

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERTANGGUNG JAWAB
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SOMOPURO JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Prodi PG Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1



SANTI PUJI RAHAYU

NIM. A53B111053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERTANGGUNG JAWAB
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SOMOPURO JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

SANTI PUJI RAHAYU

NIM. A53B111053

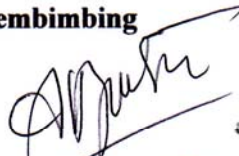
Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, MPd.

NIK. 725

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERTANGGUNG JAWAB
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SOMOPURO JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SANTI PUJI RAHAYU
NIM. A53B111053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(*ABR*)
(*Surtikanti*)
(*Ilham*)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si


NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2013


SANTI PUJI RAHAYU
NIM. A53B111053

MOTTO

- ❖ Hidup tanpa berusaha bagai mimpi tiada bertepi, dan tiada habis keinginan tanpa mampu mewujudkannya.
- ❖ Ilmu yang tiada diamalkan, bagai pohon yang tiada berbuah.

PERSEMBAHAN

- ❖ Suami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta motivasi tiada henti.
- ❖ Buah hatiku Khairunniza Putri Alifka dan Barts Abiyyu Arhab atas semangat dan inspirasi yang ditumbuhkannya.
- ❖ Orang tua dan keluargaku yang selalu memberi dukungan dan doa tiada henti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang ilmu pendidikan anak usia dini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing.
5. Drs. Djaswandi, Sh., selaku Pengelola PSKGJ di Klaten yang memberikan bantuan materiil maupun spiritual.
6. Sainah selaku Kepala TK Pertiwi Somopuro Jogonalan Klaten yang telah mengijinkan tempat untuk penelitian.
7. Orang tua dan keluarga semua yang selalu memberi dukungan dan doa tiada henti.
8. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2013

Penulis

Santi Puji Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Bertanggung Jawab	8

a.	Pengertian Kemampuan	8
b.	Pengertian Tanggung Jawab	9
c.	Prinsip-Prinsip Kemampuan Bertanggung Jawab pada Anak	10
d.	Macam-Macam Kemampuan Bertanggung Jawab	12
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bertanggung Jawab pada Anak	13
f.	Indikator-Indikator Kemampuan Bertanggung Jawab pada Anak	14
g.	Ciri-Ciri Kemampuan Bertanggung Jawab pada Anak	15
2.	Metode Proyek	15
a.	Pengertian Metode Proyek	15
b.	Tujuan Metode Proyek	17
c.	Manfaat Metode Proyek	18
d.	Prosedur Pelaksanaan Metode Proyek untuk Anak	19
B.	Tinjauan Pustaka	23
C.	Kerangka Pemikiran	25
D.	Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Setting Penelitian	29
1.	Tempat Penelitian	29
2.	Waktu Penelitian	30

C. Subyek Penelitian	30
D. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Indikator Pencapaian	40
I. Teknik Analisis Data	41
1. Deskriptif Komparatif	41
2. Deskriptif Interatif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran dan Profil Sekolah	46
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	46
2. Letak Geografis	46
3. Visi dan Misi serta Tujuan	47
4. Keadaan Guru dan Anak Didik	47
5. Sarana dan Prasarana Sekolah	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Pra Siklus	49
2. Siklus I	50
a. Perencanaan Tindakan	50
b. Pelaksanaan Tindakan	52
c. Observasi	53
d. Refleksi	54

3. Siklus II	55
a. Perencanaan Tindakan	55
b. Pelaksanaan Tindakan	57
c. Observasi	57
d. Refleksi	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
1. Kepada Kepala Sekolah	62
2. Kepada Guru Kelas	63
3. Kepada Peneliti Berikutnya	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jadwal Perencanaan PTK	30
3.2	Teknik Pengumpulan Data	35
3.3	Butir amatan pedoman observasi pengembangan kemampuan bertanggung jawab anak melalui metode proyek	36
3.4	Lembar observasi pengembangan kemampuan bertanggung jawab anak melalui metode proyek	37
3.5	Pedoman observasi proses kegiatan proyek	39
3.6	Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data	40
3.7	Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus	41
3.8	Lembar tabulasi skor observasi pengembangan kemampuan bertanggung jawab anak melalui metode proyek	42
3.9	Lembar perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan	43
4.1	Data nama-nama guru TK Pertiwi Somopuro	48
4.2	Data anak didik TK Pertiwi Somopuro Tahun Ajaran 2012/2013	48
4.3	Tabel pembahasan hasil penelitian tiap siklus	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan kerangka pemikiran	27
2.2 Prosedur penelitian model Lewin	32
2.3 Teknik analisis data model interatif	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	67
2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	68
3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	70
4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	72
5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	74
6 Lembar Pedoman Observasi Penerapan Metode Proyek	76
7 Catatan Lapangan Penerapan Metode Proyek Untuk Mengembangkan Kemampuan Bertanggung Jawab Anak Siklus I (satu)	77
8 Catatan Lapangan Penerapan Metode Proyek Untuk Mengembangkan Kemampuan Bertanggung Jawab Anak Siklus II (dua)	78
9 Daftar Nama Anak Didik Kelompok A TK Pertiwi Somopuro Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013	79
10 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Bertanggung Jawab Melalui Metode Proyek	80
11 Lembar Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Melalui Metode Proyek pada Pra Siklus	96
12 Lembar Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Melalui Metode Proyek Pada Siklus I	97

13	Lembar Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Melalui Metode Proyek Pada Siklus II	98
14	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Bertanggung Jawab Anak Melalui Metode Proyek Pra Siklus	99
15	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Bertanggung Jawab Anak Melalui Metode Proyek Siklus I ...	100
16	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Bertanggung Jawab Anak Melalui Metode Proyek Siklus II ..	101
17	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosesntase Keberhasilan Pra Siklus	102
18	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosesntase Keberhasilan Siklus I	103
19	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosesntase Keberhasilan Siklus II	104
20	Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar	105

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERTANGGUNG JAWAB
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SOMOPURO JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Santi Puji Rahayu, A53B111053 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xvii + 106 (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena kemampuan bertanggung jawab pada anak kelompok A di TK Pertiwi Somopuro Jogonalan Klaten rendah, data Pra Siklus diperoleh prosentase 23% yang terdiri 4 anak dari keseluruhan anak didik yaitu 17 anak. Observasi sementara yang dilakukan menunjukkan bahwa masalah tersebut muncul karena penerapan metode yang konvensional. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat siklikal dalam artian bila Siklus I belum berhasil maka perlu diadakan Siklus II dan seterusnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bertanggung jawab pada anak kelompok A di TK Pertiwi Somopuro Jogonalan Klaten. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan menggunakan observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode deskriptif komparatif dan deskriptif interaktif. Penelitian dilakukan di TK Pertiwi Somopuro Jogonalan Klaten dengan subyek penelitian 17 anak. Hasil dari penelitian pembelajaran proyek untuk mengembangkan kemampuan bertanggung jawab anak, Pra Siklus sampai dengan siklus II yaitu Pra Siklus 23%, Siklus I 50% dan Siklus II 85%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran metode proyek bisa mengembangkan kemampuan bertanggung jawab anak yaitu mencapai 85%.

Kata kunci : *Pengembangan kemampuan bertanggung jawab, metode proyek.*