

**UPAYA PENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B  
TK PERTIWI KADILAJO KARANGNONGKO KLATEN  
SEMESTER 11 TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**



**Disusun Oleh :**

**DIAH DAMAYANTI  
A 520080306**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012-2013**

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B TK KADILAJO, KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Di Persiapkan dan Disusun Oleh :

**DIAH DAMAYANTI**

**A520080306**

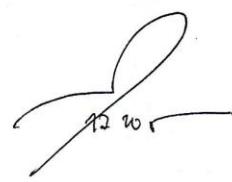
Disetujui dan dipertahankan dihadapan  
Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Pembimbing II



Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi

## PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B  
TK KADILAJO KARANGNONGKO KLATEN  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

DIAH DAMAYANTI

A 520080306

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 4 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Illham Sunaryo, M.Pd, AUD (  )
2. Choiriah Widyasari, S.Psi,M.PSi (  )
3. Dr. Darsinah, SE,M.Si (  )

Surakarta, 4 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra.Nining Setyaningsih,M.Si.

NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan oleh orang lain. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya serta pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Oktober 2013



DIAH DAMAYANTI  
A 520080306

# **MOTTO**

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijalan manusia untuk

menghadapi zaman yang bukan zamanmu

(HR.Trimidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

1. Untuk suamiku tercinta.
2. Anakku tersayang.
3. Universitas kebanggaanku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan semua nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Peningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok Pada TK Pertwi Kadilago Karangnongko Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012. Tidak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis sampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra.Nining Setyaningsih,M.Si selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku pembimbing I, yang memberikan bimbingan, saran, pengarahan, dan petunjuk hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Choiriah Widyasari,S.Psi,M.Psi selaku pembimbing II. Yang memberikan pengarahan,saran sehingga terselesaiannya skripsi ini .
5. Semua dosen FKIP Anak Usia Dini yang telah banyak membantu sehingga terselesaiannya skripsi ini .

6. Kepala sekolah serta guru di TK Pertiwi Kadilajo Karangnongko Klaten yang telah membantu dan memberikan saran tersalesaikan skripsi ini .
7. Teman-teman diprogram studi PG-PAUD yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis umumnya.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Surakarta, 4 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Idenifikasi Masalah .....	5
C. Bembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A.Kajian Teori .....	9
1. Kreativitas .....	9
a. Pengertian Kreativitas .....	9
b. Indikator Kreativitas .....	10
c. Faktor Pendukung Kreativitas.....	11
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas.....	13
e. Ciri-ciri Individu Yang Memiliki Kreativitas .....	16

f. Strategi Meningkatkan Kreativitas Melalui Permainan Balok .....	19
2. Permainan Balok .....	21
a. Pengertian Permainan Balok .....	21
b. Fungsi Bermain Bagi Anak .....	23
c. Mafaat Permainan Balok .....	24
d. Prosedur Permainan Balok .....	25
e. Implementasi Permainan Balok .....	26
B. Kajian Pustaka .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Setting penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	32
B. Subyek Penelitian .....	32
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Jenis Data .....	40
E. Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi .....	40
2. Catatan Lapangan .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	42
1. Lembar Pengamatan Kreativitas Anak .....	42
2. Prosedur Penyusunan .....	43
3. Lembar Catatan Lapangan .....	45
G. Indikator Pencapaian .....	46
H. Validitas Data .....	47
I. Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	50

2. Sarana dan Prasarana .....	51
3. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	51
4. Karakter Anak Didik Kelompok B TK Kadilajo .....	52
B. Hasil Penelitian .....	52
1. Pra-siklus.....	52
2. Siklus 1.....	55
3. Siklus 11.....	60
4. Siklus 111.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	98

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel-varibel yang diteliti .....	29
2.2 Gambar Kerangka Berfikir.....	31
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	36
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Kreativitas .....	43
3.3 Lembar Observasi Kreativitas .....	44
3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Balok .....	45
3.5 Rincian Penggunaan Instrument Untuk Memperoleh Data .....	46
3.6 Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus .....	46
4.1 Kreativitas Anak.....	72
4.2 Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kreativitas Anak Dengan Permainan Permainan Balok .....	72
4.3 Prosentase Perbandingan Setiap siklus .....	76
4.4 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak ...	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Tabulasi Skor
2. Lembar Observasi Kreativitas Anak
3. Lembar Observasi Proses Penerapan Permainan Balok
4. Catatan Lapangan

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	31
3.1 Langkah PTK.....	36

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN SEMESTER I TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sri Yatini, A 53B090063, Podi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta. Skripsi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui permainan balok kelompok B di TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 3 siklus. Subjek penelitian adalah 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan kelompok B TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kemampuan kognitif dan data tentang prosedur pembelajaran permainan balok. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi untuk mengamati proses pembelajaran melalui permainan balok dan mengamati tindakan guru saat menerapkan permainan balok dan catatan lapangan digunakan untuk mencatat kejadian-kejadian penting yang muncul pada saat proses pembelajaran berlangsung dan mencatat semua kejadian yang terjadi diluar perencanaan atau pencatatan permasalahan-permasalahan yang muncul pada waktu dilaksanakan kegiatan. Analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif komparatif dengan membandingkan hasil amatan dengan indikator pencapaian setiap siklus, dari kondisi prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III dan analisis interaktif untuk mengetahui pembelajaran melalui permainan balok. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak di TK Tambakboyo Pedan Klaten mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil prosentase prasiklus 38,33%, siklus I mencapai 53,54 %, siklus II mencapai 66,45 %, dan pada siklus III mencapai 77,70%. Kesimpulan penelitian ini adalah permainan balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten.

Kata Kunci : *Kognitif, permainan, balok*

