

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN
LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NOGOSARI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

RINITYA WULANDARI
A210090204

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN
LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NOGOSARI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

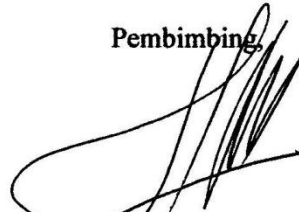
Diajukan oleh:

RINITYA WULANDARI
A210090204

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
NIK/NIP : 153

PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN
LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NOGOSARI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RINITYA WULANDARI
A210090204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si (.....)
2. Drs. Sriyono, M.Pd. (.....)
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 September 2013



RINITYA WULANDARI
A 210090204

MOTTO

“Bukanlah kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit”

Karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah untuk mencoba , maka janganlah katakan pada allah aku punya masalah namun katakanlah pada masalah Aku punya allah yang maha segalanya.

(Ali bin Abi Thalib R A)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, dan masa depan adalah cita-cita”

(Kahlil Gibran)

“Hidup bukan hanya tentang mendapatkan apa yang diinginkan,tetapi tentang menghargai apa yang sudah kita miliki serta sabar menunggu apa yang akan menghampiri kita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati
ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu merengkuh dan mengukir raga dengan mengalirkan doa restu serta pengorbanan dalam setiap langkahku dalam tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.

Kakak serta adikku yang senantiasa memberikan semangat dan doa.

Nenekku yang selalu memberikan doa, semangat dan cinta yang tulus sampai saat ini.

Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.

Sahabat-sahabatku, Anis, Ayuk, Tia, Ani, Ari, Asih, dan Fitri yang senantiasa menemaniku, membantuku dalam segala hal serta memberikan semangat.

Kawan-kawanku Isroah, Hany, dan Hery, terima kasih atas motivasinya (teman seperjuangan setiap hari rabu).

Teman-teman seangkatanku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

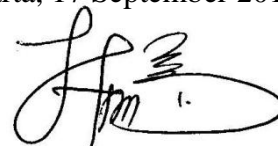
1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Ibu Dra. Titik Asmawati,SE,M.Si Selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ita Nuryana,S.Pd.,M.Pd Selaku pembimbing pengganti yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Drs. Sriyono. M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Ayah dan ibu tercinta serta segenap keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan do'a untuk menyelesaikan studi ini.
8. Semua teman-teman pendidikan Akuntansi angkatan 2009,terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaanya.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 September 2013



Rinitya Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	10
1. Hasil Belajar	10

a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Hasil Belajar.....	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
d. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar.....	16
2. Intensitaa Belajar.....	17
a. Pengertian Intensitas	17
b. Pengertian Intensitas Belajar.....	19
c. Indikator Intensitas Belajar	21
3. Lingkungan Sosial.....	23
a. Pengertian Lingkungan	23
b. Pengertian Lingkungan Sosial	25
c. Macam-macam Lingkungan Sosial.....	26
d. Indikator Lingkungan Sosial	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Pengaruh Intensitas Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa.....	32
D. Kerangka Penelitian	35
E. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
1. Subjek Penelitian.....	40
2. Objek Penelitian	40

D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Sumber Data.....	41
2. Variabel penelitian	41
3. Instrument Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Metode Angket.....	43
2. Metode Dokumentasi	46
G. Uji Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	47
H. Uji Prasyarat Analisis	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linearitas	49
I. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Regresi Ganda	50
2. Uji Serempak (Uji F)	51
3. Uji Parsial (Uji t).....	53
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Nogosari	58
1. Sejarah SMA Negeri 1 Nogosari.....	58
2. Deskripsi SMA Negeri 1 Nogosari	59
3. Visi dan Misi Sekolah.....	62

4. Tujuan Sekolah	63
5. Struktur Organisasi Sekolah	64
6. Rencana Strategis.....	71
B. Uji Instrumen Penelitian	74
1. Uji Validitas Angket.....	75
2. Uji Reliabilitas Angket.....	77
C. Uji Prasyarat Analisis.....	78
1. Uji Normalitas Data	78
2. Uji Linearitas.....	79
D. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linier Ganda	80
2. Uji t	82
3. Uji F	85
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	87
E. Pembahasan	87
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Intensitas Belajar	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sosial	45
Tabel 4.1 Daftar Peringkat SMA Negeri 1 Nigosari.....	59
Tabel 4.2 Prosentase Kelulusan	59
Tabel 4.3 Prestasi Akademik	60
Tabel 4.4 Prestasi Non Akademik.....	60
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Intensitas Belajar.....	75
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Validitas Angke Lingkungan Sosialt	76
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	81

DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji F.....	52
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_1 terhadap Y.....	54
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_2 terhadap Y.....	55
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	64
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	83
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa.....	85
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji F Intensitas Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	98
Lampiran 2 Daftar Nama Responden <i>Try Out</i>	104
Lampiran 3 Score <i>Try Out</i> Intensitas Belajar (X_1).....	105
Lampiran 4 Uji Validitas <i>Try Out</i> Intensitas Belajar (X_1)	106
Lampiran 5 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Intensitas Belajar (X_1)	108
Lampiran 6 Score <i>Try Out</i> Lingkugn Sosial (X_2)	110
Lampiran 7 Uji Validitas <i>Try Out</i> Lingkungan Sosial (X_2).....	111
Lampiran 8 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Lingkungan Sosial (X_2).....	114
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Populasi Penelitian	116
Lampiran 10 Score Hasil Angket Intensitas Belajar (X_1)	120
Lampiran 11 Score Hasil Angket Lingkungan Sosial (X_2)	123
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	126
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	128
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	135
Lampiran 15 Uji Linieritas Hasil Belajar Siswa (Y) dengan Intensitas Belajar (X_1)	136
Lampiran 16 Uji Linieritas Data Hasil Belajar Siswa (Y) dengan Lingkungan Sosial (X_2)	138
Lampiran 17 Uji Regresi Linier Berganda	140
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	143
Lampiran 19 Tabel Harga Kritik dari Product Moment	144
Lampiran 20 Tabel T	145
Lampiran 21 Tabel Liliefors	147
Lampiran 22 Tabel F	148

ABSTRAK

HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2012/2013

Rinitya Wulandari A.210090204, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa, 2) pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa, 3) pengaruh intensitas belajar dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nogosari Tahun ajaran 2012/2013 berjumlah 81 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan metode dokumentasi yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y=53,399+0,182X_1+0,246X_2$, artinya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh intensitas belajar dan lingkungan sosial. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) intensitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel intensitas belajar sebesar 2,717 dan t_{tabel} sebesar 1,990 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,717 > 1,990$ dengan nilai signifikan $0,008 < 0,05$. (2) Lingkungan sosial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel lingkungan sosial sebesar 3,664 dan t_{tabel} sebesar 1,990 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,664 > 1,990$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. (3) Intensitas belajar dan lingkungan sosial secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Nogosari Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 16,880 dan F_{tabel} sebesar 3,113 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $16,880 > 3,113$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,302 dengan kontribusi intensitas belajar sebesar 11,93% dan kontribusi lingkungan sosial sebesar 18,27%, berarti 30,2% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel intensitas belajar dan lingkungan sosial, sisanya sebesar 69,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: intensitas belajar, lingkungan sosial, hasil belajar siswa