

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN *HAND PUPET* (BONEKA TANGAN) PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH
KLEPU CEPER KLATEN SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



SRI MULYANI

A 53B111055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN *HAND PUPET* (BONEKA TANGAN) PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH
KLEPU CEPER KLATEN SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

**SRI MULYANI
A 53B111055**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN *HAND PUPET* (BONEKA TANGAN) PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH
KLEPU CEPER KLATEN SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Disusun Oleh :

SRI MULYANI

A 53B111055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ... Oktober 2013



SRI MULYANI

A 53B111055

MOTTO

Bahwa sesungguhnya Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan

Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

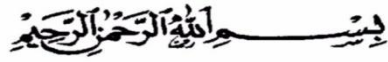
(Q.S Al- Mujadalah : 4)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

1. Suami tercinta.
2. Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Melalui Bercerita dengan *Hand Puppet* (boneka tangan) Pada Anak Kelompok B di Tk Bustanul Athfal Aisyiyah Klepu Ceper Klaten Semester I Tahun Ajaran 2013/2014”

”Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi Ushwatun Khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis sampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :


1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program Studi/Dekan S1 PAUD/ S1 PGSD PSKGJ UMS Surakarta, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran – saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.

4. Hj.Mujiati selaku kepala TK Bustanul Afhfal aisyiyah Klepu Ceper Klaten yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
5. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 01 Oktober 2013



· · Penulis ·

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengembangan kemampuan Bahasa	7
a. Pengertian Kemampuan Bahasa.....	7
b. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Bahasa	9
c. Tujuan Pengembangan Bahasa	10
d. Fungsi Bahasa	11
e. Metode Pengembangan Bahasa	11
f. Indikator Kemampuan Bahasa	13
2. Cerita <i>Hand Puppet</i> (boneka tangan)	14
a. Pengertian Cerita <i>Hand Puppet</i> (boneka tangan).....	14
b. Manfaat Bercerita.....	15

c.	Manfaat Cerita <i>Hand Puppet</i> (boneka tangan)	16
d.	Prosedur Cerita <i>Hand Puppet</i> (boneka tangan).....	18
B.	Kajian Penelitian yang relevan	18
C.	Kerangka Pemikiran	19
D.	Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
A.	Setting penelitian.....	21
1.	Tempat Penelitian	21
2.	Waktu Penelitian.....	21
B.	Subyek Penelitian.....	22
C.	Prosedur Penelitian.....	22
D.	Jenis Data	26
E.	Pengumpulan Data	26
F.	Instrumen Penelitian.....	27
G.	Indikator Pencapaian	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A.	Diskripsi Latar Penelitian.....	33
1.	Gambaran Umum tempat Penelitian	33
2.	Sarana dan Prasarana	34
3.	Keadaan Sumber Daya Manusia	35
4.	Karakter Anak Didik di TK BA Klepu Ceper.....	35
B.	Refleksi Awal.....	36
C.	Analisis Pencarian Fakta	36
D.	Diskripsi Penelitian Siklus	38
E.	Pembahasan.....	59
F.	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	65
A.	Kesimpulan	65
B.	Implikasi.....	65
C.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kemampuan Bahasa	13
2. Perbedaan Variabel yang diteliti	19
3. Butir Amatan Pedoman Observasi	29
4. Lembar observasi Kemampuan Bahasa	30
5. Pedoman Observasi Proses Penerapan Cerita <i>hand Puppet</i>	31
6. Rincian Penggunaan instrument.....	32
7. Keberhasilan Penelitian dalam setiap Siklus	32
8. Tabulasi Skor Prasiklus	37
9. Rincian Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Bahasa	59
10. Prosentase Perbandingan Setiap Siklus	62
11. Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Satuan Bidang Pengembangan
2. Tabulasi Skor
3. Pedoman Observasi Kemampuan Bahasa
4. Pedoman Observasi Penerapan Cerita *Hand Puppet*
5. Catatan Lapangan

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berfikir	20
2. Langkah PTK.....	23

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERCERITA DENGAN *HAND PUPET* (BONEKA TANGAN) PADA ANAK KELOMPOK B DI TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KLEPU CEPER KLATEN SEMESTER I TAHUN AJARAN 2013/2014

Sri Mulyani, A 53B111055, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. Skripsi

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bahasa melalui bercerita dengan *hand puppet* (boneka tangan) pada anak kelompok B TK Bustanul Athfal Aisyiyah Klepu Ceper Klaten Semester I Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 3 siklus. Subyek penelitian yaitu peserta didik kelompok B Bustanul Athfal Aisyiyah Klepu Ceper yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kemampuan Bahasa anak dan prosedur pembelajaran melalui bercerita dengan *hand puppet* (boneka tangan). Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi untuk mengamati proses pembelajaran melalui bercerita dengan *hand puppet* (boneka tangan) dan mengamati tindakan guru saat menerapkan cerita dengan *hand puppet* (boneka tangan) dan catatan lapangan digunakan untuk membantu mengurangi penyimpangan dalam pengumpulan data. Analisis data yang digunakan dengan analisis diskriptif komparatif dengan membandingkan hasil amatan dengan indikator pencapaian setiap siklus, dari kondisi prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III dan analisis interaktif untuk mengetahui pembelajaran melalui bercerita dengan *hand puppet* (boneka tangan). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Bahasa di TK Bustanul Athfal Aisyiyah Klepu Ceper Klaten Semester I Tahun Ajaran 2013/2014 mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil prosentase prasiklus 47,08%, pasca siklus I mencapai 62,71 %, dan pasca siklus II mencapai 78,75 %, kemudian pasca siklus III mencapai 85,42 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bercerita dengan *hand puppet* (boneka tangan) dapat mengembangkan kemampuan bahasa kelompok B TK Bustanul Athfal Aisyiyah Klepu Ceper Klaten.

Kata Kunci : *Bahasa, bercerita, hand puppet*