

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONALDENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
BA AISYIYAH GROGOL II WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



RETNO HARTATIK

NIM:A53B111052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

SKRIPSI
PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
BA AISYIYAH GROGOL II WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Retno Hartatik

NIM : A53B111052

Telah disetujui oleh Pembimbing
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
FKIP UMS



Dr. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

NIK. 354

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
BA AISYIYAH GROGOL II WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

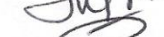
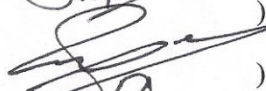
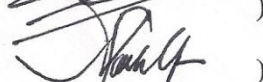
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO HARTATIK

NIM : A53B111052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari: Sabtu, tanggal 26 Oktober 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD ()
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H ()
3. Drs. Muh. Yahya, M.Si. ()

Surakarta, 29 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NKK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



RETNO HARTATIK

NIM : A53B111052

MOTTO

“Seseorang yang mempunyai ilmu, akan membawa singgasana (keberhasilan) itu kepadamu sebelum matamu berkedip, barang siapa mensyukuri nikmat, Allah akan menambah nikmat itu, dan barang siapa kufur terhadap nikmat Allah akan mengurangi nikmat itu dari kamu”

(QS. An-Naml : 40)

“Hidup ini adalah sebuah janji kita kepada Allah SWT, janji kita untuk menjadi yang terbaik dan melakukan semuanya sebagai sebuah ibadah kepada-Nya, karena itu penuhilah janji itu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- *Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayang*
- *Suamiku tercinta yang selalu memberi motivasi dan menemani dalam suka duka*
- *Adik-adikku tersayang yang selalu memberi warna dalam hidupku*
- *Sahabat-sahabat terkasih di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok A BA Aisyiyah Grogol II Weru Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014** ini dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang berkat syafaat dan barokah beliau kita dapat menjalankan kehidupan ini dengan penuh kedamaian.

Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penulis sadar dan yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, serta masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih teriring doa “jazakumulloh” kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, memperlancar terselesaikannya skripsi ini, khususnya penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, Ketua Program Studi PAUD PSKGJ FKIP UMS
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, pembimbing terimakasih atas bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Seluruh Dosen PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan dan mencurahkan ilmunya kepada penulis. Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka.
5. Djaswadi, koordinator pelaksana PSKGJ kabupaten Klaten yang telah memberi motivasi dan pengarahan.

Ahirnya hanya doa dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat karunia dan pahala yang berlipat ganda dan semoga pula skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, juga para pembaca yang budiman. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober2013

Penulis

RETNO HARTATIK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	6
2. Metode Bermain Peran	10
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18

B. Setting Penelitian	18
C. Subyek dan Obyek Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Latar Belakang	28
1. Profil Sekolah	28
2. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia)	30
B. Refleksi Awal	30
C. Analisis Pencarian Fakta	32
D. Deskripsi Penelitian Siklus	33
1. Siklus 1	33
2. Siklus 2	37
E. Pembahasan	41
F. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi Hasil Penelitian	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak	22
Tabel 2. Penelitian Butir Amatan dalam Kegiatan Pra Siklus dan Siklus ...	23
Tabel 3. Pedoman Observasi Penerapan Bermain Peran	24
Tabel 4. Rata-rata Keberhasilan Tiap Siklus	25
Tabel 5. Lembar Tabulasi Skor Observasi	26
Tabel 6. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus	31
Tabel 7. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Pra Siklus	32
Tabel 8. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Interpersonal Siklus I	36
Tabel 9. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus I	36
Tabel 10. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Interpersonal Siklus II.....	40
Tabel 11. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus II	40
Tabel 12. Hasil Penelitian	43
Tabel 13. Perbandingan Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Tiap Siklus	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	17
Gambar 2. Proses Penelitiann Tindakan	19
Gambar 3. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Pra Siklus	32
Gambar 4. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus I.....	37
Gambar 5. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus II	41
Gambar 6. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Tiap Siklus	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Anak Didik Kelompok A BA Aisyiyah grogol II	42
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus	43
Lampiran 3. Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus	45
Lampiran 4. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus	49
Lampiran 5. Catatan Lapangan Pra Siklus	50
Lampiran 6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 1	51
Lampiran 7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 2	55
Lampiran 8. Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siklus 1	59
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus 1	63
Lampiran 10. Lembar Perbandingan Siklus 1	64
Lampiran 11. Catatan Lapangan Siklus 1	65
Lampiran 12. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 2 Pertemuan 1	66
Lampiran 13. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 2 Pertemuan 2	70
Lampiran 14. Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siklus 2	74
Lampiran 15. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus 2	78
Lampiran 16. Lembar Perbandingan Siklus 2	79
Lampiran 17. Catatan Lapangan Siklus 2	80
Lampiran 18. Lembar Observasi Penerapan Metode Bercakap-cakap	81
Lampiran 19. Lampiran Foto Kegiatan Bermain Peran “Zakat”	82
Lampiran 20. Lampiran Foto Kegiatan Bermain Peran “Kebersihan”	84
Lampiran 21. Lampiran Foto Kegiatan Bermain Peran “Polisi”	85
Lampiran 22. Lampiran Foto Kegiatan Bermain Peran “Dokter”	86

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
BA AISYIYAH GROGOL II WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Retno Hartatik, A53B111052, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal dengan metode bermain peran pada anak kelompok A Bustanul Athfal Aisyiyah Grogol II Weru Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok A Bustanul Athfal Grogol II Weru dengan jumlah anak 28 anak. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Instrumen yang digunakan lembar observasi, lembar catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perkembangan kecerdasan interpersonal. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi sebelum tindakan sebesar 37% mengalami perkembangan pada tindakan siklus I yaitu sebesar 78% dan berkembang lagi setelah tindakan siklus II yaitu sebesar 86%. Hasil penelitian membuktikan bahwa hipotesis yang mengatakan metode bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak kelompok A Bustanul Athfal Grogol II Weru.

Kata kunci: kecerdasan interpersonal, metode bermain peran.