

PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PKN

(Studi Kasus di MGMP PKN Kabupaten Boyolali)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh :

IKA SULISTYOWATI

A 220090066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KOMPETESIN KEPERIBADIAN GURU PKn

(Studi Kasus di MGMP PKn Kabupaten Boyolali Tahun 2013)

Diajukan Oleh:

IKA SULISTYOWATI

A220090066

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.

NIK. 411

(Tanggal, 01 Agustus 2013)

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PKn

(Studi Kasus di MGMP PKn Kabupaten Boyolali)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA SULISTYOWATI

A22009066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 03 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. (.....)
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
3. Drs. Suyahman, M.Si., MH. (.....)

Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Oktober 2013



IKA SULISTYOWATI
A220090066

MOTTO

Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang.

Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu
banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan
Anda tak akan mengetahui masa depan
jika Anda menunggu-nunggu.

(William Feather)

Allah tidak melihat bentuk rupa dan harta benda kalian,
tapi Dia melihat hati dan amal kalian.

(Nabi Muhammad SAW)

Teruslah bergerak hingga kelelahan itu lelah mengikutimu,
teruslah berlari hingga kebosenan itu bosan mengejarmu,
teruslah berjalan hingga keletihan letih bersamamu,
tetaplah berjaga hingga kelesuan itu
lesu menemanimu

(Penulis)

Ambillah hikmah dari setiap kejadian

Dalam kehidupan ini

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Ayah Ibu tercinta terima kasih atas do'a, kesabaran dan curahan kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti ini, hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
- ❖ Baby mungil tercinta Salva Nadya Putri.
- ❖ Keluarga besar.
- ❖ Bapak/ibu dosen yang terhormat.
- ❖ Rekan-rekan angkatan 2009 PKn FKIP UMS khususnya kelas B atas kebersamaan dan pemberian semangat kepada penulis.
- ❖ Suci, Fajar, Willy, Wahyu, Hany, Iqni teman yang telah memberikan semangat dan selalu berjuang bersama-sama dalam mengerjakan skripsi, walau hanya sepenggal kisah yang terurai dalam waktu singkat.
- ❖ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. wb

Allhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, hanya ini yang mampu hamba haturkan kehadiran-Mu atas rahmat, hidayah dan pertolongan-Mu, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini, adalah guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UMS. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd Ketua ProgdI Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris ProgdI Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang

memberikan rekomendasi persetujuan judul ini, sebagai pembimbing Akademik dan sebagai penguji II.

4. Drs. Achmad Muhibbin, M. Si pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs, Suyahman, M. Si., M.H penguji III yang telah bersedia menjadi penguji dengan sabar dan memberikan masukan dalam skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Sahabat-sahabat di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS khususnya di kelas B angkatan 2009 yang telah memberi dukungan dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. PKn	7
2. Guru PKn	18
3. Kompetensi Guru PKn	23
4. Kompetensi Kepribadian Guru PKn	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Rancangan dan Desain Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Jenis dan Strategi Penelitian	43
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	45
D. Sumber Data	45
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Keabsahan Data	49
G. Analisis Data	51
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Profil	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian	39
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	50
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	51
Gambar 4. Model Analisis Interaktif	52
Gambar 5. Seluruh anggota MGMP mengikuti rapat	58
Gambar 6. Kemandirian guru	64
Gambar 7. Kemanfaatan peserta didik	66
Gambar 8. Guru menolong siswa yang kurang mampu	71
Gambar 9. Anggota yang terlambat dikumpulkan.....	72
Gambar 10. Siswa merokok di lingkungan sekolah.....	75
Gambar 11. Bangga menjadi pendidik.....	77
Gambar 12. Guru berdiskusi	78
Gambar 13. Guru mengoprasikan laptop	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Riset

Lampiran 2. Jadwal Bimbingan Mahasiswa

Lampiran 3. Surat dari MGMP

Lampiran 4. Program Kerja MGMP

Lampiran 5. Struktur Organisasi dan Anggota MGMP

Lampiran 6. Pengesahan Revisi Skripsi

Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 8. Berita Acara Skripsi

Lampiran 9. Pedoman wawancara