

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PAPAN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL MUNDU TULUNG KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Anak Usia Dini**



Oleh :

WARYANTI

NIM. A53B111061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PAPAN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL MUNDU TULUNG KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WARYANTI

NIM. A53B111061

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Iham Sunaryo, M.Pd.,AUD

NIK. 354

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PAPAN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL MUNDU TULUNG KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WARYANTI




NIM. A53B111061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.,AUD ()
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH ()
3. Drs. M. Yahya, M.Si ()

Surakarta, 26 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setvaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Oktober 2013



WARYANTI

NIM. A53B111061

MOTTO

1. Satu Tauladan lebih baik dari pada seribu nasehat
2. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS Ar-ra'd : 11)
3. Perilaku anak tergantung siapa yang mengasih maka jadilah pengasuh berkualitas
4. Habis gelap terbitlah terang (RA Kartini)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini, teruntuk:

1. Bapak Ibuku Tercinta yang telah membesarkan aku dan telah mengajarkan banyak ilmu
2. Suamiku tercinta atas motivasi, pengertian dan segala kasih sayang yang telah diberikan
3. Anak-anakku tersayang yang telah mendukung serta selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya skripsi ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Membaca Melalui Papan Flanel Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Mundu Tulung Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014” ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan berbagai pihak:

1. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku pengelola PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing kami dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Djaswadi, Koordinator Pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten

5. Seluruh teman Fakultas FIP PAUD, Terima kasih atas bantuan dan kebaikan kalian semua
6. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang ikut dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 01 Oktober 2013

Peneliti

WARYANTI

NIM. A53B111061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7

A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan membaca	7
2. Papan flanel.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Seting Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data	26
E. Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Indikator Pencapaian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Latar Penelitian	32
1. Profil TK	32
2. Diskripsi Kelas	36
3. Diskripsi anak didik	36
4. Diskripsi guru.....	37
5. Waktu Pelaksanaan	37

B. Refleksi Awal.....	38
C. Analisis Pencarian Fakta	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus I dan II.....	41
E. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Papan Flanel	13
Gambar 2 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3 Prosedur Penelitian.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan	28
Tabel 2 Rata-rata persentase keberhasilan	31
Tabel 3 Tabulasi skor observasi pra siklus	38
Tabel 4 Tabulasi skor observasi siklus I	48
Tabel 5 Tabulasi skor observasi siklus II.....	57
Tabel 6 Rincian pelaksanaan	58
Tabel 7 Perbandingan pencapaian.....	61
Tabel 8 Analisa pencapaian skor.....	62
Tabel 9 Data Frekuensi	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Data Frekuensi dan Prosentase	63
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak Didik.....	67
Lampiran 2 Perbandingan pencapaian anak Pra Siklus	68
Lampiran 3 Perbandingan pencapaian anak Siklus I	70
Lampiran 4 Perbandingan pencapaian anak Siklus II	72
Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	74
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	80
Lampiran 7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3	86
Lampiran 8 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	92
Lampiran 9 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	98
Lampiran 10 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3....	104
Lampiran 11 Data Observasi Anak Didik.....	110
Lampiran 12 Catatan Lapangan	131
Lampiran 13 Dokumentasi.....	134

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PAPAN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH MUNDU TULUNG KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Waryanti, A53B111061, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan papan flanel pada anak kelompok B TK Aisyiyah Mundu Tulung Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak kelompok B yang berjumlah 19 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Diharapkan dengan bermain papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Aisyiyah Mundu Tulung Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diadakan tindakan Penerapan media papan flanel dapat mengembangkan kemampuan membaca pada anak didik, hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan rata-rata prosentase kemampuan membaca dari sebelum tindakan 39% pada siklus I mencapai 67% dan pada akhir siklus II mencapai 81%. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, dari hipotesis yang menyatakan bahwa diduga dengan bermain papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Aisyiyah Mundu Tulung Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014, ini terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: pengembangan membaca, papan flanel