

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Jurnal Humanitas*. Vol. VIII No. 1 Januari 2011.
- Arabzadeh, M., Kadivar, P., & Dlavari, A. (2012). The effect of teaching self-regulated learning strategy students academic delay of gratification. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*. Vol. 4 No. 2, June, 2012.
- Arkan, A., (2006). Strategi penanggulangan kenakalan anak-anak remaja usia sekolah. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, Volume 4 No.6 Oktober 2006.
- Bukhori, B. (2005). Dzikir dan agresifitas santri. *Jurnal Psikologi Islami*, Vol. 1, No. 2 Desember 2005.
- Creswell, J., W. (2010). *Research design penelitian kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmayanti, T. (2008). Efektifitas intervensi keterampilan self regulated learning dan keteladanan dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 9, No. 2 September 2008: 68-82.
- Diponegoro, A. M. (2005). Afek dan Kepuasan hidup santri. *Jurnal Psikologi Islami*. Vol. 1, No. 2 Desember 2005.
- Fasikhah, S. S. & Fatimah, S. (2013). *Self regulation learning (SRL)* dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01, No. 01, Januari 2013.
- Hadori. (2010). Pengembangan sistem pendidikan pondok pesantren dalam mencetak santri profesional (studi kasus di Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo Bululawang, Malang. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang.
- Hanurawan, F. (2005). Perbedaan sikap santri perempuan dan santri laki-laki terhadap perilaku pro-lingkungan hidup. *Jurnal Studi Psikologi Universitas Negeri Malang*. Vol. 1, No. 2 Desember 2005.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Latipah, E. (2010). Strategi self regulated learning dan prestasi belajar : kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*. Vol 37, No. 1 Juni 2010:110-128.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik pesantren sebuah potret perjalanan*. Jakarta: Penerbit Paramadina.
- Maghfiroh. (2011). Penyesuaian diri pada remajaawal dalam lingkungan pondok pesantren modern. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mastuti, E. (2009). Memahami perilaku prokrastinasi akademik berdasar tingkat *self-regulation learning*. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. VI, No. 1: 55-61.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, H. M. R. (2005). *Mencari tipologi format pendidikan ideal pondok pesantren di tengah arus perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Papalia, D. E., Olds S. W. & Feldman, R. D. (2009). *Human development : perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Papantoniou, G., Moraitou, D., Kaldrimidou, M., Plakitsi, K., Filippidou, D., & Katsadima, E. (2012). Affect and cognitive interference: an examination of their effect on self regulated learning. *Education Research Internasional*. Vol. 2012, Article ID 579590, 11 Pages.
- Rahardjo. M. D (Ed). (1985). *Pesantren dan pembaharuan*. Jakarta: LP3ES
- Riduwan. (2010). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan : Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Savira, F. & Suharsono, Y. (2013). *Self regulation learning (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01, No. 01, Januari 2013.
- Shidiq, A. D. N., Mujidin. (2006). Perbedaan self regulated learning antara siswa underachievers dan siswa overachievers pada kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.

Syah, M. (2004). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zimmerman, B.J. (1989). A Social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Education Psychology*, 81, 329-339.

Zimmerman, B.J. (1990). Self Regulated Learning and Academic Achievement:An Overview. *Educational Psychologist*. 25(1), 3-17. Lawrence ErlbaumAssociates.

Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct validation of strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*, 80(3). 284-290