BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika merupakan induk dari segala ilmu. Matematika membantu memudahkan dalam perhitungan suatu masalah dalam ilmu tersebut, misalnya ilmu ekonomi, ilmu fisika, ilmu kimia, dan yang lain. Oleh karena itu, matematika sangat perlu untuk dipelajari. Mata pelajaran matematika dapat membantu mengembangkan pola pikir kritis, keaktifan, kreatifitas, dan kedisiplinan siswa. Namun, pada kenyataannya hasil belajar matematika yang diperoleh siswa sangat bervariasi yaitu tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi sangat bervariasi, dan dipengaruhi dari beberapa hal. Terjadinya perbedaan hasil belajar matematika ini dipengaruhi oleh banyak faktor, baik dari dalam maupun dari luar diri siswa (internal dan eksternal).

Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi adalah tingkat kedisiplinan, minat belajar, gaya belajar, jenis kelamin siswa, dan masih banyak faktor lagi. Oleh karena itu penulis ingin mengetahui lebih dalam perbedaan tersebut. Dalam hal ini penulis membatasi faktor yang mempengaruhi adanya perbedaan hasil belajar tersebut dari dua faktor yaitu kedisplinan belajar dan jenis kelamin siswa.

Dewasa ini tingkat kedisiplinan belajar siswa mulai menurun. Terlihat dari keaktifan siswa mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas, mempelajari atau mengulas kembali materi di rumah, membaca atau mempersiapkan materi buat pertemuan selanjutnya, dan yang lainnya tidak diperhatikan. Sehingga dalam pembelajaran siswa terkesan belum siap untuk menerima materi yang akan disampaikan dan gampang lupa dengan materi yang sudah disampaikan oleh guru.

Menurut Aminah Ekawati dan Shinta Wulandari (2011), dalam penelitiannya secara biologis laki-laki dan perempuan berbeda. Perbedaan itu terlihat jelas pada alat reproduksi. Perbedaan biologis laki-laki dan perempuan disebabkan oleh adanya hormone yang berbeda antara laki-laki dengan perempuan. Dengan adanya perbedaan ini berakibat pada perlakuan yang berbeda terhadap laki-laki dan perempuan. Selain faktor biologis, faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah faktor psikologis. Secara psikologis laki-laki dan perempuan berbeda. Faktor psikologis terkait dengan intelegensi, perhatian, minat, bakat, disiplin, kematangan, dan kesiapan.

Dengan adanya faktor-faktor tersebut di atas tingkat kedisiplinan antara siswa laki-laki dan perempuan juga berbeda. Hal ini berdampak pada hasil belajar matematika antara laki-laki dan perempuan, dan terjadi kesenjangan antara hasil belajar matematika diantaranya.

Berdasarkan pengamatan penulis selama ini, hasil belajar siswa perempuan lebih baik dari hasil belajar siswa laki-laki. Hal ini juga diungkapkan oleh Budiyono (2002) dalam penelitiannya yang menyimpulkan

bahwa siswa perempuan kasus sekolah dasar materi operasi hitung siswa perempuan lebih baik daripada siswa laki-laki.

Dari permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk menganalisis apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar dan jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, timbul beberapa masalah yang berkaitan dengan hasil belajar matematika. Pada penelitian ini penulis dapat mengidentifikasikan beberapa masalah yaitu kedisiplinan belajar, minat belajar, bakat, intelegensi, gaya belajar, jenis kelamin siswa, dan masih banyak lagi masalah yang berkaitan dengan hasil belajar matematika.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini difokuskan pada hasil belajar matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar matematika yang sangat beragam. Faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar matematika dibatasi pada kedisiplinan belajar siswa dan jenis kelamin pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pucakwangi tahun Pelajaran 2012/2013.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah dalam penelitian ini, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika.
2. Adakah pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika.

3. Adakah interaksi pengaruh kedisiplinan belajar dan jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji:

1. Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika.
2. Pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika.
3. Interaksi pengaruh kedisiplinan belajar dan jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika.

4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan dunia pendidikan matematika.

2. Manfaat Praktis

   a. Guru dan peneliti

      Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh guru dan peneliti sebagai calon guru untuk memperhatikan kedisiplinan belajar terhadap masing-masing siswa untuk membimbingnya guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

   b. Bagi siswa

      Dengan menggunakan kedisiplinan belajar yang tepat di bawah bimbingan guru maka siswa dapat memahami konsep matematika dan

menyelesaikan soal yang dihadapinya dengan baik pula sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

c. Bagi sekolah

Dengan mengetahui hasil penelitian ini, diharapkan agar pihak sekolah mempersiapkan diri untuk berusaha meningkatkan sarana dan prasarana agar siswa dapat memupuk kedisiplinan belajar di sekolah yang lebih optimal.

d. Bagi perpustakaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah jumlah referensi dan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya.

5. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan dalam pemahaman skripsi ini, maka dibuat sistematika skripsi sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

Bab ini membahas tentang kajian teori hasil belajar matematika, kemampuan membaca, jenis kelamin, serta penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang metode-metode yang digunakan, yaitu: jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subyek penelitian (populasi, sampel, dan sampling), instrumen penelitian, metode pengumpulan data, teknik penyajian data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi deskripsi penelitian, persiapan penelitian, waktu penelitian, deskripsi data, analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Penutup berisi tentang tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN