

**PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR ANAK USIA
DINI OLEH ORANGTUA**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana (S-1)**



Diajukan oleh :

JUNI AMBARSARI

F 100 090 308

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR ANAK USIA
DINI OLEH ORANGTUA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mmencapai Derajat Sarjana S-1**

Disusun oleh:

JUNI AMBARSARI

F. 100 090 308

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR ANAK USIA
DINI OLEH ORANGTUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

JUNI AMBARSARI

F. 100 090 308

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR ANAK USIA
DINI OLEH ORANGTUA**

Diajukan oleh :

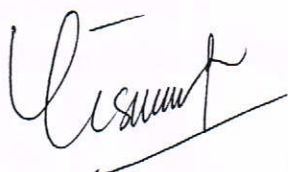
JUNI AMBARSARI

F.100090308

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Pembimbing



Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Si., Psi

Tanggal 25 September 2013

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR ANAK USIA
DINI OLEH ORANGTUA**

Yang diajukan oleh

JUNI AMBARSARI

F 100 090 308

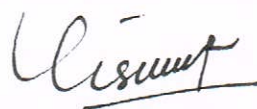
Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal 10 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

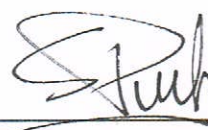
Penguji Utama

Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Si., Psi



Penguji Pendamping I

Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si



Penguji Pendamping II

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si



Surakarta, 10 Oktober 2013

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Sisatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrahiim

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Juni Ambarsari
NIM : F 100 090 308
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR
ANAK USIA DINI OLEH ORANGTUA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Yang menyatakan



Juni Ambarsari

085642140788

MOTTO

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui

(Q.S AL-BAQARAH: 216)

"Sang Sutradara Super itu Maha Baik dan memiliki rahasia yang tak mungkin kita tahu. Kita hanya harus percaya bahwa Allah ta'ala akan memberikan yang terbaik. Itulah jalan Allah, akan indah pada waktunya"

(Penulis)

" Bertanggung jawab itu adalah suatu bentuk perbuatan bukan kata-kata"

(Penulis)

"Jangan bangga menjadi Populer, tetapi buat Populer bangga karena diri kita"

(020913; 08.35 pm)

"Keluarga yang jujur saya sendiri tidak mampu mendeskripsikan dalam suatu kalimat ataupun kata-kata, karena jika kalian berada dalam keluarga ini, saya menjamin kata "terindah" sekalipun tidak mampu melukiskannya"

(Psikologi 2009)

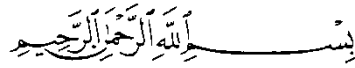
PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang Maha Baik lagi Maha Penyayang yang telah menganugerahkan segenap kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan setiap lembar demi lembar penyusunan skripsi ini untuk menuju kehidupan yang lebih

baik, yang penulis persembahkan untuk :

- ✚ *Ibu dan Bapak tercinta*, yang telah mendidik dan membesarkan dengan sangat luar biasa serta mengajarkan arti kehidupan dan segala warna-warni dunia yang tak akan habis penulis ucapkan satu persatu
- ✚ *Adek-adek (Mbul, Fa'iz, Elin, dan si kecil Abib) tersayang*
Semoga akan mendapatkan kehidupan yang jauh lebih baik kedepannya.
- ✚ *Sahabat-sahabat terkasih seperjuangan Psikologi 2009 serta my best (Indah, Tami, Mega, Trisna, Mutie, Stevi, Yogel, Ardian, Mamad, Jefri)*. Terima kasih untuk perhatian, dorongan dan semangatnya. Semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat untuk sesama. Amin
- ✚ *Teruntuk almamater*, terimakasih untuk proses dan pembelajaran selama 4 tahun ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penuh cinta tercurah selalu untuk Rasulullah SAW, beserta kerabat, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tak luput dari bantuan, motivasi, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala cinta dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Wiwien Dinar Pratisti, S.Psi., M.Si, Psi selaku Pembimbing Akademik & penguji, terimakasih telah mendampingi dan membantu penulis selama studi di sini.
3. Ibu Lisnawati Ruhaena, S.Psi.,M.Psi.,Psi selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si selaku penguji dan pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku penguji dan pembimbing, yang telah memberikan arahan dan nasihat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh ibu bapak Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS (Pak Jam dkk, juga bu Isti yang baik hati yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Ibu, Bapak (Bapak Sahuri dan Ibu Kustini), Adek-adek (Mbul, Fa'iz, Elin, dan si kecil Abib) tersayang yang luar biasa. Terimakasih untuk 22 tahun kebersamaan dan pendewasaan ini, tawa, tangis, dan apapun tentang kalian adalah motivasi luar biasa bagi penulis dalam perjalanan kehidupan, salah satunya adalah penyelesaian dalam skripsi ini.
8. Informan penelitian Bunda Maya, Ibu Yulita, Ibu Retno, Ibu Emi, Ibu Fatma, dan Ibu Rumiatur terimakasih atas kesediaan, bantuan, dan ke ramah tamahannya semoga Allah ta'alla membalas kebaikan ibu-ibu sekalian dan terima kasih untuk ilmu yang diberikan sebagai bekal menjadi ibu yang baik bagi anak-anaknya.
9. Adik-adik kecil Zahrah, Idho, Aziz, Esti, Dhiva, dan Sita terimakasih banyak untuk keceriaan dan kebersaan selama penelitian yang sangat membantu.
10. My Besties Populer (Indah, Tami, Mega, Trisna, Mutie, Stevi, Yogel, Ardian, Mamad, Jefri. Terima kasih teruntuk kalian sahabatku yang luar biasa, 4 tahun awal kebersamaan kita bukan hanya sekedar cerita suka, duka dan apaun itu. Kami bukanlah populer jika tanpa salah satu bagian dari kami.
11. Untuk Imul, Mbak Na dan mbak Ida yang baik hati terimakasih untuk *support* dan kepeduliannya selama ini. Kalian luar biasa

12. Enur, Ayuk, Dek Rika Abizu, Kak Cayie, pak Prapto dan Bu Juju terima kasih buat kebersamaan dan cinta kasihnya
13. Nike, Erika, mbak Hera, Mbak Jee, Mbak Erni, Mbak Fitri, Fani, Mbak Fita, dan si kecil Rafa terima kasih untuk sepenggal kisah bersama di Rajawali
14. Keluarga Besar Angkatan 2009 Psikologi UMS yang telah mengajarkan arti kekeluargaan dan kebersamaan sejati, bahwa kata terindah untuk setiap kisah adalah KITA.
15. Teman-teman asisten Biro Konsultasi dan Pemeriksaan Psikologis Fakultas Psikologi Ika, Sasa, Melisa, Icha, Ucup, Rindang, Marli, Anis, Dyah, dan Lella serta adek-adek volunteer Kiki dkk. Yang terhormat bapak Meddy Sulistyanto selaku pimpinan BKPP, terimakasih atas kesempatan dan kebersamanya untuk mengembangkan diri di BKPP.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu, terimakasih atas bantuan, dukungan, serta do'anya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Amin Ya Rabbal'alamin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 21 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Anak Usia Dini	7
1. Pengertian anak usia dini	7
2. Aspek-aspek perkembangan anak usia dini	9
B. Pengembangan Minat Literasi Dasar	10
1. Literasi Dasar	10

2. Minat Literasi Dasar	15
C. Pengembangan Minat Literasi Dasar Anak Usia Dini oleh Orangtua	26
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Gejala Penelitian	31
B. Definisi Operasional dan Gejala Penelitian	31
C. Informan Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Persiapan Penelitian	37
1. Orientasi Lapangan	37
2. Persiapan Administrasi	38
B. Pengumpulan Data	40
1. Prosedur Pengumpulan Data	40
2. Jadwal Pengambilan Data	42
C. Hasil Penelitian Dan Analisis Data	43
1. Karakteristik Informan Penelitian	43
2. Kategorisasi ibu yang mengembangkan minat literasi dasar kepada anak usia dini	43
3. Data Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan.....	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran – saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara	34
Tabel 2. Pelaksanaan Wawancara	42
Tabel 3. Pelaksanaan Observasi	42
Tabel 4. Karakteristik Informan Penelitian	43
Tabel 5. Kategorisasi Ibu yang Mengembangkan Minat Literasi Dasar	44
Tabel 6. Bentuk Pengembangan Minat Literasi Dasar Informan 1	52
Tabel 7. Bentuk Pengembangan Minat Literasi Dasar Informan 2	62
Tabel 8. Bentuk Pengembangan Minat Literasi Dasar Informan 3	71
Tabel 9. Bentuk Pengembangan Minat Literasi Dasar Informan 4	82
Tabel 10. Bentuk Pengembangan Minat Literasi Dasar Informan 5	90
Tabel 11. Bentuk Pengembangan Minat Literasi Dasar Informan 6	100
Tabel 12. Kategorisasi Hasil Penelitian	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN VERBATIM	117
LAMPIRAN DOKUMENTASI	179
LAMPIRAN SURAT PENELITIAN	183

ABSTRAKSI

PENGEMBANGAN MINAT LITERASI DASAR ANAK USIA DINI OLEH ORANGTUA

Juni Ambarsari

Lisnawati Ruhaena

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Minat literasi harus dimunculkan dan ditumbuhkan sejak usia dini sehingga minat dan kecintaan anak dalam hal baca literasi akan berkembang sampai dewasa. Mengembangkan minat literasi dasar anak usia dini yang utama adalah menjadi tanggung jawab orangtua. Anak yang mendapat dukungan dan bantuan yang baik dari orangtuanya akan bisa belajar dan mencapai kemajuan lebih baik dibanding anak yang tidak mendapat dukungan dan bantuan dari orangtuanya. Tujuan penelitian ini adalah memahami secara mendalam dan mendeskripsikan pengembangan minat literasi dasar anak usia dini oleh orangtua.

Subyek dalam penelitian ini adalah orangtua dari anak usia \pm 4-6 tahun yang mengembangkan minat literasi dasar kepada anak dan berdomisili di Surakarta. Jumlah informan dalam penelitian yakni 6 informan. Pengembangan minat literasi dasar anak usia dini dalam penelitian ini akan digali dan diamati melalui metode wawancara dan observasi dengan menggali informasi mengenai cara orangtua dalam mengembangkan minat literasi dasar anak usia dini, faktor-faktor yang menjadi kendala orangtua dalam mengembangkan minat literasi dasar anak usia dini, dan cara orangtua mengatasi kendala dalam pengembangan minat literasi dasar anak usia dini.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa cara orangtua dalam mengembangkan minat literasi dasar anak usia dini di rumah meliputi penyediaan fasilitas yang menarik minat anak dalam hal literasi dan keterlibatan orangtua dalam kegiatan literasi anak. Kesulitan yang dihadapi oleh orangtua dalam mengembangkan minat literasi dasar anak usia dini meliputi anak *badmood*, jenuh, bosan, tidak semangat, dan malas belajar. Menurut seluruh informan penelitian, cara orangtua dalam mengatasi kendala dalam mengembangkan minat literasi dasar yaitu dengan memahami karakter anak sehingga paham bagaimana mengatasi masalah anak serta orangtua memiliki kreativitas dalam menciptakan suasana belajar seperti tidak sedang belajar sehingga anak tidak mudah jenuh dan bosan.

Kata Kunci : Minat, Literasi Dasar, Anak Usia Dini