

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM  
MENGKLASIFIKASIKAN BENDA MELALUI MEDIA  
REALIA ALAM SEKITAR PADA KELOMPOK B DI  
BUSTANUL ATHFAL `AISYIYAH BABADAN I  
KECAMATAN KARANGDOWO  
KABUPATEN KLATEN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini  
PG - PAUD



**SUMINI**

**A53B111058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM  
MENGKLASIFIKASIKAN BENDA MELALUI MEDIA  
REALIA ALAM SEKITAR PADA KELOMPOK B DI  
BUSTANUL ATHFAL AISIYAH BABADAN I  
KECAMATAN KARANGDOWO  
KABUPATEN KLATEN  
2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SUMINI**

**NIM. A53B111058**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk  
dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



(Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H)




**PENGESAHAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM  
MENGKLASIFIKASIKAN BENDA MELALUI MEDIA  
REALIA ALAM SEKITAR PADA KELOMPOK B DI  
BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH BABADAN I  
KECAMATAN KARANGDOWO  
KABUPATEN KLATEN  
2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUMINI  
NIM: A53B111058**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H (  )
2. Drs. M. Yahya, M.Si (  )
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd (  )

Surakarta.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 Dekan,  
Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

iii

iii

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2013

Peneliti



**Sumini**

NIM. A53B111058

## MOTTO

- Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.
- Jangan biarkan ucapanmu dijadikan senjata untuk menyakiti orang lain. Pergunakan ucapanmu untuk kebaikan dan orang lain.
- Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami. Maka jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan menghadang.
- Kesabaran dan usaha keras akan sanggup menghilangkan kesulitan dan menyapukan rintangan.

Golden Ways

(Mario Teguh)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Suami tercinta, dengan segala kasih sayang, do'a dan dukungan.
- Anak-anakku, yang mendukung setiap langkahku.
- Sahabat-sahabat terbaikku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar Pada Kelompok B di Bustanul Athfal `Aisyiyah Babadan I Kecamatan Karangdowo, Kabupaten Klaten 2013/2014" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua Jurusan PSKGJ PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
3. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
4. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, Oktober 2013

Peneliti

**Sumini**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan Khusus .....	3
2. Tujuan Umum .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	5
1. Pengembangan Kemampuan Kognitif .....	5
2. Media Realia Alam Sekitar .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian .....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
B. Subyek Penelitian.....	22
1. Siswa .....	22
2. Guru .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	22
1. Perencanaan Tindakan .....	23
2. Pelaksanaan Tindakan .....	24
3. Observasi .....	24
4. Refleksi .....	25
D. Jenis dan Sumber Data.....	25
1. Jenis Data .....	25
2. Sumber Data .....	26

E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Teknik Pengumpulan Data .....	26
2. Instrumen Penelitian .....	28
3. Keabsahan Data .....	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	39
1. Sejarah Umum BA `Aisyiyah Babadan I .....	39
2. Keadaan Guru dan Anak Didik .....	40
B. Pra Siklus .....	41
C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
1. Siklus I .....	43
2. Siklus II .....	51
3. Siklus III .....	59
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	66
E. Pembahasan .....	68
F. Keterbatasan Penelitian.....	71
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Prosedur Penelitian Tindakan .....	22
Gambar 3. Diagram Batang Keadaan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus ..	43
Gambar 4. Diagram Batang Keadaan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....	50
Gambar 5. Diagram Batang Keadaan Kemampuan Kognitif Anak Siklus II .....	58
Gambar 6. Diagram Batang Keadaan Kemampuan Kognitif Anak Siklus III .....	66
Gambar 7. Diagram Batang Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar .....	69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rincian Waktu Penelitian.....	21
Tabel 2 Indikator Variabel Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar.....	29
Tabel 3 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar.....	30
Tabel 4 Lembar Observasi Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar.....	31
Tabel 5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar . .	33
Tabel 6 Lembar Catatan Lapangan .....	34
Tabel 7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia Alam Sekitar.....	36
Tabel 8 Hasil Persentase Pencapaian Kemampuan Kognitif Anak.....	38
Tabel 9 Data Guru.....	40
Tabel 10 Kondisi Awal/Pra Siklus Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengklasifikasikan Benda.....	42
Tabel 11 Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengklasifikasikan Benda pada Siklus I .....	49
Tabel 12 Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengklasifikasikan Benda pada Siklus II .....	57

Tabel 13 Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengklasifikasikan Benda pada	
Siklus III .....	65
Tabel 14 Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak dengan Indikator	
Pencapaian .....	67
Tabel 15 Perbandingan Pencapaian Persentase Rata-rata Kemampuan Kognitif Anak	
Per Siklus .....	68
Tabel 16 Rincian Hasil Penelitian Upaya Mengembangkan Kemampuan	
Kognitif Anak dalam Mengklasifikasikan Benda Melalui Media Realia	
Alam Sekitar .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Anak .....	77
Lampiran 2 Lembar Observasi Anak.....	78
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Guru .....	82
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan .....	83
Lampiran 5 Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	95
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	99
Lampiran 7 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian .....	111
Lampiran 8 Foto Kegiatan.....	104
Lampiran 9 Surat Ijin Riset.....	108
Lampiran 10 Surat Keterangan.....	109

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM  
MENGKLASIFIKASIKAN BENDA MELALUI MEDIA  
REALIA ALAM SEKITAR PADA KELOMPOK B DI  
BUSTANUL ATHFAL `AISYIYAH BABADAN I  
KECAMATAN KARANGDOWO  
KABUPATEN KLATEN  
2013/2014

Oleh

**SUMINI**

Program Studi Pendidikan S-1 PGPAUD  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengklasifikasikan benda melalui media realia alam sekitar pada kelompok B di BA `Aisyiyah Babadan I, Karangdowo, Klaten. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa BA `Aisyiyah Babadan I, kelompok B yang berjumlah 22 anak yang terdiri dari 9 anak perempuan dan 13 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata persentase kemampuan kognitif pada anak dari sebelum tindakan atau kondisi awal 28,97 %, pasca Siklus I terjadi peningkatan kemampuan kognitif menjadi 46,20 %, dan pasca Siklus II peningkatan kemampuan kognitif menjadi 70,64 % kemudian pasca Siklus III peningkatan kemampuan kognitif menjadi 82,17%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mengklasifikasikan benda melalui media realia alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak pada kelompok B di BA `Aisyiyah Babadan I, Karangdowo, Klaten, tahun 2012/ 2013.

Kata kunci : Kemampuan kognitif, media realia alam sekitar.