

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
(*ACTIVE LEARNING*) TIPE *CARD SORT*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit 2013/2014)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

PURBO KUSUMO

A 410 090 028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
(*ACTIVE LEARNING*) TIPE *CARD SORT*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit)

Diajukan Oleh :

PURBO KUSUMO

A 410 090 028

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing


Prof. Dr. Budi Murtivasa, M.Kom

Tanggal : 21-06-2013

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
(ACTIVE LEARNING) TIPE CARD SORT
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PURBO KUSUMO




A 410 090 028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 12 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. ()
2. Drs. Slamet HW, M.Pd. ()
3. Masduki, S.Si, M.Si. ()

Surakarta,

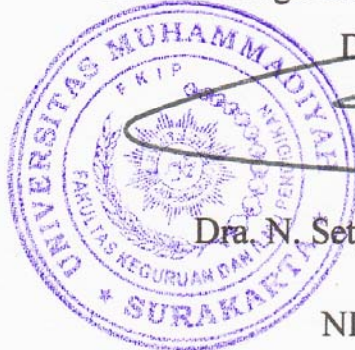
2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, oktober 2013



PURBO KUSUMO

A 410 090 028

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Orang yang malas telah membuang kesempatan yang diberikan Tuhan, padahal Tuhan tidak pernah menciptakan sesuatu dengan sia-sia”

(Mario Teguh)

“Hidup ini adalah pilihan”

(Penulis)

“Lakukan dan kerjakan apa yang bisa anda lakukan sekarang”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini tidak akan terselesaikan jika tanpa bantuan, dukungan dan semangat dari orang-orang yang selalu menemaniku. Dengan sepenuh hati, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak Tercinta

Terima kasih atas segalanya. Doa yang tak kunjung henti, harapan yang tak akan pernah padam, dorongan yang selalu menguatkan yang selalu menyertai di setiap langkahku.

2. Keluarga

Terima kasih untuk rasa aman dan nyaman yang selalu melindungiku.

3. Dian, Ulli, Winda, Hamam, Septi

Terima kasih karena selalu ada saat suka dan duka.

4. Alfi, Meriana, Reka, Niar, Dwi Feb, Danang, Farid, Novi F

Terima kasih untuk semangatnya selama ini dan kebersamaan kita disaat suka dan duka.

5. Teman Math Class A '09

Terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan. Tawa kalian adalah semangat untukku.

6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari jika tanpa bantuan dan bimbingan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka dari itu dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus yang selalu memberikan pengarahan.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, petunjuk dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Idris Harta, M.A, Ph.D. selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama studi.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Hariyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Sumpono, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Sawit yang selalu membantu, memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.

8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
1. Hakikat Belajar.....	9
a. Pembelajaran Matematika.....	9
b. Motivasi Belajar Siswa	10
2. Pembelajaran Aktif Teknik <i>Card Sort</i>	11
a. Hakekat Strategi Card Sort.....	11
b. Penerapan Pembelajaran Dengan Strategi <i>Card Sort</i>	13
C. Kerangka Berpikir	15

D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Seting Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
F. Instrument Penelitian	27
G. Validitas Data dan Instrument	28
H. Teknik Analisis Data	29
I. Indikator Keberhasilan.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Profil Tempat Penelitian	30
B. Deskripsi Data	31
1. Kondisi Awal	31
2. Siklus I	33
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	33
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	34
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus I.....	36
d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I	38
3. Siklus II.....	40
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus 2	40
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus 2.....	41
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus 2	43
d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus 2	45
C. Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4. 1 Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus I	38
Tabel 4. 2 Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus II	45
Tabel 4. 3 Presentase Motivasi Belajar Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	18
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	22
Gambar 4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	65
Lampiran 2 Diaolg awal	66
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	70
Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus I	73
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus II	76
Lampiran 6 Pemantauan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	79
Lampiran 7 Pemantauan Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	81
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I.....	83
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II.....	99
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	115
Lampiran 11 Latihan Soal Siklus I	120
Lampiran 12 Latihan Soal Siklus II	121
Lampiran 13 Dokumentasi.....	122
Lampiran 14 Surat Ijin Riset	126
Lampiran 15 Surat Keterangan Riset	127
Lampiran 16 Jadwal Bimbingan	128

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN

MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF

(*ACTIVE LEARNING*) TIPE *CARD SORT*

(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit)

Oleh:

Purbo Kusumo¹, Budi Murtiyasa²

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, okempoy@yahoo.com

²Staf Pengajar UMS Surakarta, bdmurtiyasa@yahoo.com

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan motivasi dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran aktif (*Active Learning*) pada tipe *Card Sort* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Sawit yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan pendekatan analisis komparatif dan pendekatan analisis kritis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dalam pembelajaran matematika pada model pembelajaran aktif tipe *Card Sort*. Peningkatan ini dapat dilihat dari indikator-indikator, yaitu : 1) kesiapan siswa mengikuti proses belajar mengajar sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (28,57%) dan setelah tindakan sebanyak 23 siswa (71,42%), 2) kemampuan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru sebelum tindakan sebanyak 7 siswa (25%) dan setelah tindakan sebanyak 21 siswa (75%), 3) kemampuan siswa menganalisis masalah sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (32,14%) dan setelah tindakan sebanyak 21 siswa (75%), 4) kemampuan mengerjakan soal latihan secara mandiri sebelum tindakan sebanyak 5 siswa (17,86%) dan setelah tindakan sebanyak 24 siswa (85,71%). Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif (*Active Learning*) pada tipe *Card Sort* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Pembelajaran aktif, Strategi *Card Sort*, Motivasi

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
(*ACTIVE LEARNING*) TIPE *CARD SORT*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit)

Oleh:

Purbo Kusumo¹, Budi Murtiyasa²

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, okempoy@yahoo.com

²Staf Pengajar UMS Surakarta, bdmurtiyasa@yahoo.com

The purpose of this study was to improve motivation in learning mathematics through active learning model (Active Learning) on the type of Card Sort the eighth grade students of SMP Negeri 2 Sawit. This type of research is used by researchers is Classroom Action Research (CAR). Subjects to be studied is the class students of SMP Negeri 2 Sawit VIIIIF totaling 28 students. Data collection method used is the method of observation, field notes, and documentation. In this research, the data analysis techniques used comparative analysis approach and a critical analysis approach. The results showed an increase in motivation in learning mathematics in an active learning model of type Card Sort. This improvement can be seen from the indicators, namely: 1) the readiness of students to follow the learning process before the action as much as 8 students (28.57%) and after action by 23 students (71.42%), 2) the ability of students to pay attention to the explanation teacher prior to the action as much as 7 students (25%) and after action by 21 students (75%), 3) the ability of students to analyze the problem before action by 9 students (32.14%) and after action by 21 students (75%), 4) ability to work independently exercises before action by 5 students (17.86%) and after the act of as many as 24 students (85.71%). It can be concluded that the application of active learning methods (Active Learning) on the type of Card Sort can improve motivation students in learning mathematics.

Keywords : Active learning , Strategy Card Sort, Motivation.