

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT PADA
SISWA KELAS IV SD JATYOSO 1 KEC. JATYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru SD Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :
AGUS WIBAWA
NIM. A 5 1008 1002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT PADA
SISWA KELAS IV SD JATIYOSO 1 KEC. JATIYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

AGUS WIBAWA
A510081002

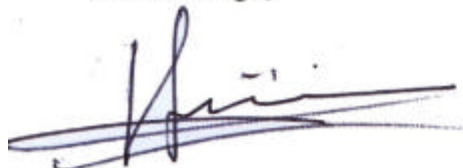
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

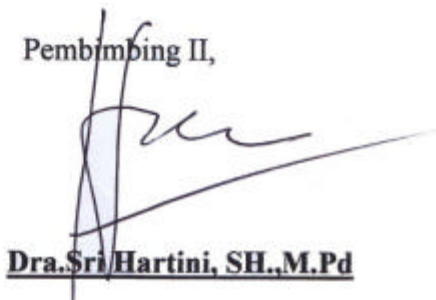
Mengetahui

Pembimbing I,



Dr. Samino, MM

Pembimbing II,



Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT PADA
SISWA KELAS IV SD JATIYOSO 1 KEC. JATIYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUS WIBAWA

A510081002

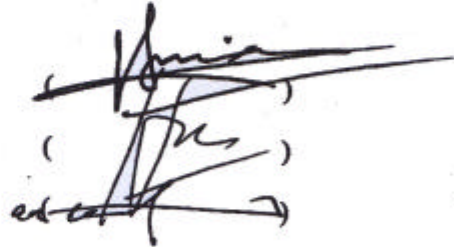
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis tanggal 26 September 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, MM
2. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
3. Drs. Mulyadi, SH. M.Pd



Surakarta, 30 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. D.N. Setyaningsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2013



Agus Wibawa

A510081002

MOTTO

Orang yang menuntut ilmu dan mengamalkannya bagaikan hujan lebat yang membasahi bumi dijadikannya tumbuh-tumbuhan yang subur dan disediakan air minum untuk manusia dan hewan

(Buchori dan Muslim)

“Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

- ✍ Puji skyukur Alhamdulillah hamba patjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.
- ✍ Ibu Siti Rochmatun serta Bapak Djaiman (Almarhum) terimakasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dan mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- ✍ Istriku Ika anik Rustiyanti dan anak-anakku (zaliikhah bilqiis na'iimah dan Zidan arkana wibawa), kalian semangat dalam hidupku
- ✍ Adikku tercinta Wiwik setyowati yang selalu memberi semangat serta bantuan, do'a kepadaku
- ✍ Almama terku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta sholawat selalu tucurahkan kepada Uswatun Khasanah Rosulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH.,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Dr. Samino, MM Pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.
4. Dra. Sri Hartini, SH.,M.Pd Pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Mulyadi, SH. M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji

6. Wagiman, S.Pd, SD Kepala Sekolah SD N 01 Jatiyoso, Karanganyar yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rumini, S.Pd.SD, Guru Kelas IV di SD N 01 Jatiyoso, Karanganyar yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
8. Bapak ibu guru serta karyawan SD N 01 Jatiyoso Karanganyar yang selalu memberikan dukungan terhadap penulis.
9. Ibuku tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun materiil
10. Kakak serta adik ku tersayang Yatim hermawan, SE ,Danang adi pamungkas, S.Pd , Fajar “daffa fathi airlangga”, wiwik setyowati dan Eko sunanto terimakasih atas bantuan kalian.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Kemampuan Berhitung	10
1. Pengertian Kemampuan	10

2. Pengertian Berhitung	11
3. Pengertian Kemampuan Berhitung	12
B. Tinjauan Tentang Matematika	13
1. Pengertian Matematika.....	13
2. Fungsi Matematika.....	15
3. Pembelajaran Matematika.....	16
C. Tinjauan Materi Bilangan Bulat	16
1. Pengertian Bilangan Bulat.....	16
2. Macam-Macam Bilangan Bulat.....	17
3. Macam-Macam Operasi Hitung Bilangan Bulat	18
D. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif (NHT) .	23
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	23
2. Model Pembelajaran Kooperatif	26
E. Kerangka Berfikir.....	38
F. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
1. Subjek Penelitian.....	42
2. Objek Penelitian.....	42

C.	Jenis Penelitian.....	42
1.	Bentuk Penelitian.....	42
2.	Strategi Penelitian.....	43
D.	Data, Jenis Data dan Sumber Data.....	43
E.	Metode Pengumpulan Data.....	44
1.	Metode Observasi Langsung.....	44
2.	Model Wawancara.....	45
3.	Model Tes.....	45
4.	Metode Dokumentasi.....	45
F.	Validitas Data.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	47
1.	Reduksi Data.....	48
2.	Sajian Data.....	48
3.	Penarikan Simpulan (Verifikasi).....	48
H.	Prosedur Penelitian.....	50
1.	Rancangan Siklus I.....	50
2.	Rancangan Siklus II.....	54
3.	Rancangan Siklus III.....	58
I.	Indikator Pencapaian.....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	65
A.	Deskripsi Kondisi Awal.....	65
B.	Deskripsi Permasalahan Penelitian.....	68
1.	Siklus I.....	68

	2. Siklus II.....	84
	3. Siklus III.....	100
	C. Hasil Penelitian.....	114
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
BAB V	PENUTUP.....	120
	A. Simpulan.....	120
	B. Implikasi.....	121
	C. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel kelulusan KKM siswa pada ulangan harian materi bilangan bulat	4
Tabel 2.	Tabel Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Konvensional	37
Tabel 4.1	Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa kelas IV SDN 01 Jatiyoso Pada Kondisi Awal.....	66
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SDN 01 Jatiyoso Pada Kondisi Awal....	67
Tabel 4.3	Data Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus I.....	68
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus I	83
Tabel 4.5	Data Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus I.....	98
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus II.....	99
Tabel 4.7	Data Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus III.....	111

Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus III	112
Tabel 4.9	Perbandingan Rata-rata Nilai Matematika, Jumlah Siswa Tuntas Dan Persentase Ketuntasan Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Materi Bilangan Bulat Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	115
Tabel 4.10	Perbandingan Ketidaktuntasan dan Ketuntasan Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Macam-Macam Bilangan Bulat.....	18
Gambar 2.	Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Positif.....	18
Gambar 3.	Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Negatif.....	19
Gambar 4.	Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif.....	19
Gambar 5.	Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Positif.....	20
Gambar 6.	Pengurangan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Positif.....	20
Gambar 7.	Pengurangan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Negatif.....	21
Gambar 8.	Pengurangan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif.....	21
Gambar 9.	Pengurangan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Positif.....	21
Gambar 10.	Operasi Hitung Campuran Pada Bilangan Bulat	22
Gambar 11.	Operasi Hitung Campuran Pada Bilangan Bulat	22
Gambar 12.	Kerangka berfikir pembelajaran bilangan bulat.....	39
Gambar 13.	Siklus Observasi.....	45
Gambar 14.	Analisis Interaktif.....	49

Gambar 15. Bagan Prosedur Penelitian.....	63
Gambar 4.1 Grafik Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Kondisi Awal.....	68
Gambar 4.2 Grafik Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus I pertemuan II.....	84
Gambar 4.3 Grafik Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus II	100
Gambar 4.4 Grafik Nilai Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Siklus III	113
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD N 01 Jatiyoso Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	116
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Ketidaktuntasan dan Ketuntasan Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	117

ABSTRAKSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT PADA SISWA KELAS IV SD JATIIYOSO 1 KEC. JATIIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

Agus Wibawa, A 510081002, PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 123 halaman

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung bilangan bulat melalui pembelajaran kooperatif dengan menggunakan metode tipe NHT pada siswa kelas IV SD N 01 Jatiyoso, Kecamatan Jatiyoso, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Subyek dari penelitian tindakan kelas yang digunakan oleh peneliti adalah siswa kelas IV semester 2 SDN 01 Jatiyoso dengan obyek penelitian yang digunakan adalah kemampuan siswa dalam berhitung bilangan bulat, karena data yang diperoleh berupa data yang langsung dicatat dari kegiatan yang dilakukan di lapangan, maka digunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi langsung, wawancara, test, dan dokumentasi. Sedangkan validitas data yang digunakan adalah validitas isi, triangulasi data dan triangulasi metode dan menggunakan teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang digunakan oleh peneliti data disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif dengan menggunakan tipe NHT dapat meningkatkan kemampuan berhitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SD N 01 Jatiyoso Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dibuktikan bahwa pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan prosentase ketuntasan 53,57% meningkat menjadi 64,29% pada siklus I, pada siklus II prosentase ketuntasan meningkat menjadi 78,75% sedangkan pada siklus III prosentase ketuntasan menjadi 100%.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung; Pembelajaran Kooperatif; dan Tipe NHT