PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA, KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO

(Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh

GUNTUR ADHE PRADANA
A 410 070 206

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA, KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO

(Tahun Pelajaran 2012/2013)

diajukan oleh:

GUNTUR ADHE PRADANA
A 410 070 206

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing

(Idris Harta, M.A, Ph.D)
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA, KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO

(Tahun Pelajaran 2012/2013)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

GUNTUR ADHE PRADANA
A 410 070 206

Telah dipertahankan di Dewan Penguji
Pada Tanggal, 3 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Idris Harta, M.A, Ph.D** ( )
2. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si** ( )
3. **Masduki, S.Si, M.Si** ( )

Surakarta, 3 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **GUNTUR ADHE PRADANA**

NIM : A 410 070 206

Jurusan : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Judul Skripsi : **"PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA, KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Oktober 2013

Yang Membuat Pernyataan

Guntur Adhe Pradana
A 410 070 206

MOTTO

1. *Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (darisatuurusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepadaRabb'mulah kamu berharap. (QS. Al-Insyirah: 6-8)*

2. *Jika kita yakin dengan cita-cita, harapan, keinginan dan impian. Kita harus percaya dan terus berusaha bangkit dari kegagalan, jangan pernah menyerah dan taruh keyakinan itu 5 cm dari kening, jangan menempel, biarkan dia mengambang, menggantung 5 cm didepan kening kamu. (Dony Dhirgantoro_novel 5 Cm)*

3. *Apapun yang bisa kamu lakukan atau kamu bayangkan kamu bisa, bayangkanlah! Dalam keberanian terdapat kejeniusan, kekuatan, dan keajaiban. (Thomas Alfa Edison)*

4. *Hidup adalah perjuangan, jika kita tidak mampu mengendalikan diri sendiri maka tidak akan tercapai pula apa yang telah diinginkan. (Penulis)*

PERSEMBAHAN

Setiap pemikiran yang tertulis dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari keagungan dan hidayah yang diberikan oleh Alloh SWT yang diberikan kepadaku dan berwujud dengan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap Cinta dan Do'a, untaian kata dan tulisan sederhana ini teruntuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Djasman Gunarjo dan Ibu Harsi Suratmi dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan. Semoga karya kecil dan sederhana ini mampu memberikan setitik senyum dan kebahagiaan dihati bapak ibu.
2. Adik ku Aditya Dwi Jayanto yang telah memberikan pemikirannya untuk keberasilan keluarga.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA, KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO". Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat dilewati. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Idris Harta, M.A, Ph.D selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak dalam memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibunda Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam kuliah dan menyusun skripsi.
4. Bapak Sunaryana, S.Ag selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Nur Rohmah, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII dan IX, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
6. Bapak dan Ibuku yang aku cinta serta keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan semangat yang tak terhingga untukku.
7. Teruntuk sesesorang disana, terimakasih atas doa, kesediaan waktu, kasih sayang, kesabaran, semangat, dan nasehatmu. Tetaplah menjadi bintang hatiku dan kebanggaanku.
8. Teman-temanku terima kasih atas kerja samanya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN..... iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 4

C. Perumusan Masalah 4

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 7

1. Pendapatan Orang Tua 7

2. Motivasi Belajar 9

3. Pembelajaran Matematika 16

B. Penelitian yang Relevan 16

C. Kerangka Pemikiran 18

D. Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 19

B. Tempat dan Waktu Penelitian 19

C. Populasi, Sampel dan Sempling 19

1. Populasi 19

2. Sampel 20

3. Sampling 20

D. Variabel Penelitian 22

1. Variabel Bebas (independent) 22

2. Variabel Terikat (dependent) 23

E. Metode Pengumpulan Data 23

F. Teknik Analisis Data 23

1. Uji Validitas..... 24

2. Uji Reliabilitas..... 25

3. Analisis Regresi..... 26

4. Uji Hipotesis..... 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 28

1. Deskripsi Pendapatan Orang Tua 28

2. Deskripsi Motivasi Belajar..... 30

3. Pengujian Instrumen 31

4. Analisis Data 33

B. Pembahasan 37

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 40

B. Implikasi..... 40

C. Saran 41

DAFTAR PUSTAKA…….. 43

LAMPIRAN 45

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti..... 17
2. Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono..... 20
3. Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono yang Dijadikan Sample..... 22
4. Tabel 4.1 Frekuensi Pendapatan Orang Tua..... 28
5. Tabel 4.2 Hasil Kategori Pendapatan Orang Tua 29
6. Tabel 4.3 Frekuensi Motivasi Belajar 30
7. Tabel 4.4 Hasil Kategori Motivasi Belajar..... 31
8. Tabel 4.5 Tabel Hasil Try Out Validitas Motivasi Siswa..... 32
9. Tabel 4.6 Uji Reliabilitas..... 33
10. Tabel 4.7 Test of Normality..... 34
11. Tabel 4.8 Uji Linieritas antar Variabel..... 34
12. Tabel 4.9 Korelasi 36

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... 18

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Angket Penelitian 47

Lampiran 2 Tabel Try Out 50

Lampiran 3 Tabel Reabilitas 51

Lampiran 4 Tabel Pendapatan Orang Tua 52

Lampiran 5 Tabel Motivasi Belajar..... 53

Lampiran 6 Tabel Uji Normalitas 54

Lampiran 7 Tabel Uji Linieritas..... 55

Lampiran 8 Tabel Regresi..... 56

Lampiran 9 Tabel t 57

Lampiran 10 Surat Keterangan 58

Lampiran 11 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa 59

Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Try Out 60

Lampiran 13 Daftar Nama Responden..... 61

PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA, KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO

Guntur Adhe Pradana, A 410 070 206, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 43 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika. penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dilakukan pada bulan Juli 2013. Sampel adalah siswa kelas VIII yang menggunakan sampling *proportional random sampling* dilanjutkan dengan *systematic random sampling*. Metode yang dilakukan adalah metode angket. Berdasarkan kategori pendapatan orang tua dapat diketahui bahwa 6,25% atau 2 orang siswa mempunyai orang tua dengan pendapatan termasuk kategori tinggi, 21,87% atau 7 orang siswa mempunyai orang tua dengan pendapatan yang termasuk kategori sedang, dan 71,88% atau 23 orang siswa mempunyai orang tua dengan pendapatan yang termasuk kategori rendah, nilai rata-rata pendapatan orang tua 1.350.625 maka termasuk kategori rendah. Berdasarkan kategori hasil motivasi belajar dapat diketahui bahwa 9,38% atau 3 orang siswa mempunyai motivasi yang termasuk kategori tinggi, 43,75% atau 14 orang siswa mempunyai motivasi yang termasuk kategori sedang dan 46,87% atau 15 orang siswa mempunyai motivasi yang termasuk kategori tinggi nilai rata-rata motivasi 30,59 maka termasuk kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar diperoleh r_{tabel} sebesar 0,349, oleh karena nilai $r_{xy} < r_{tabel}$ dengan $p < 0,05$ berarti pendapatan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono.

Kata kunci : *Pendapatan Orang Tua , Motivasi Belajar, Matematika*