

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK
A DI BA 'AISYIYAH MIRENG I TRUCUK KLATEN**

TAHUN AJARAN 2013 / 2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Diajukan Oleh :

NAMA : ERNA KURNIANINGSIH

N I M : A.53B111040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN

Skripsi

**UPAYA MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BA AISYIAH
MIRENG I TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

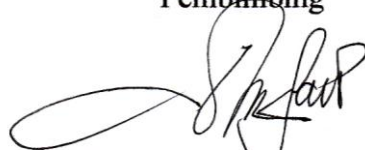
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ERNA KURNIANINGSIH

N I M : A53B111040

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIP/NIK : 155

:

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BA AISYIAH
MIRENG I TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ERNA KURNIANINGSIH


N I M : A53B111040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari : *Sabtu.*, tanggal *24.* Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------------------|--|---|
| 1. Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd |  |) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|) |
| 3. Drs. M. Yahya, M.Si | (|) |

Surakarta, *23.* Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



ERNA KURNIANINGSIH
N I M : A53B111040

MOTTO

1. Sabar adalah jalan keluar bagi orang yang tidak biasa menemukan jalan keluar (Mutiarra Kata)
2. Tujuan Pendidikan yang paling tinggi adalah bukan pengetahuan, tetapi perbuatan (Herbart).
3. Barang siapa menghendaki dunia, maka ia harus mengerti Ilmunya, dan barang siapa menghendaki akherat, maka ia harus mengerti Ilmunya, Barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus mengerti Ilmu keduanya (Sayyidina All & Imam Ghozali).
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah membesarkan diriku juga membimbing aku dan membantu dalam segala kerepotanku.
2. Suamiku yang telah membimbing dan menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR



Dengan mengucap puji syukur Alhandulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Mengembangkan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok A Di Tk Ba Aisyiyah Mireng I Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan-kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Kognitif.....	7
a. Pengertian Kognitif	7
b. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	8
c. Tingkat Perkembangan Kognitif.....	9
d. Ciri Prilaku Kognitif.....	9
e. Klasifikasi Perkembangan Kognitif	10
f. Metode Perkembangan Kognitif	13
B. Pengertian Eksperimen.....	16
a. Pengertian Metode Eksperimen	16
b. Tujuan Metode Eksperimen.....	18
c. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	20
e. Tahap Pelaksanaan Eksperimen	21
C. Kajian yang Relevan	22
D. Kerangka Berfikir	23
E. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	26
B. Subyek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis Penelitian.....	29

E. Tehnik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Analisis Data	40
H. Indikator Kinerja.....	41
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	42
1. Sejarah Berdirinya TK.....	42
2. Keadaan Guru dan Murid	44
B. Refleksi Awal.....	45
C. Analisis Pencarian Fakta.....	46
D. Diskripsi Penelitian Per Siklus	47
1. Siklus I.....	47
2. Siklus II.....	50
E. PEMBAHASAN	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian	37
Tabel 1.2 Butir Amatan.....	33
Tabel 1.3 Lembar Observasi Anak	34
Tabel 1.4 Pedoman Observasi	34
Tabel 1.5 Rincian Penggunaan Instrumen Data	32
Tabel 1.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi	80
Tabel 1.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	95
Tabel 4.2 Rincian Pelaksanaan	96
Tabel 4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	97
Tabel 4.4 Analisis Pencapaian Skor.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	i
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	ii
Lampiran III.	Catatan Lapangan	85
Lampiran IV	Daftar Pustaka.....	61
Lampiran V	Satuan Bidang Pengembangan	65
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik	79
Lampiran VII	Surat Ijin Riset	100
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I.....	101
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	102
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	103
Lampiran XI	Dokumentasi.....	104
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	105

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK BA AISYIYAH MIRENG I TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014

ERNA KURNIANINGSIH, A53B111040 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kognitif melalui metode eksperimen pada anak kelompok A di TK BA Aisyiyah Mireng I Trucuk Kabupaten Klaten tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua kali siklus dengan enam kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK BA 'Aisyiyah Mireng I Trucuk tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 16 anak. Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan membaca permulaan anak dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data dengan tehnik analisis kritis untuk proses dan tehnik analisis komparatif untuk kognitif anak dikumpulkan melalui permainan eksperimen. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode eksperimen dengan permainan mengenal warna dapat mengembangkan kognitif pada anak di TK BA Aisyiyah Mireng I Trucuk Klaten. Berdasarkan hasil tindakan prasiklus, siklus I, siklus II, yang telah dilaksanakan selama penelitian menunjukkan perkembangan kemampuan kognitif anak didik TK BA 'Aisyiyah Mireng I Trucuk Tahun ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perkembangan kemampuan kognitif yang baik dalam eksperimen yang telah dilaksanakan pada prasiklus mencapai 37,5%, siklus I mencapai 68,27%, siklus II mencapai 78,27%. Dengan demikian penggunaan metode eksperimen dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak didik TK BA 'Aisyiyah Mireng I Trucuk Klaten Tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : kemampuan kognitif, eksperimen