

**UPAYA MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B
DI BA 'AISYIYAH MIRENG 1 TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

ANIK SULISTIANI

N I M : A53B111038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN

Skripsi

UPAYA MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI

METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK BA

AISYIYAH MIRENG I TRUCUK KLATEN

TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ANIK SULISTIANI

N I M : A53B111038

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIP/NIK : 155

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK BA AISYIYAH MIRENG I TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANIK SULISTIANI

A53B111038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari :, tanggalOktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. M. Yahya, M.Si



Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta.....



ANIK SULISTIANI
N I M : A53B111038

MOTTO

1. Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan janganlah saling merahasiakannya. Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat hukumannya dari pada berkhianat dalam harta. (HR. Abu Na'im)
2. Perumpamaan orang beriman itu bagaikan lebah. Ia makan makanan yang baik, mengeluarkan sesuatu yang bersih, hingga ditempat yang bersih dan tidak merusak atau mematahkan (yang dihindarkannya). (HR. Imam Ahmad & Al- Hakim)
3. Ya Allah ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan didunia dan kebaikan diakherat, dan peliharalah kami dari siksa api neraka. (QS. Al Baqoroh:201)
4. Hidup itu indah sepanjang kita senantiasa bersyukur.

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah membesarkan diriku juga membimbing aku dan membantu dalam segala kerepotanku.
2. Suamiku yang telah membimbing dan menemani aku serta memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di BA Aisyiyah Mireng I Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013 / 2014" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Bermain Peran.....	8
a. Tujuan Metode Bermain Peran.....	10
b. Jenis Kegiatan Bermain Peran	11
c. Langkah- langkah Pelaksanaan Bermain Peran.....	11
d. Metode Bermain Peran	12
e. Penggunaan Metode Bermain Peran	14
2. Pengertian Percaya diri	16
3. Fungsi Rasa Percaya Diri	17
4. Jenis Percaya Diri	20
5. Tugas Perkembangan Rasa Percaya Diri	20
6. Perkembangan Rasa Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran.....	22
B. Kajian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	33
D. Jenis Data	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Tehnik Validitas dan Analisis Data	41

G. Instrumen Perolehan Data	42
H. Indikator Pencapaian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	54
1. Diskripsi Sekolah	54
2. Diskripsi Kelas.....	55
3. Diskripsi Guru	56
4. Diskripsi Anak.....	57
B. Refleksi Awal.....	58
1. Diskripsi Siklus Awal	59
2. Siklus I	59
3. Siklus II.....	70
4. Siklus III	80
C. Pembatasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian	32
Tabel 1.2	Butir Amatan.....	43
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak	45
Tabel 1.4	Pedoman Observasi	47
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data	42
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi	49
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase	98
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan	80
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	102
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Percaya Diri Anak Anak.....	120
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	i
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	ii
Lampiran III.	Catatan Lapangan	98
Lampiran IV	Daftar Pustaka.....	95
Lampiran V	Satuan Bidang Pengemangan	97
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik	102
Lampiran VII	Surat Ijin Riset	125
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I.....	126
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	127
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	128
Lampiran XI	Dokumentasi.....	130
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	129

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN RASA PERCAYA DIRI
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK B
TK BA AISYIYAH MIRENG I TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2013 / 2014

ANIK SULISTIANI, A53B111038 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, 130 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan rasa percaya diri anak melalui metode bermain peran pada anak kelompok B di TK BA Aisyiyah Mireng I Trucuk Kabupaten Klaten tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak tiga kali siklus dengan tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK BA Aisyiyah Mireng I Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 17 anak. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Sedangkan validitas data yang digunakan adalah triangulasi data, penyajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II, siklus III yang telah dilaksanakan selama penelitian, menunjukkan adanya perkembangan kemampuan rasa percaya diri anak pada TK BA Aisyiyah Mireng I Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan perkembangan kemampuan rasa percaya diri anak yang mempunyai perkembangan yang baik dalam kemampuan rasa percaya diri. Prosentase rata-rata kemampuan rasa percaya diri anak berkembang dengan baik peningkatan pada kondisi awal prosentase rata-rata kemampuan rasa percaya diri sebesar 34%, siklus I sebesar 64%, siklus II 76%, siklus III sebesar 85%. Dengan demikian, penggunaan metode bermain peran dapat mengembangkan kemampuan rasa percaya diri anak TK BA A isyiyah Mireng I Trucuk Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : kemampuan rasa percaya diri,, bermain peran