

**JURNAL PUBLIKASI**

**UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP KOOPERATIF ANAK  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK  
DESA KARANGREJO 01 KELOMPOK A KECAMATAN  
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Disusun oleh :  
ZUNI GILANG SAFITRI  
A 520081016**

**JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

---

**SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Aryati Prasetyarini, M.Pd.

NIP/NIK : 725

Telah membaca dan mencermati artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Zuni Gilang Safitri

NIM : A 530 081 016

Program Studi : PG PAUD

Judul Skripsi : **UPAYA MENGEMBANGKAN  
SIKAP KOOPERATIF ANAK MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN PADA ANAK TK DESA  
KARANGREJO 01 KELOMPOK A KECAMATAN  
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2013/2104**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Nopember 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

NIP/NIK: 354

Aryati Prasetyarini, M.Pd

NIP/NIK: 725

## **A. Pendahuluan**

Pengalaman berinteraksi social pada anak usia dini akan memainkan peranan yang penting dalam menentukan sikap kerja sama anak dimasa yang akan datang dan bagaimana ia akan memiliki pola perilaku terhadap orang lain dimasa yang akan datang. Agar tercapainya perkembangan interaksi social pada pada masa anak-anak secara optimal, maka sarana bermain mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan sikap kerjasama anak-anak.

Proses pengajaran yang baik adalah terciptanya proses belajar mengajar yang efektif melalui komunikasi dua arah antara guru dengan peserta didik yang tidak hanya menekan pada apa yang dipelajari tetapi menekan pada bagaimana anak harus mengembangkan sikap kooperatif sebagai kebutuhan anak, sehingga menjadi sesuatu yang menyenangkan bagi anak.

Berdasarkan uraian diatas peneliti mengadakan pengamatan terhadap permasalahan yang terjadi di TK Desa Karangrejo 01, bahwa salah satu kemampuan yang di gali oleh anak TK yaitu kemampuan social emosional terutama pada kemampuan kooperatif anak. Hal ini terjadi karena metode pembelajaran yang kurang tepat, kurangnya media pembelajaran yang kurang mendukung dan kurangnya kreatifitas guru dalam pembelajaran.

Maka peneliti berupaya melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul: **UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP KOOPERATIF ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK DESA KARANGREJO 01 KELOMPOK A KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGNAYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

## **B. Metode Penelitian**

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di taman kanak-kanak Desa Karangrejo 01 Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar.

### 2. Subject Penelitian

Subject dalam penelitian ini adalah anak kelompok A TK Desa Karangrejo 01 Kerjo Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 16 orang anak

### 3. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah sikap koopeatif anak dan metode bermain peran.

### 4. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang berbentuk penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pola penelitian siklus.

### 5. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi catatan lapangan dokumentasi.

### 6. Instrumen Penelitian

Instrumen peneliti menggunakan pedoman observasi catatan lapangan dokumentasi

### 7. Indikator Pencapaian

Indikator pencapaian adalah ukuran atau target yang akan dicapai untuk mengetahui keberhasilan penelitian. Keberhaislan kegiatan penelitian

ini akan dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada pengembangan sikap kooperatif anak melalui bermain peran.

### C. Hasil Penelitian

Metode bermain peran dapat mengembangkan sikap kooperatif anak karena dengan bermain peran anak akan berlatih bersosialisasi dengan temannya dengan cara memerankan peranan yang telah ditentukan.

Adapun pengembangan disetiap siklus tidak menunjukkan kestabilan. Proses pengembangan sebelum tindakan 43,5% . Siklus I sebesar 67,5% dan siklus II sebesar 84%.

Hasil observasi diketahui pula bahwa sikap kooperatif anak tidak merata. Hal ini disebabkan karena kemampuan, karakteristik dan daya serap anak berbeda beda yang disebabkan dari banyak factor yang mempengaruhinya.

### D. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

Variabel	Pra siklus	Siklus I	Siklus II	Keterangan
Sikap kooperatif anak melalui metode bermain peran	44%	68%	84%	Baik
	Peningkatan	24	16	

Tabel menunjukkan bahwa sikap kooperatif anak melalui metode bermain peran dapat berkembang

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggani Sudono, 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta. Grasindo
- Am. Mangun Hardjana, 2003. *Mengatasi Hambatan-hambatan Kepribadian* Yogyakarta. Kanisius.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 2008. *PTK*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gerungan, 2008. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- HB Sutopo, 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta. UNS Press.
- <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/21/pembelajaran-kooperatif/>
- Kak Seto. 2004. *Bermain & Kreativitas Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Lexy J. Moloen, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Karya.
- Moeslichatoen, 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalim Purwanto, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_, 2004, *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rosda Jayapura.
- Oemar Hamalik, 2000. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Reni Akbar Hawdi, 2002. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta. Grasindo.
- Singgih D. Gunarso, 2001. *Beberapa Pendekatan dalam Penyuluhan*. Bandung : Diponegoro.
- \_\_\_\_\_, 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Soemiarti Patmonodewo, 2005. *Pendidikan Anak Pra sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto, 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sumadi Suryabrata, 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoharjo : Masmmedia Buana Pustaka.

Syamsu Yusuf, 2002. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Tim Kamus, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.