

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
KELOMPOK B DI 5 PAUD DI WILAYAH DESA WONOREJO -
GONDANGREJO - KARANGANYAR TAHUN 2013**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh :

Heronita Permatasari A 520090111

**PG PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
KELOMPOK B DI 5 PAUD DI WILAYAH DESA WONOREJO -
GONDANGREJO - KARANGANYAR TAHUN 2013

Diajukan Oleh :

HERONITA PERMATASARI

A 520090111

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Darsinah, SE, M.Si

Tanggal : 26 Oktober 2013

PENGESAHAN

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
KELOMPOK B DI 5 PAUD DI WILAYAH DESA WONOREJO –
GONDANGREJO – KARANGANYAR TAHUN 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Heronita Permatasari

A 520090111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 01 November 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE, M.Si

2. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

3. Drs. Djaelani, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 01 November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

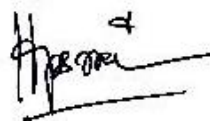


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2013



HERONITA PERMATASARI

NIM A 520090111

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Dan hendaklah orang-orang takut kepada Allah, bila seandainya mereka meninggalkan anak-anaknya, yang dalam keadaan lemah, yang mereka khawatirkan terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar”.

(Q.S. An-Nisa: 9)

Tidak ada orang yang bisa disebut sukses, jika kebahagiaan keluarganya menjadi biaya dan korban.

(Mario Teguh)

Pintar, jenius, cendekia, ataupun bijak adalah mereka yang tahu kapan saatnya harus bicara dan kapan harus diam. Adalah mereka yang tahu persis bahwa mereka paham masalahnya barulah ia bicara. Jika tidak, maka ia memilih diam.

(*me, myself*)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada :

Ibu dan Ayahku tercinta.

Anakku tersayang, Ratu Shanniyya Biancika Yasmin.

Adik-adik dan keponakan-keponakanku tercinta.

Sahabat-sahabatku (Nuri, Nita, Klara, Noa, Sutri, Winda).

Seseorang (PRD).

Teman-teman seperjuangan angkatan 2009 PAUD.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaiikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis memperoleh kekuatan guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam ke hadirat junjungan Nabi Muhammad SAW serta keluarganya, sahabat dan pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tak lepas dari peran serta dan uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak ada yang dapat Penulis berikan kecuali ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Dra. Nining Setyaningsih, M.Si yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian ini
2. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Aryati Prasetyarini, M.Pd yang telah memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini
3. Dr. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini
4. Kepala Sekolah PAUD Rumah Bunda Suhailah Salim, S.Pd., Kepala Sekolah PAUD Harapan Umat Khotimah Nur'aini, S.Pdi., Kepala Sekolah TK Islam Assalam Nur Rohmah Widiastuti, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah TK Bakti VII Sriyani, S.Ag., dan Kepala Sekolah TK Putra Utama Agni Amorita

Abrilianismo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian

5. Segenap guru di PAUD Rumah Bunda, PAUD Harapan Umat, TK Islam Assalam, TK Bakti VII, dan TK Putra Utama yang telah dengan tulus membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian
6. Ibu, Ayah, dan anakku tercinta serta keluarga besar, sahabat-sahabatku dan seseorangku yang senantiasa memberikan doa, restu, dorongan, dan masukan yang berharga, serta menjadi *support system* yang tak akan pernah bisa terbayar dengan apapun
7. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuannya baik materiil maupun spirituil

Semoga budi dan jasa baik yang telah diberikan memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Yang Maha Pengasih dan Yang Maha Penyayang.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan langkah berikutnya.

Sepercik harap mengiringi terselesaikannya skripsi ini semoga bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan dunia pendidikan anak usia dini pada khususnya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9

B. Kajian Teori	10
1. Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral.....	10
a. Pengertian Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral	10
b. Tahapan Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral	13
c. Indikator	18
d. Strategi Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral	20
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Agama dan Moral	22
2. Perhatian Orang Tua	24
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	24
b. Proses Timbulnya Perhatian	24
c. Macam-macam Perhatian	25
d. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	26
C. Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral	30
D. Kerangka Pemikiran	31
E. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Metode Pengumpulan Data	38
1. Sumber Data	38
2. Teknik Pengumpulan Data	39
3. Instrumen Pengumpul Data	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Penyajian Data	46
2. Analisis Data	48
a. Deskripsi	48
b. Uji Hipotesis	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	34
4.1 Distribusi Frekuensi Skor Perhatian Orang Tua	48
4.2 Klasifikasi Data Variabel Perhatian Orang Tua	49
4.3 Rata-rata Sub Variabel Perhatian Orang Tua	50
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak	51
4.5 Klasifikasi Data Variabel Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak	52
4.6 Rata-rata Sub Variabel Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak	52
4.7 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	53
4.8 Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	54
4.9 Interpretasi Nilai r	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran	32
4.1 Histogram Perhatian Orang Tua	49
4.2 Histogram Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak ..	51
4.3 Arah Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua	62
2. Angket Perhatian Orang Tua	63
3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak	68
4. Pedoman Observasi Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak	69
5. Daftar Kode Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	71
6. Tabulasi Skor Uji Validitas dan Reliabilitas	72
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	74
8. Hasil Diskusi Dengan Guru Di Sekolah Lokasi Penelitian Untuk Pedoman Observasi Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral	77
9. Daftar Kode Responden untuk Pengumpulan Data Penelitian	82
10. Tabulasi Skor Data Uji Penelitian	86
11. Uji Korelasi	89
12. Harga Kritik dari r <i>Product Moment</i>	90
13. Surat Ijin Riset	
14. Surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAKSI

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK KELOMPOK B DI 5 PAUD DI WILAYAH DESA WONOREJO - GONDANGREJO - KARANGANYAR TAHUN 2013

**Heronita Permatasari, A 520090111, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 61 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Subjek yang diteliti adalah anak kelompok B di 5 PAUD di Wilayah Desa Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar yaitu PAUD Rumah Bunda, PAUD Harapan Umat, TK Islam Assalam, TK Bakti VII, dan TK Putra Utama. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data perhatian orang tua dan data perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak. Data perhatian orang tua diperoleh dengan metode angket sedangkan data perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak diperoleh dengan metode observasi. Analisis data dilakukan untuk mengetahui koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi product moment (r) melalui penghitungan komputer dengan program SPSS (Statistical Products and Solution Services) versi 19. Penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua mempunyai hubungan dengan perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak, terbukti dari hasil analisis data penelitian yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0.697 > r_{tabel}$ yaitu 0,230 dan signifikansi $.sig = 0.000 < 0.05$. Melihat hasil perhitungan tersebut maka H_0 ditolak yang berarti ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak Kelompok B di 5 PAUD di Wilayah Desa Wonorejo - Gondangrejo - Karanganyar. Arah hubungan menunjukkan adanya korelasi tinggi positif, yang artinya ada hubungan yang erat antara perhatian orang tua dengan perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak, semakin intensif perhatian orang tua maka semakin baik pula perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak. Besarnya hubungan sendiri dapat dilihat dari angka hasil perhitungan dengan komputer yaitu sebesar 0.697 yang artinya antara perhatian orang tua dengan perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak mempunyai hubungan yang cukup besar.

Kata kunci: *Perhatian Orang Tua, Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral*