

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MEDIA BUBUR KERTAS PADA ANAK**
KELOMPOK B TK PERTIWI BEKU
TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

NAMA : DWI HASTUTI

NIM : A53B111033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKTKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MEDIA BUBUR KERTAS PADA ANAK.
KELOMPOK B TK PERTIWI BEKU
TAHUN AJARAN 2013/2014
SKRIPSI**

- **Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini**

Dibuat dan Dilaksanakan Oleh :

DWI HASTUTI

NIM : A53B111033

Telah disetujui dan disyahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari : Kamis

Tanggal : 03 Oktober 2013

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. M. Yahya, M. Si

NIK. 147

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKTKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MEDIA BUBUR KERTAS PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI BEKU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

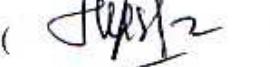
DWI HASTUTI

NIM : A53B111033

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M.Yahya, M. Si ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd ()
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH ()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



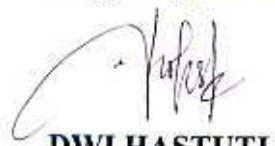
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, November 2013

Yang menyatakan



DWI HASTUTI

A53B111033

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini, teruntuk;

1. Ibu dan Bapakku tercinta, yang telah mondo'akan dengan tulus,demi kesuksesan kami.
2. Suamiku tercinta.
3. Ketiga anakku, jahra, jarod dan jesika.
4. Keluarga Besar Beku dan Keluarga Besar Jakarta.
5. Teman-temanku seangkatan PAUD 3, khususnya Mbak Ambar Setiani, Mbak Sutanti, Mbak Pratiwi, dan Mbak Ngatinem.
6. Dan Semua yang berjasa pada skripsi saya.
7. Almameterku.

MOTTO

Setinggi apapun ilmu yang kita miliki, seluas apapun pengalaman yang kita dapat, hanya akan hilang ditelan waktu kehidupan, kecuali kita mau menulis dan membagikannya untuk sesama.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat mewujudkan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang akan dipergunakan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan judul skripsi "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Bubur Kertas Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Beku*".

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan kepada perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H seaku Ketua Pengelola Program Sarjana (S-1) Kependidikan Guru Dalam Jabatan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Yahya, M.Si selaku disen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

4. Drs. Jaswandi selaku koordinator Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Lukidah selaku teman seperjuangan dari awal sampai akhir pembuatan skripsi.
6. Kepala sekolah TK Pertiwi Beku yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Suami dan orang tua yang telah memberikan bantuan moril dan spiritual serta do'a dan tiada henti-hentinya.
8. Keluarga, subyek penelitian dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Khusus.....	5
2. Tujuan Umum.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Bagi Siswa.....	6
2. Manfaat Bagi Guru	6
3. Manfaat Bagi Sekolah	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Motorik Halus	7
a. Pengertian Motorik Halus	7
b. Indikator Kemampuan Motorik Halus	8

c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus	9
2. Media Bubur Kertas	13
a. Pengertian Media Bubur Kertas	13
b. Jenis Media Bubur Kertas	13
c. Prinsip/Asas Media Bubur Kertas	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Bubur Kertas	14
e. Proses Pembuatan Media Bubur Kertas.....	14
f. Penerapan Media Bubur Kertas dalam Peningkatan Kemampuan Motorik Halus	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
1. Hasil Penelitian yang relevan dengan Kemampuan Motorik Halus/Bubur Kertas	16
2. Posisi Penelitian Sekarang.....	17
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Setting Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Jenis dan Sumber Data	21
1. Jenis Data.....	21
a. Data Kuantitatif.....	21
b. Data Kualitatif	22
2. Sumber Data	22
a. Data Kemampuan Motorik Halus	22
b. Data Penerapan Media Bubur Kertas.....	22
E. Pengumpulan Data.....	23
1. Tehnik Pengumpulan Data	23

a.	Observasi	23
b.	Catatan Lapangan.....	23
c.	Dokumentasi.....	23
2.	Instrumen Penelitian.....	23
a.	Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	24
b.	Lembar Observasi Penerapan Media Bubur Kertas...	24
c.	Format Catatan Lapangan	27
d.	Foto/Video.....	28
3.	Validitas/Keabsaan Data	28
F.	Indikator Kinerja	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A.	Deskripsi Latar Penelitian	32
1.	Sejarah Berdirinya TK Pertiwi Beku.....	32
2.	Profil TK Pertiwi Beku.....	32
3.	Visi dan Misi TK Pertiwi Beku	32
a.	Visi TK Pertiwi Beku	33
b.	Misi TK Pertiwi Beku	33
4.	Keadaan Guru dan Murid	33
a.	Keadaan Guru.....	33
b.	Keadaan Murid.....	34
5.	Sarana dan Prasarana.....	35
6.	Karakteristik Anak Didik TK Pertiwi Beku	43
B.	Refleksi Awal	36
1.	Pra Siklus	36
2.	Siklus I.....	37
3.	Siklus II	44
C.	Analisis Pencarian Fakta	49
D.	Deskripsi Penelitian Siklus.....	50
E.	Pembahasan.....	51
F.	Keterbatasan Penelitian	52

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Media Bubur Kertas	24
2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Media Bubur Kertas.....	25
3 Pedoman Observasi Proses Kegiatan Pembuatan Topeng	27
4 Format Catatan Lapangan.....	28
5 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	29
6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Bubur Kertas	30
7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	31
8 Data Guru TK Pertiwi Beku Tahun 2013/2014.....	34
9 Daftar Anak TK Pertiwi Beku Tahun Ajaran 2013/2014.....	34
10 Daftar Sarana Prasarana TK Pertiwi Beku	35
11 Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Bubur Kertas	41
12 Kinerja Guru dalam Penerapan Media Bubur Kertas Siklus I.....	42
13 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Bubur.....	47
14 Kinerja Guru dalam Penerapan Media Bubur Kertas Siklus II	48
15 Daftar Penyebab Munculnya Masalah dalam Penelitian.....	50
16 Perbandingan Peningkatan Penerapan Media Bubur Kertas	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Pemikiran	19
2 Prosedur Penelitian.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Anak Didik TK Pertiwi Beku Tahun Ajaran 2013/2014.....	59
2. RBP Siklus I.....	60
3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Media Bubur Kertas Siklus I.....	64
4. Catatan Lapangan Penerapan Penerapan Media Bubur Kertas untuk meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siklus I.....	65
5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Bubur Kertas	66
6. RBP Siklus II	67
7. Pedoman Observasi Proses Penerapan Media Bubur Kertas Siklus II	71
8. Catatan Lapangan Penerapan Media Bubur Kertas untuk meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Siklus II	72
9. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Bubur Kertas Siklus II.....	73
10. Data Hasil Amatan Kemampuan Motorik Halus melalui Media Bubur Kertas	74
11. Foto Kegiatan Anak	81

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS

MELALUI MEDIA BUBUR KERTAS PADA ANAK

KELOMPOK B TK PERTIWI BEKU

TAHUN AJARAN 2013/2014

Dwi Hastuti, NIM. A53B111033, Prodi Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan ,motorik halus melalui media bubur kertas pada anak kelompok B TK Pertiwi Beku, Kecamatan Karanganom, Kabupaten Klaten tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi Beku yang berjumlah 12 anak. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media bubur kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kekompok B TK Pertiwi Beku tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan motorik halus anak yang menunjukkan peningkatan yaitu prasiklus 56,9 %, siklus I 73,3 %, siklus II 82.6 %.

Kata Kunci : *Kemampuan Motorik Halus, Media Bubur Kertas.*