

**PENANGANAN ANAK AGRESIF PADA ANAK KELOMPOK
TK B DI KB/ TK TAQIYYA KARTASURA TAHUN AJARAN
2012/ 2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

NURUL BAROKAH

A520080089

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENANGANAN ANAK AGRESIF PADA ANAK KELOMPOK TK B DI
KB/ TK TAQIYYA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL BAROKAH

A520080089

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si

Tanggal: 28 Agustus 2013

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Tanggal: 11 September 2013

PENGESAHAN

PENANGANAN ANAK AGRESIF PADA ANAK KELOMPOK TK B DI KB/ TK TAQIYYA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL BAROKAH

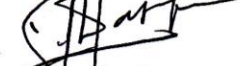


A520080089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 September 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd ()
3. Dra. Surtikanti, M. Pd ()

Surakarta, 21 September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. Ningsih Suryaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 September 2013

NURUL BAROKAH



A520080089

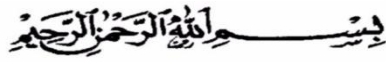
MOTTO

- Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. **(HR. Muslim)**
- Pengorbanan memang perlu untuk meraih cita-cita. Karena untuk mencapai puncak sebuah gunung, para pendaki pun harus menanjak, membawa beban berat, melewati rintangan, lelah, haus, dsb. Semua itu harus dihadapi demi mencapai puncak. **(Dr. Aidh Al Qarni)**
- Optimislah disetiap langkahmu menuju kesuksesan yang mulia. **(Penulis)**

PERSEMBAHAN

- ✓ Allah SWT Sang pemilik pengusa langit dan bumi beserta isinya dengan segala karunia dan keridhoan- MU yang telah memberikan semua yang ku butuhkan.
- ✓ Tanda Baktiku untukmu ibundaku
Setiap jejak langkah perjalanan yang ku tapaki, teriring doa dan tulus darimu. Curahan kasih sayang dan pengorbananmu yang tiada ujung, memberikan kesejukan disetiap tarikan nafasku.
- ✓ Tanda cintaku untukmu bapak
Setangkai doa yang selalu ku haturkan dalam setiap sholatku dan kucuran disetiap tetesan keringatmu untuk keluarga tercinta. Semoga semuanya menjadi setitik kedamaian disisi- NYA.
- ✓ Sahabat- sahabatku PG- PAUD UMS'08 terimakasih atas kebersamaan kalian dalam menimba ilmu di UMS tercinta ini.
- ✓ Semua sahabatku “wisma asma’aul huzna” terimakasih atas canda tawa kalian memberikan semangat dalam keseharianku.
- ✓ Sobatku seperjuangan di gerbong cinta UMS, terimakasih atas ukhuwah kalian semua yang setia menjadi inspirasiku.
- ✓ Sobat Muslim Negarawan dan Muslim Strategis tetaplah istiqomah Innallaha ma’ana.
- ✓ Almamaterku tercinta tempatku menimba ilmu semoga senantiasa menjadi wacana keilmuan dan keislaman sekitarnya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil 'aalamin, untaian syukur selalu penulis lantunkan atas semua kenikmatan yang telah Allah SWT berikan, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada penghulu perjuang islam dan sebagai Uswatun Khasanah, beliau Rasulullah Muhammad saw, sahabat, dan para penerus perjuangan hingga akhir zaman. Aamiin.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terselesainya penulisan karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil dan spiritual, untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

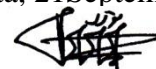
1. Dra. N.Setyaningsih,M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih untuk semua yang telah diberikan kepada ananda.

3. Aryati Prasetyarini M. Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini UMS yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam penulisan skripsi
4. Dr. Darsinah SE, M. Si selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabarannya telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran- saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ilham Sunaryo M. Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran hingga terselesainya skripsi ini.
6. Tri Hasti Suprihartini S.P selaku Kepala Sekolah KB/ TK TAQIYYA Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Wahyuni S.Pd. I selaku wali kelas TK B telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsir.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaanya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21September 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Anak Agresif	9
2. Teori- Teori Agresif	11
3. Faktor Penyebab Agresif.....	13
4. Bentuk Agresif.....	16
5. Dampak Agresif	17
6. Penanganan Agresif.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23

	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	C. Subjek dan Objek.....	24
	D. Prosedur Penelitian.....	24
	E. Data dan Sumber Data.....	26
	F. Teknik Pengumpulan Data	26
	G. Keabsahan Data	28
	H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
	1. Identitas Subjek	35
	2. Analisis Data	42
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	48
	B. Saran	49
	DAFTAR PUSTAKA.....	50
	LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Langkah-langkah dalam Analisis Data.....	30
2. Struktur Organisasi	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	20
4.1 Daftar Guru KB/ TK Taqiyya Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013	33
4.2 Daftar <i>Display</i> Data Penanganan Anak Agresif	44
4.3 Kesimpulan Penanganan Anak Agresif	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	53
2. Dokumentasi	64

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK AGRESIF PADA ANAK KELOMPOK TK B DI KB/ TK TAQIYYA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/ 2013

NURUL BAROKAH, A520080089, Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab anak agresif dan penanganan anak agresif pada anak kelompok TK B di KB/ TK TAQIYYA Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013 dengan subjek penelitian ada tiga subjek yaitu, IM, AWS, dan IN. Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif studi kasus. Informannya adalah guru, kepala sekolah, dan orang tua. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis data penanganan anak agresif menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab anak agresif TK B di KB/ TK Taqiyya Kartasura dikarenakan adanya faktor psikologis pada perilaku yang dipelajari, faktor sosial pada provokasi langsung dan pengaruh tontonan perilaku agresif di televisi. Bentuk perilaku agresifnya berdasarkan serangan dan responnya. Penanganan yang diberikan guru kepada anak yang berperilaku agresif terlebih dahulu dengan diketahui sebelumnya faktor penyebabnya dan bentuk perilaku agresifnya. Setelah itu guru memberikan penanganan berupa hukuman dan katarsis. Jadi kesimpulannya bahwa penanganan agresif yang diberikan guru disesuaikan dengan faktor penyebabnya dan bentuk agresif yang ada pada diri anak.

Kata kunci: *Agresif, Penanganannya*