

## DAFTAR PUSTAKA

- Rakhmat, Jalaludin. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa. PT. Mizan Pustaka.
- Prianto, Lestari Puji. 2011. *Kesiapan Anak Bersekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD, Direktorat Jenderal PAUD, Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, Wili. 2011. *Bermain dan Teknik Permainan*. Surakarta: Qinant.
- Surtikanti. 2011. *Media dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Surakarta: Qinant.
- Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intelligences*. Batam: Interaksara.
- <http://fajrymashudah.blogspot.com/2011/05/glenn-doman.html>.
- [http://keperawatan.unsoed.ac.id/sites/default/files/2010\\_skripsi\\_desi\\_p1-p1.pdf](http://keperawatan.unsoed.ac.id/sites/default/files/2010_skripsi_desi_p1-p1.pdf).
- <http://emedkarmedi.blogspot.com/meniti-buih-jeladeri-pendidikan>.
- <http://biologi-lestari.blogspot.com/2013/03/pembelajaran-dengan-implikasi-kecerdasan>.
- <http://anak-usiadini.blogspot.com/2012/01/kecerdasan-linguistik-verbal.html>
- <http://annisaguru.wordpress.com/2011/11/19/kecerdasan-linguisticverbal/>
- <http://abdhusallampaud.blogspot.com/2013/02/normal-o-false-false-en-us-x-none.html>
- <http://blog.umy.ac.id/eviistiana/2012/01/02/pembelajaran-anak-usia-dini-berbasis-kecerdasan-jamak>
- <http://justnurman.wordpress.com/2012/12/01/peningkatan-keterampilan-membaca-melalui-metode-glenn-doman-pada-siswa-tk-x>
- <http://sepucuktinta.blogspot.com/2012/10/kecerdasan-jamak.html/>
- <http://wahyuti4tklarasati.blogspot.com/2012/02/mengajar-bayi-anda-membaca-metode-glenn.html>
- <http://pondokibu.com/efek-negatif-dari-teori-glenn-doman.html>
- <http://kliktips.blogspot.com/2011/12/mengajarkan-anak-menggunakan-flashcard.html>

<http://anak-usiadini.blogspot.com/2012/01/kecerdasan-linguistik-verbal.html>

<http://toysworld-indonesia.com/2010/11/01/tips-cara-memainkan-flash-card-glenn-doman>

<http://meriwardanaku.com/2011/07/kumpulan-hadist-rasulullah-saw-kata.html>

<http://dutagratis.com/2013/04/1001-kata-kata-bijak-dan-motivasi-mario-teguh.html>