

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJASAMA
MELALUI PERMAINAN BENTENGAN PADA ANAK KELOMPOK A
TK INDRIYASANA 5 GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PROGRAM STUDI S1 PAUD



OLEH

LUKIDAH

NIM : A53B111044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJASAMA
MELALUI PERMAINAN BENTENGAN PADA ANAK KELOMPOK A
TK INDRIYASANA 5 GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

LUKIDAH
NIM: A53B111044

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing


Arvati Prasetvarini, M.Pd

NIK. 725

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI
PERMAINAN BENTENGAN PADA ANAK KELOMPOK A
TK INDRIYASANA 5 GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LUKIDAH
A53B111044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal: 26 Oktober 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd
2. Dra. Surtikanti, M. Pd
3. Drs Ilham Sunaryo, M. Pd

(*AB*)
(*SP*)
(*JK 1/2*)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, 01 Oktober 2013

Yang menyatakan



Lukidah

A53B111044

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tersayang
2. Kakak-kakakku terkasih
3. Sahabat-sahabatku
4. Anak didikku yang membanggakan
5. Keponakan-keponakanku yang tercinta
6. Almamaterku

MOTTO

Hidup dalam kejujuran membuat hati tenang, sedangkan hidup dalam kepura-puraan berarti membohongi hidup itu sendiri.

Penulis

Ketulusan ibarat debu, jangan pernah simpan dalam ingatan jika sudah berbuat baik pada orang lain.

Penulis

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT dan semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan selesainya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini tidak lepas dari peran yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan penuh kesabaran hingga terselesainya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.
4. Bapak/Ibu dosen PAUD Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Drs. Djaswandi, SH, selaku ketua panitia koordinator Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing dan memfasilitasi penyelenggaraan program studi di Klaten.
6. Bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan baik moril dan spiritual serta doa yang tiada henti-hentinya
7. Ibu Giyanti selaku Kepala TK Indriyasana 5 Gantiwarno Klaten yang telah meluangkan waktunya dan memberi ijin pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabatku Nikky Kusnul Salamah yang selalu memberi dukungan dan semangat selama mengikuti perkuliahan sampai sekarang.

9. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati penulisan ini jauh dari kata sempurna untuk itu kritik maupun saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama Pendidikan Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 01 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7

BAB II	LANDASAN TEORI.....	8
A.	Kajian Teori.....	8
1.	Kemampuan Kerjasama.....	8
2.	Permainan Bentengan.....	12
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
C.	Kerangka Pemikiran.....	19
D.	Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	22
A.	Jenis Penelitian.....	22
B.	Setting Penelitian.....	24
1.	Lokasi Penelitian.....	24
2.	Waktu Penelitian.....	24
C.	Subjek Penelitian.....	25
D.	Prosedur Penelitian.....	25
E.	Jenis Data.....	27
1.	Data Kuantitatif.....	27
2.	Data Kualitatif.....	28
F.	Pengumpulan Data.....	28
1.	Observasi.....	28
2.	Dokumentasi.....	28
3.	Wawancara.....	29
G.	Instrumen Penelitian.....	29
1.	Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak.....	29
2.	Lembar Observasi Penerapan Permainan Bentengan.....	32
H.	Validitas Data.....	34
I.	Teknik Analisis Data.....	35
1.	Deskriptif Komperatif.....	35
2.	Deskriptif Interaktif.....	37
J.	Indikator Pencapaian.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Gambaran Umum TK Indriyasana 5	39
2. Visi dan Misi TK Indriyasana 5	40
3. Sarana dan Prasarana TK Indriyasana 5	41
4. Keadaan SDM TK Indriyasana 5	42
5. Karakteristik Anak Didik TK Indriyasana 5	43
B. Pelaksanaan Tindakan	44
C. Analisis Pencarian Faktor	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus	48
1. Deskripsi Siklus I	48
2. Deskripsi Siklus II	57
E. Pembahasan	65
F. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan PTK.....	24
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama anak melalui Permainan Bentengan	30
3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Bentengan	31
3.4 Pedoman Observasi Proses Permainan Bentengan.....	33
3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Bentengan	35
3.6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	36
3.7 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	38
4.1 Daftar Fasilitas TK Indriyasana 5 Gantiwarno.....	42
4.2 Daftar Guru TK Indriyasana 5 Gantiwarno	43
4.3 Lembar Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Prasiklus.....	46
4.4 Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Permainan Bentengan Siklus I.....	54
4.5 Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama	

Anak melalui Permainan Bentengan Siklus II	63
4.6 Pelaksanaan Upaya Mengembangkan Kemampuan Kerjasama	
Anak melalui Permainan Bentengan.....	65
4.6 Perbandingan Pencapaian Prosentase Kemampuan Kerjasama	
Anak melalui Permainan Bentengan.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	20
3.1 Prosedur Penelitian.....	26
3.2 Skema Teknik Analisis Data Deskriptif Interaktif.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama anak didik TK Indriyasana 5 Gantiwarno Tahun Ajaran 2012/2013.....	75
2. RBP Siklus I	76
3. Pedoman Observasi Proses Permainan Bentengan Siklus I.....	82
4. Catatan Lapangan Penerapan Permainan Bentengan untuk Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Anak Siklus I.....	83
5. RBP Siklus II.....	84
6. Pedoman Observasi Proses Permainan Bentengan Siklus II.....	90
7. Catatan Lapangan Penerapan Permainan Bentengan untuk Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Anak Siklus II	91
8. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Prasiklus	92
9. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Permainan Bentengan Siklus I.....	93
10. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Permainan Bentengan Siklus II.....	94
11. Data Hasil Amatan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Permainan Bentengan.....	95
12. Foto Kegiatan	105

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI PERMAINAN BENTENGAN (Penelitian Pada Kelompok A TK Indriyasana 5 Gantiwarno Klaten Tahun 2012/2013)

Lukidah, A53B111044, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 71 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kerjasama anak melalui permainan bentengan pada anak kelompok A TK Indriyasana 5 Gantiwarno Klaten tahun ajaran 2012/2013. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di TK Indriyasana 5 dengan subjek penelitian anak kelompok A yang berjumlah 10 anak. Data mengenai kemampuan kerjasama anak diperoleh melalui lembar tabulasi skor pengembangan kemampuan kerjasama anak, sedangkan data penerapan permainan bentengan diperoleh melalui lembar pedoman observasi penerapan permainan bentengan dan catatan lapangan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis data komparatif yaitu dengan membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Dari analisis data menunjukkan bahwa pada Prasiklus diperoleh data 39.69%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan melalui siklus I diperoleh hasil prosentase kemampuan kerjasama anak dalam 1 kelas sebesar 54.38% dan siklus II diperoleh hasil prosentase kemampuan kerjasama anak dalam 1 kelas sebesar 83.43% atau telah mengalami peningkatan sebesar 29.05%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan bentengan dapat mengembangkan kemampuan kerjasama anak.

Kata kunci : *Permainan bentengan, Kemampuan kerjasama*