

**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK  
SCAFFOLDING PADA ANAK KELOMPOK A DI BUSTANUL ATHFAL  
'AISYIYAH MIRENG III KECAMATAN TRUCUK, KABUPATEN  
KLATEN TAHUN AJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



**PURWANTINI**

**A53B111049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

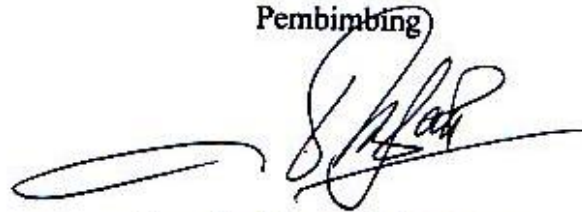
**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK  
SCAFFOLDING PADA ANAK KELOMPOK A DI BUSTANUL ATHFAL  
'AISYIYAH MIRENG III KECAMATAN TRUCUK, KABUPATEN  
KLATEN TAHUN AJARAN 2013-2014'**

Diajukan Oleh:

**Purwantini**  
A53B111049

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Surtikanti', with a long horizontal flourish extending to the left.

**Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd.**  
NIK. 155

**PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK  
SCAFFOLDING PADA ANAK KELOMPOK A DI BUSTANUL ATHFAL  
'AISYIYAH MIRENG III KECAMATAN TRUCUK, KABUPATEN  
KLATEN TAHUN AJARAN 2013-2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Purwantini**

A53B111049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari: Sabtu, tanggal 26 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd.

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

3. Drs. M. Yahya, M.Si.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 3 November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. Miring Setyaningsih, M.Si.**

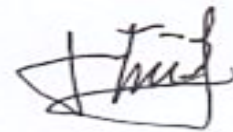
NIK: 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



**Purwantini**

A53B111049

## **MOTTO**

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QSAI-Baqarah: 153)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Keluarga kecilku, suamiku (Suyanto) yang selalu setia mendampingi, ananda tercinta Riky Imam Saputro adalah anugerah terindah yang pernah kumiliki. Semuanya telah terlewati, semoga bisa menjalani hari depan yang lebih baik lagi. Amin.
2. Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas ilmu dan pencapaian yang luar biasa ini.
3. Nusa dan bangsa

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robb penguasa alam yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "*Pengembangan Kemandirian Melalui Penerapan Teknik Scaffolding pada Anak Kelompok A di Bustanul Athfal 'Aisyiyah Mireng III Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013-2014*" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Rasulullah, Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan yang sempurna.

Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Dalam melaksanakan penelitian maupun dalam pembuatan laporan banyak sekali masukan-masukan yang penulis peroleh. Semuanya merupakan masukan yang sangat berharga yang sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd, pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.Ketua Program Studi PAUD PSKGJ FKIP UMS Pokjar Klaten.
4. Seluruh Dosen FKIP PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Siti Nur Maslahah, kepala sekolah Bustanul Athfal 'Aisyiyah Mireng III yang telah memberikan izin serta ikut berpartisipasi dalam penelitian.
6. Djaswandi, koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberi motivasi dan pengarahan.
7. Semua teman-teman satu angkatan S1 PG-PAUD.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

**Purwantini**  
A53B111049



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTARGAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTARLAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan tentang Kemandirian .....	10
a. Pengertian Kemandirian .....	10
b. Aspek-aspek Kemandirian.....	12
c. Bentuk-bentuk Kemandirian.....	13
d. Indikator Kemandirian.....	15
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	16
2. Tinjauan tentang Teknik <i>Scaffolding</i> .....	17
a. Pengertian Teknik <i>Scaffolding</i> .....	17
b. Karakteristik Teknik <i>Scaffolding</i> .....	19

c. Manfaat Teknik <i>Scaffolding</i> .....	19
d. Tahap <i>Scaffolding</i> dalam Pembiasaan Kemandirian Anak	20
e. Strategi Pengembangan Kemandirian Anak melalui Teknik <i>Scaffolding</i> .....	21
f. Pentingnya Kemandirian Anak melalui Teknik <i>Scaffolding</i> .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran .....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	29
B. Subjek Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	30
D. Jenis Data.....	37
E. Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Instrumen Penelitian .....	42
I. Indikator Pencapaian .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	46
B. Refleksi Awal .....	51
C. Analisis Pencarian Fakta .....	53
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	54
E. Pembahasan .....	73
F. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 2. Tabulasi Skor Observasi Kemandirian Anak dengan Menggunakan Teknik <i>Scaffolding</i> .....	40
Tabel 3. Data Hasil Penilaian Kemandirian Anak.....	41
Tabel 4. Butir Amatan Pedoman Observasi Kemandirian Anak.....	42
Tabel 5. Pedoman Observasi Kemandirian Anak dengan Teknik <i>Scaffolding</i> .....	43
Tabel 6. Pedoman Observasi Penerapan Teknik <i>Scaffolding</i> .....	44
Tabel 7. Data Ketenagaan.....	49
Tabel 8. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2013/2014.....	49
Tabel 9. Kriteria Pencapaian Kamandirian Tahap Pra Siklus .....	51
Tabel 10. Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak Pra Siklus.....	52
Tabel 11. Kriteria Pencapaian Kemandirian Tahap Siklus I .....	57
Tabel 12. Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak Siklus I.....	59
Tabel 13. Perbandingan Tingkat Ketuntasan Anak pada Pra Siklus dan Siklus I..	61
Tabel 14. Kriteria Pencapaian Kemandirian Tahap Siklus II.....	69
Tabel 15. Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak Siklus II .....	70
Tabel 16. Perbandingan Tingkat Ketuntasan Anak pada Tiap Siklus .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan .....	31
Gambar 3. Struktur Organisasi Bustanul Athfal Mireng III .....	50
Gambar 4. Kriteria Pencapaian Kemandirian Tahap Pra Siklus.....	51
Gambar 5. Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak Pra Siklus .....	52
Gambar 6. Kriteria Pencapaian Kemandirian Tahap Siklus I.....	58
Gambar 7. Persentase Pencapaian Ketuntasan Kemandirian Anak pada Siklus I	59
Gambar 8. Perbandingan Tingkat Ketuntasan Anak pada Pra Siklus dan Siklus I.....	61
Gambar 9. Kriteria Pencapaian Kemandirian Tahap Siklus II .....	69
Gambar 10. Persentase Pencapaian Ketuntasan Kemandirian Anak pada Siklus II.....	70
Gambar 11. Perbandingan Tingkat Ketuntasan Anak pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Anak Kelompok A Bustanul Athfal Mireng III Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	80
Lampiran 2.	Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus .....	81
Lampiran 3.	Pedoman Observasi Kemandirian Anak dengan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Pra Siklus .....	83
Lampiran 4.	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Kemandirian pada Pra Siklus .....	85
Lampiran 5.	Tabulasi Skor Observasi Kemandirian Anak dengan Menggunakan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Pra Siklus.....	86
Lampiran 6.	Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak pada Pra Siklus .....	87
Lampiran 7.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	88
Lampiran 8.	Pedoman Observasi Kemandirian Anak dengan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Siklus I .....	94
Lampiran 9.	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Kemandirian pada Siklus I.....	95
Lampiran 10.	Tabulasi Skor Observasi Kemandirian Anak dengan Menggunakan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Siklus I.....	97
Lampiran 11.	Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak pada Siklus I.....	98
Lampiran 12.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	99
Lampiran 13.	Pedoman Observasi Kemandirian Anak dengan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Siklus II.....	105
Lampiran 14.	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Kemandirian pada Siklus II .....	106
Lampiran 15.	Tabulasi Skor Observasi Kemandirian Anak dengan Menggunakan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Siklus II .....	108
Lampiran 16.	Hasil Persentase Pencapaian Ketuntasan Anak pada Siklus II.....	109
Lampiran 17.	Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 18.	Dokumentasi.....	114
Lampiran 19.	Surat-surat.....	116

**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI PENERAPAN TEKNIK  
SCAFFOLDING PADA ANAK KELOMPOK A DI BUSTANUL ATHFAL  
'AISYIYAH MIRENG III KECAMATAN TRUCUK, KABUPATEN  
KLATEN TAHUN AJARAN 2013-2014**

Purwantini, A53B111049, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, xiv + 116 halaman (termasuk lampiran).

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan kemandirian anak melalui teknik *scaffolding* pada anak kelompok A Bustanul Athfal 'Aisyiyah Mireng III Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013-2014. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tipe kolaboratif. Subjek penelitian adalah guru dan anak kelompok A Bustanul Athfal 'Aisyiyah Mireng III yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan pedoman wawancara. Data hasil observasi dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian pra siklus menunjukkan bahwa kemandirian anak tergolong rendah. Persentase pencapaian ketuntasan sebanyak 4 anak (20%). Setelah dilakukan tindakan dengan teknik *scaffolding* pada siklus I, persentase ketuntasan meningkat menjadi 10 anak (50%). Demikian pula setelah dilakukan perbaikan rencana pembelajaran pada tindakan siklus II, kemandirian anak semakin berkembang pesat. Persentase pencapaian ketuntasan menjadi 17 anak (85%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan "Teknik *scaffolding* dapat mengembangkan kemandirian anak kelompok A di Bustanul Athfal 'Aisyiyah Mireng III Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013-2014" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

**Kata kunci:** kemandirian, teknik *scaffolding*.