan (Q.S. An-Najm : 39-41 )

Where there is a will, there is a way.  
(Unknown)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sujud syukur ke hadirat Allah SWT, dengan segala kerendahan hati ku  
persesembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Ibuku dan Bapak yang selalu memberikan inspirasi bagiku.
  2. Bakhtiar Nur Cahyo yang selalu memberikan semangat untuk semua ini.
  3. Endah Septiani, diriku sendiri yang telah mengalahkan ego demi sebuah cita.
  4. Calon anak-anak didikku, karena kalian ibu guru melakukan semua ini.
  5. Keluarga besar PGSD FKIP UMS, universitas nomor satu di Indonesia bagiku.
- .

## KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil’alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan cinta dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd Ketua Program Studi S1 PGSD yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Sekretaris Program Studi PGSD, yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Rubino Rubiyanto, M.Pd Dosen Pembimbing yang juga telah berkenan meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Syamsul Hadi S.Ag Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ronggojati yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Retno Susilo Hastuti S.Pd guru kelas V SD Negeri 1 Ronggojati, yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Ronggojati yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis mencari ilmu di Perguruan Tinggi.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS '08 terutama kelas D yang telah menyumbangkan senyum, canda dan tawa dalam iringan langkah menuju cita ini.
10. Teman-teman kost Yuli, Cempluk, Tete, Erita, Denok dan Mbk Watik.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 September 2013

Penulis  
Endah Septiani Rahayu

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6

F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Strategi Role Reversal Questions.....	8
a. Strategi Pembelajaran.....	8
b. Role Reversal Questions .....	10
c. Penerapan Strategi Role Reversal Questions Dengan Materi Volume Kubus dan balok .....	11
2. Sifat dan Unsur Kubus dan Balok .....	12
a. Kubus .....	12
b. Balok .....	13
3. Jaring – Jaring Kubus dan Balok.....	14
a. Jaring – Jaring Kubus .....	14
b. Jaring – Jaring Balok.....	15
4. Menentukan Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok	16
a. Luas Permukaan Kubus.....	16
b. Luas Permukaan Balok.....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Role Reversal Questions .....	17
6. Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika .....	18
a. Hakekat Matematika.....	18
b. Hakekat Keaktifan.....	19

c. Konsep Keaktifan Belajar Matematika .....	20
d. Hakekat Hasil Belajar.....	21
e. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Kerangka Penelitian .....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Lembar Observasi .....	39
2. Soal Tes.....	40
3. Wawancara.....	40
4. Dokumentasi .....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Pengembangan Instrumen .....	41
a. Lembar Observasi .....	41
b. Catatan Lapangan .....	41

c. Pedoman Wawancara .....	42
d. Soal Tes .....	42
2. Validasi Isi Instrumen.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Role Reversal Questions .....	43
a. Pengumpulan Data.....	43
b. Reduksi Data .....	44
c. Penyajian Data .....	44
d. Penarikan Kesimpulan.....	44
H. Keabsahan Data.....	44
I. Indikator Pencapaian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	46
1. Profil Sekolah .....	46
2. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri 1 Ronggojati .....	47
3. Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Ronggojati .....	49
4. Jumlah Murid Setiap Kelas Tahun Ajaran 2012/2013....	50
B. Observasi Awal .....	50
C. Hasil Penelitian Siklus I .....	55
D. Penelitian Siklus II .....	62
E. Pembahasan.....	66

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	78

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus .....	12
Gambar 2.2 Balok .....	13
Gambar 2.3 Jaring – Jaring Kubus.....	14
Gambar 2.4 Jaring – Jaring Kubus .....	14
Gambar 2.5 Macam – Macam Jaring – Jaring Kubus .....	14
Gambar 2.6 Jaring – Jaring Balok.....	15
Gambar 2.7 Jaring – Jaring Balok.....	15
Gambar 2.8 Macam – Macam Jaring – Jaring Balok .....	15
Gambar 2.9 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1 Kegiatan Pada Setiap Siklus.....	36
Gambar 4.1 Grafik Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	71

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan .....	49
Tabel 4.2 Jumlah Murid Setiap Kelas .....	50
Tabel 4.3 Daftar Keaktifan Siswa Awal .....	53
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	54
Tabel 4.5 Daftar Keaktifan Siswa Siklus I .....	57
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.7 Daftar Keaktifan Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	65
Tabel 4.9 Keaktifan Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	70
Tabel 4.10 Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 2 Daftar Kelompok .....	79
Lampiran 3 RPP Siklus I .....	80
Lampiran 4 RPP Siklus II .....	84
Lampiran 5 Daftar Hasil Keaktifan Awal .....	88
Lampiran 6 Daftar Hasil Keaktifan Siswa Siklus I.....	89
Lampiran 7 Daftar Hasil Keaktifan Siswa Siklus II.....	90
Lampiran 8 Daftar Nilai Awal .....	91
Lampiran 9 Daftar Nilai Siklus I.....	92
Lampiran 10 Daftar Nilai Siklus II .....	93
Lampiran 11 Pedoman Observasi dan Catatan Lapangan.....	94
Lampiran 12 Dokumentasi Gambar .....	109
Lampiran 13 Surat Ijin Riset .....	111
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di SD .....	112
Lampiran 15 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing .....	113

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN STRATEGI ROLE REVERSAL QUESTIONS SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 RONGGOJATI TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

Endah Septiani R, A 510 080 159, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 113 halaman

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui penerapan strategi *Role Reversal Questions* untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran Matematika. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Ronggojati yang berjumlah 24 siswa.

Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, Tes, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu menganalisis data perkembangan siswa siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar kelas V SD Negeri 1 Ronggojati. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase keaktifan sebelum tindakan 29,15% setelah tindakan siklus I terjadi peningkatan menjadi 47,90% dan siklus II adalah 72,91%. Siswa yang mencapai daya serap  $\geq 55$  sebelum tindakan 29,15% setelah tindakan siklus I mengalami peningkatan menjadi 70,83% dan siklus II adalah 87,5%.

Kata kunci : *Role Reversal Questions*, Keaktifan, hasil belajar Matematika