

**PENERAPAN METODE GLENN DOMAN DENGAN MEDIA KARTU
CERDAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI GENENG
PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PROGRAM STUDI S1 PG PAUD



OLEH

NIKKY KUSNUL SALAMAH

NIM : A53B111046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE GLENN DOMAN DENGAN MEDIA KARTU
CERDAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI GENENG PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

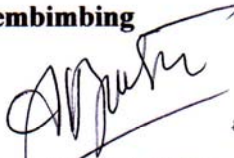
Disusun oleh:

NIKKY KUSNUL SALAMAH
NIM: A53B111046

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, MPd.

NIK. 725

Tanggal :

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE GLENN DOMAN DENGAN MEDIA KARTU
CERDAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI GENENG
PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NIKKY KUSNUL SALAMAH



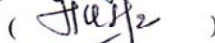
A53B111046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ()
2. Dra. Surtikanti, M.Pd ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, 2013

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, consisting of a circled 'AR' followed by a stylized name, likely 'Nikky Kusnul Salamah', with a horizontal line underneath.

Nikky Kusnul Salamah
A53B111046

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibundaku yang tersayang
2. Suamiku yang tercinta
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendampingi
4. Keluargaku semua
5. Almamaterku

MOTTO

Keyakinan adalah pondasi utama dalam memulai suatu hal.

Penulis

Temukan kebahagiaan hari ini dengan bersyukur dari hal-hal kecil yang akan menuntun kamu esok meraih hal-hal besar.

Mario Teguh

Rasa takut hanya akan membuatmu lemah dan kehilangan kepercayaan diri, hadapilah rasa takut itu dan teruslah melangkah.

Mario Teguh

Tidaklah sempurna iman seseorang dari kalian, sampai ia mencintai saudaranya sesama muslim, sebagaimana ia mencintai dirinya sendiri.

Hadist Rasulullah SAW

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT dan semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan selesainya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini tidak lepas dari peran yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan penuh kesabaran hingga terselesainya proposal PTK ini.
4. Bapak/Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Djaswandi, SH, selaku ketua panitia koordinator program pendidikan PAUD PSKGJ yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing dan memfasilitasi penyelenggaraan program studi di Klaten.
6. Ibu dan suami yang telah memberikan dukungan baik moril dan spiritual serta doa yang tiada henti-hentinya
7. Ibu Sri Kustati selaku kepala sekolah TK Pertiwi Geneng yang telah meluangkan waktunya dan memberi ijin pelaksanaan penelitian ini.

8. Sahabatku Lukidah yang selalu memberi dukungan dan semangat selama mengikuti perkuliahan sampai sekarang.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4

2.	Tujuan Khusus.....	5
E.	Manfaat Penelitian.....	5
1.	Manfaat Teoritis	5
2.	Manfaat Praktis.....	6
BAB II	LANDASAN TEORI	7
A.	Kajian Teori.....	7
1.	Metode Glenn Doman	7
2.	Kecerdasan Verbal Linguistik	19
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
C.	Kerangka Pemikiran	22
D.	Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Jenis Penelitian	25
B.	Setting Penelitian.....	26
1.	Lokasi Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian	24
C.	Subjek Penelitian	27
D.	Prosedur Penelitian.....	27
E.	Jenis Data.....	30
1.	Data Kuantitatif	30
2.	Data Kualitatif	30
F.	Pengumpulan Data.....	31
1.	Observasi	31

2.	Dokumentasi.....	31
3.	Wawancara	31
4.	Catatan Lapangan	31
G.	Instrumen Penelitian.....	32
1.	Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik.....	32
2.	Lembar Observasi Penerapan Metode Glenn Doman	35
H.	Validitas Data	37
I.	Teknik Analisis Data	37
1.	Deskriptif Komperatif	38
2.	Deskriptif Interaktif.....	40
J.	Indikator Pencapaian	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1.	Gambaran Umum TK Pertiwi Geneng.....	43
2.	Visi dan Misi TK Pertiwi Geneng.....	45
3.	Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Geneng	46
4.	Keadaan SDM TK Pertiwi Geneng.....	48
5.	Karakteristik Anak Didik TK Pertiwi Geneng.....	50
B.	Hasil Penelitian.....	51
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
D.	Pembahasan	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan PTK.....	27
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak dengan Metode Glenn Doman	33
3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Metode Glenn Doman	34
3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Glenn Doman	36
3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak dengan Metode Glenn Doman	38
3.6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	39
3.7 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	42
4.1 Daftar Fasilitas TK Pertiwi Geneng	48
4.2 Daftar Guru TK Pertiwi Geneng	49
4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Kecerdasan Verbal Linguistik Anak melalui Metode Glenn Doman	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	23
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	28
3.2 Skema Teknik Analisis Data Deskriptif Interaktif.....	41
4.1 Struktur Organisasi Pengurus TK Pertiwi Geneng	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama anak didik TK Pertiwi Geneng Tahun Ajaran 2012/2013	71
2. RBP Siklus I.....	72
3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Glenn Doman Siklus I ...	76
4. Catatan Lapangan Penerapan Metode Glenn Doman untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Siklus I.....	77
5. RBP Siklus II	78
6. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Glenn Doman Siklus II ..	82
7. Catatan Lapangan Penerapan Metode Glenn Doman untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Siklus II.....	83
8. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Prasiklus	84
9. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak melalui Metode Glenn Doman Siklus I.....	85
10. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak melalui Metode Glenn Doman Siklus II.....	86

11. Data Hasil Amatan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak melalui Metode Glenn Doman.....	87
12. Foto Kegiatan.....	107

ABSTRAK

PENERAPAN METODE GLENN DOMAN DENGAN MEDIA KARTU CERDAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI GENENG PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013
(Penelitian Pada Kelompok B TK Pertiwi Geneng Klaten Tahun 2012/2013)

Nikky Kusnul Salamah, A53B111046, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 112 Halaman

Sebuah penelitian tindakan kelas ini mempunyai tujuan untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap anak terutama dalam kecerdasan verbal linguistik dengan menggunakan metode Glenn Doman dan memanfaatkan media kartu cerdas pada anak kelompok B TK Pertiwi Geneng, Prambanan, Klaten tahun ajaran 2012/2013 yang memiliki jumlah anak 20. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengatasi masalah kecerdasan verbal linguistik anak dengan menggunakan metode Glenn Doman dipilih karena lebih dekat dan berpusat ke anak yang disebabkan guru berhadapan langsung serta anak-anak dapat mencobanya sendiri dalam memakai kartu cerdas. Dalam mendata di penelitian ini melalui observasi langsung tentang kecerdasan verbal linguistik yang dimiliki setiap anak, sedangkan data untuk penerapan metode Glenn Doman dengan media kartu cerdas diperoleh melalui lembar observasi dan catatan lapangan. Dalam penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif yang datanya berupa berbentuk kata-kata dan angka serta analisis datanya menggunakan deskriptif komparatif dan deskriptif interaktif yang hasil analisis datanya dalam kelompok B di TK Pertiwi Geneng dalam prasiklus dengan presentase 30,69 persen dan siklus yang pertama diperoleh sejumlah 71,25 persen dan pada siklus yang kedua diperoleh sejumlah

90,274 persen. Dengan demikian dapat dilihat bahwa adanya perkembangan dalam kecerdasan verbal linguistik yang menggunakan metode Glenn Doman melalui media kartu cerdas.

Kata kunci : *Kecerdasan Verbal Linguistik, Metode Glenn Doman*