PENINGKATAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK BENDA MELALUI METODE BERMAIN DENGAN BAHAN ALAM TANAH LIAT PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI LUMBUNGKEREP I WONOSARI

TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
(PG - PAUD)

NURAINI RAHARJANTI

A53B111047

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK BENDA MELALUI METODE BERMAIN DENGAN BAHAN ALAM TANAH LIAT PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI LUMBUNGKEREP I WONOSARI TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURAINI RAHARJANTI

A53B111047

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

Drs. H. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H.
NIK. 142

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK BENDA MELALUI METODE BERMAIN DENGAN BAHAN ALAM TANAH LIAT PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI LUMBUNGKEREP I WONOSARI TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURAINI RAHARJANTI

NIM: A53B111047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H.** ( )
2. **Drs. M. Yahya, M.Si.** ( )
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.** ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

NURAINI RAHARJANTI
NIM. A53B111047

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

(QS. Ar Ra'd : 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(QS. Al Insyirah : 6)

Man jadda wa jada (Barang siapa bersungguh – sungguh pasti bisa)

Hidup hanya sekali, jadikan hidup lebih bermakna dengan hiasan ibadah

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini ku persembahkan bagi :

1. *Dia-lah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*
2. *Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat, dorongan baik moril maupun materiil yang selalu setia menemani hidupku*
3. *Orang tua, keluargaku yang selalu memberiku dukungan dan do'a tiada henti*
4. *Anakku permata hatiku, penyemangat dalam perjuanganku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahi Rabbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program PSKGJ PAUD, yang telah memfasilitasi pembimbingan skripsi tahun 2013/2014 sekaligus selaku Dosen Pembimbing.
3. Drs. M. Yahya, M.Si dan Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Selaku Dosen Penguji.
4. Kasiatiningsih sebagai Kepala TK Pertiwi Lumbungkerep I Wonosari Klaten yang telah mengijinkan TK Pertiwi Lumbungkerep I Wonosari Klaten sebagai tempat penelitian.

5. Suami, anak, orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a tiada henti.
6. Almamaterku di UMS yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.
7. Bapak Djaswandi, SH beserta staf pengelola program PSKGJ PAUD UMS di Klaten yang telah banyak membantu kami sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan materiil dan spirituil.

   Semoga kebaikan Anda semua menjadi amal ibadah yang diridhoi dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

NURAINI RAHARJANTI
NIM. A53B111047

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

ABSTRAK xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Pembatasan Masalah 4

C. Perumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI 7

A. Kajian Teori 7

1. Kemampuan Kreativitas 7
a. Pengertian Kemampuan Kreativitas 7
b. Pengertian Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda 8
c. Indikator Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda 8
d. Jenis-jenis Kemampuan Kreativitas 9
e. Tujuan Pengembangan Kemampuan Kreativitas 10
f. Macam-macam Perilaku Kreatif..... 12
g. Strategi Pengembangan Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini 12
2. Metode Bermain 14
a. Pengertian Metode Bermain 14
b. Jenis Aktivitas Bermain pada Anak Usia TK 15
c. Ciri-ciri Bermain..... 15
d. Manfaat dan Arti Penting Bermain bagi Anak 17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan 20
C. Kerangka Pemikiran 22
D. Hipotesis Tindakan 23
BAB III METODE PENELITIAN..... 24
A. Setting Penelitian 24
1. Tempat Penelitian 24
2. Waktu Penelitian..... 24

B. Subyek Penelitian 24
C. Prosedur Penelitian 25
D. Jenis dan Sumber Data..... 25
1. Jenis Data 25
2. Sumber Data 26
E. Pengumpulan Data 26
1. Teknik Pengumpulan Data..... 26
2. Instrumen Penelitian 27
3. Validitas/Keabsahan Data..... 32
F. Indikator Kinerja 34
G. Teknis Analisis Data 34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 37
A. Deskripsi Latar Penelitian..... 37
1. Profil TK Pertiwi Lumbungkerep I..... 37
2. Kondisi Kelas TK Pertiwi Lumbungkerep I 38
B. Refleksi awal..... 41
C. Analisis Pencarian Fakta..... 42
D. Deskripsi Penelitian Siklus 42
1. Siklus I 42
2. Siklus II..... 48
E. Pembahasan 53
F. Keterbatasan Penelitian..... 55
G. Analisis Kinerja Guru 57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 58

A. Kesimpulan 58

B. Implikasi Hasil Penelitian 58

C. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti 21

Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Melalui Metode Bermain dengan Bahan Alam Tanah Liat 28

Tabel 3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Melalui Metode Bermain dengan Bahan Alam Tanah Liat 29

Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Bermain dengan Bahan Alam Tanah Liat 31

Tabel 5. Instrumen Perolehan Data 32

Tabel 6. Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus 34

Tabel 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Melalui Metode Bermain dengan Bahan Alam Tanah Liat 35

Tabel 8. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan 36

Tabel 9. Guru TK Pertiwi Lumbungkerep I 38

Tabel 10. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Kelompok B pada Tahap Pra Siklus..... 39

Tabel 11. Perkembangan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Kelompok B Sebelum Menggunakan Bahan Alam Tanah Liat 41
Tabel 12. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Kelompok B pada Tahap Siklus I 45
Tabel 13. Perkembangan Anak pada Siklus I 48
Tabel 14. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda pada Anak Kelompok B pada Siklus II 50
Tabel 15. Perkembangan Anak pada Siklus II 53
Tabel 16. Rekapitulasi Perkembangan Anak 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran 22

Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas 25

Gambar 3. Grafik Perkembangan Anak pada Tahap Pra Siklus 40

Gambar 4. Grafik Perkembangan Anak pada Siklus I 47

Gambar 5. Grafik Perkembangan Anak pada Siklus II 52

Gambar 6. Grafik Perbandingan Perkembangan Kemampuan Anak..... 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian..... 63

Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I..... 64

Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II..... 65

Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III..... 66

Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I..... 67

Lampiran 6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II..... 68

Lampiran 7. Daftar Nama Anak Didik TKP Lumbungkerep I Kelompok B Tahun Ajaran 2013/2014..... 69

Lampiran 8. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Dengan Bahan Alam Tanah Liat Pada Anak Kelompok B Di TK Pertiwi Lumbungkerep I Wonosari..... 70

Lampiran 9. Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Pada Pra Siklus..... 71

Lampiran 10. Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Pada Siklus I..... 72

Lampiran 11. Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Pada Siklus II 73

Lampiran 12. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Melalui Metode Bermain Dengan Bahan Alam Tanah Liat Di TK Pertiwi Lumbungkerep I..... 74

Lampiran 13. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Melalui Bermain Dengan Bahan Alam Tanah Liat Pra Siklus 89
Lampiran 14. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Melalui Bermain Dengan Bahan Alam Tanah Liat Siklus I 90
Lampiran 15. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Mencipta Bentuk Benda Melalui Bermain Dengan Bahan Alam Tanah Liat Siklus II 91
Lampiran 16. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus 92
Lampiran 17. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I 93
Lampiran 18. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II 94
Lampiran 19. Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar 95

PENINGKATAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MENCIPTA BENTUK BENDA MELALUI METODE BERMAIN DENGAN BAHAN ALAM TANAH LIAT PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI LUMBUNGKEREP I WONOSARI TAHUN AJARAN 2013/2014

Nuraini Raharjanti, A53B111047 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xviii + 97 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian dilaksanakan karena kemampuan kreativitas mencipta bentuk benda pada anak kelompok B TK Pertiwi Lumbungkerep I masih rendah. Observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa faktor rendahnya kemampuan ini karena pembelajaran berpusat pada guru, anak kurang aktif mengikuti kegiatan belajar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas mencipta bentuk benda yaitu melalui metode bermain dengan bahan alam tanah liat pada anak kelompok B TK Pertiwi Lumbungkerep I Wonosari Klaten. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang dikumpulkan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data dianalisis, dengan menerapkan 2 siklus, dimana siklus I dilaksanakan tiga kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan dua kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kreativitas mencipta bentuk benda pada anak kelompok B TK Pertiwi Lumbungkerep I Wonosari Klaten melalui metode bermain dengan bahan alam tanah liat, sebelum tindakan sampai dengan siklus II, kondisi sebelum tindakan 33%, pasca siklus I menjadi 60% dan pasca siklus II menjadi 80%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan metode bermain dengan bahan alam tanah liat dapat meningkatkan kemampuan kreativitas mencipta bentuk benda pada anak kelompok B TK Pertiwi Lumbungkerep I, Wonosari Klaten.

Kata Kunci: *Kreativitas Mencipta Bentuk Benda, Bermain Bahan Alam Tanah Liat*