

**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE DEMONSTRASI UNTUK ANAK DI TK PERTIWI I
CANDEN SAMBI BOYOLALI TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

Dwi Wahyu Yuliani

A 520090034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE DEMONSTRASI UNTUK ANAK DI TK PERTIWI I
CANDEN SAMBI BOYOLALI TAHUN 2013**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

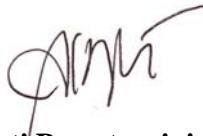
DWI WAHYU YULIANI

A520090034

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.Pd.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
DEMONSTRASI UNTUK ANAK DI TK PERTIWI I CANDEN SAMBI
BOYOLALI TAHUN 2013**

Diajukan Oleh :

DWI WAHYU YULIANI

A520090034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 26 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

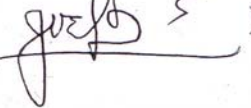
1. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

()

3. Drs. Djaelani, M.Pd.

()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Oktober 2013

Peneliti



DWI WAHYU YULIANI

A520090034

MOTTO

- ❖ Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. (Mario Teguh)
- ❖ Seseorang yang menolak memperbarui cara-cara kerjanya yang tidak lagi menghasilkan, berlaku seperti orang yang terus memeras jerami untuk mendapatkan santan. (Mario Teguh)
- ❖ Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- Bapak dan ibu, orang tuaku tercinta yang selalu menjadi guru, inspirator dan motivator terhebat untukku dalam menjalani kehidupan didunia ini hingga sekarang dan seterusnya yang tidak akan hilang tergerus waktu dalam jiwa dan ragaku, terimakasih juga buat kakak dan adikku tercinta yang selalu menemani dan mengisi hari-hari penulis
- Teman-teman PAUD UMS 2009 terimakasih atas persahabatan yang berarti semoga persahabatan ini dapat bertahan selamanya
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE DEMONSTRASI UNTUK ANAK DI TK PERTIWI I CANDEN SAMBI BOYOLALI TAHUN 2013.**

Penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS dan juga selaku pembimbing.
3. Ibu Warni, A.Ma.Pd selaku Kepala dan Ibu Sri Wachidatul Qomariah selaku guru TK Pertiwi 1 Canden, Sambu, Boyolali.
4. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, penulis sangat berharap para pembaca memberikan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 09 Oktober 2013

Penulis

Dwi Wahyu Yuliani

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Kemandirian..... | 8 |

| | |
|--|----|
| a. Pengertian Kemandirian..... | 8 |
| b. Ciri-Ciri Anak Mandiri..... | 9 |
| c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak..... | 13 |
| d. Aspek Kemandirian..... | 14 |
| 2. Metode Demonstrasi..... | 16 |
| a. Pengertian Metode Mengajar Demonstrasi..... | 16 |
| b. Manfaat Metode Demonstrasi..... | 18 |
| c. Tujuan Metode Demonstrasi..... | 19 |
| d. Tema / Topik Kegiatan Demonstrasi..... | 20 |
| e. Rancangan Kegiatan Demonstrasi..... | 20 |
| f. Pelaksanaan Kegiatan Demonstrasi..... | 22 |
| g. Keterkaitan Kemandirian Anak Dengan Penggunaan Metode Demonstrasi..... | 24 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 25 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 26 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Setting Penelitian..... | 28 |
| B. Subyek Penelitian..... | 28 |
| C. Jenis Dan Prosedur Penelitian..... | 28 |
| D. Jenis Data | 36 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 38 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 40 |

| | |
|------------------------------|----|
| G. Indikator Pencapaian..... | 47 |
|------------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Latar penelitian..... | 48 |
| 1. Profil TK Pertiwi 1 Canden..... | 48 |
| 2. Visi dan Misi..... | 52 |
| 3. Sarana Prasarana..... | 53 |
| 4. Keadaan Sumber Daya Manusia..... | 53 |
| B. Refleksi Awal..... | 55 |
| C. Analisis Pencarian Fakta..... | 55 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus..... | 57 |
| E. Hasil Penelitian..... | 78 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 86 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Implikasi Hasil Pembelajaran..... | 88 |
| C. Saran..... | 89 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 : Rincian Waktu Penelitian..... | 35 |
| Tabel 3.2 : Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemandirian Anak Melalui Metode Demonstrasi..... | 41 |
| Tabel 3.3 : Lembar Observasi Peningkatan Perkembangan Kemandirian Melalui Metode Demonstrasi..... | 43 |
| Tabel 3.4 : Pedoman Observasi Kegiatan Kemandirian..... | 45 |
| Tabel 4.1 : Peningkatan Perkembangan Kemandirian..... | 78 |
| Tabel 4.2 : Analisis Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak..... | 79 |
| Tabel 4.3 : Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 : Proses Penelitian Tindakan Menurut Asrori Muhammad | 30 |
| Gambar 3.2 : Proses Analisis Interaktif..... | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara.
- Lampiran 2 Lembar Observasi Keterampilan Menganyam Melalui Metode Demonstrasi.
- Lampiran 3 Lembar Tabulasi Skor Prasiklus.
- Lampiran 4 Lembar Tabulasi Skor Siklus I.
- Lampiran 5 Lembar Tabulasi Skor Siklus II.
- Lampiran 6 Lembar Tabulasi Skor Siklus III.
- Lampiran 7 Lembar Tabulasi Hasil Prosentase Setiap Siklus.
- Lampiran 8 Lembar Rencana Bidang Pengembangan.
- Lampiran 9 Lembar Observasi Hasil Penerapan Perkembangan Kemandirian.
- Lampiran 10 Daftar Anak Didik TK Pertiwi 1 Canden.
- Lampiran 11 Foto Kegiatan Penelitian.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE DEMONSTRASI UNTUK ANAK DI TK PERTIWI CANDEN, SAMBI, BOYOLALI TAHUN 2013

**Dwi Wahyu Yuliani, A520090034, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 09 Oktober 2013, 92 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemandirian melalui metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Keabsahan data diperiksa dengan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Subyek penelitian anak TK Pertiwi 1 Canden, dengan banyak anak didik 18 orang. Hasil penelitian menunjukkan dengan metode demonstrasi dapat mengembangkan kemandirian anak. Nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 2,3, siklus II adalah 2,6, dan siklus III 3,2. Pencapaian pada siklus I, siklus II, dan siklus III ada 8 anak, 12 anak, 15 anak atau prosentasenya adalah 44%, 67%, 83%. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan perkembangan kemandirian anak di TK Pertiwi 1 Canden, Sambu, Boyolali tahun 2013.

Kata Kunci : *pengembangan kemandirian, Metode Demonstrasi*