

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI ANTARSANTRI
PUTRI PONDOK PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA:
KAJIAN PRAGMATIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Progdi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



ELIES ERFANTY RAHAYU

A 310090253

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI ANTARSANTRI
PUTRI PONDOK PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA:
KAJIAN PRAGMATIK**

Yang Dipersiapkan dan Disusun:

ELIES ERFANTY RAHAYU

A 310090253

**Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Pembimbing,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

Tanggal Persetujuan:

13 Juli 2013

PENGESAHAN

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI ANTARSANTRI
PUTRI PONDOK PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA:
KAJIAN PRAGMATIK**

Yang Dipersiapkan dan Disusun:

ELIES ERFANTY RAHAYU

A 310090253

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 11 September 2013
dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

Prof. Dr. Abdul Galim, M. Hum.



Surakarta, 11 September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 September 2013



ELIES ERFANTY RAHAYU

A 310090253

MOTTO

“Barang siapa berbuat sesuai dengan petunjuk (Allah), maka sesungguhnya itu untuk (keselamatan) dirinya sendiri, dan barang siapa tersesat, maka sesungguhnya (kerugian) itu bagi dirinya sendiri. Dan seorang yang berdosa tidak dapat memikul dosa orang lain, tetapi Kami tidak akan menyiksa sebelum Kami mengutus seorang Rasul”.

(QS. Al-Isra': 15)

Bacalah Al-Quran, karena ia akan datang pada hari kiamat sebagai syafaat (penolong) bagi pembacanya.

(Hadist Riwayat Muslim)

Tak perlu ada yang disombongkan dalam hidup ini, karena sombong hanya milik Allah SWT. Kedamaian yang muncul dalam kesederhanaan. Dan apalah arti hidup mewah kalau tak punya cinta kepada Allah.

(Penulis)

Ilmu adalah musuh bagi orang sombong, sebagaimana banjir menjadi musuh dataran tinggi.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk:

- 1 Allah SWT yang selalu memberi rahmat dan hidayah kepada saya, dan Rasulullah SAW sholawat serta salam tak lupa selalu saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya.
- 2 Insan yang selalu mempercayaku, menyayangiku sampai kapanpun Ayahku Eko Tachwoyo, SH. MM dan Ibuku Fatonah tercinta.
- 3 Kakakku Fatma Yuny Isnaeny yang selalu mengajak bercerita tentang hal-hal lucu dan selalu menasehatiku dikala aku ada masalah sehingga aku bisa tersenyum bahagia.
- 4 Sahabat-sahabatku (Supriyadi, Fenny Dwi Hartanti, Eko Cahyono, Anita Mustaghfiroh, Dwi Prastyaningrum, Rima, Zunita Nurul Ula, Nuria Azizah, Shamrotul Chusna), terima kasih atas kebersamaan, semangat, motivasi, canda dan tawa yang tak henti-hentinya, semoga persahabatan kita selalu abadi dalam hati kita bersama.
- 5 Paduan Suara UMS (PSM) 2010 dan HMP UMS, tempatku mengukir pengalaman berorganisasi, bermasyarakat, berkarya, dan lainnya.
- 6 Ghani Yuniawan Aulia yang selalu menyayangiku dan menemaniku setiap saat.
- 7 Mas Muhammad yang selalu memotivasi agar saya dapat lebih percaya diri dan semangat.

- 8 Teman-teman FKIP PBSID angkatan 2009, dan khususnya keluarga Big Family Class E yang sukses dan super selalu, bersama kalianlah aku belajar untuk bersosial memahami berbagai karakter individu.
- 9 Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Rahman dan Rahim yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita. Sholawat dan salam tetap teralirkan kepada anugerah terindah seluruh jagad Nabi Muhammad SAW nabi khotamul anbiya' wal mursalin yang kita tunggu-tunggu syafaat-Nya di hari akhir nanti, amin.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Antarsantri Putri Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dilatar belakangi oleh hal pokok yaitu ilmu bahasa, khususnya studi pragmatik tentang kesantunan berbahasa.

Kesulitan dan hambatan dalam merencanakan, menyusun dan mengerjakan skripsi ini banyak sekali. Namun, berkat bantuan, petunjuk, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati dan terselesaikan. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang banyak kepada:

- 1 Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 2 Dra. Nining Setyaningsih, M. Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- 3 Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum., selaku Ketua Program Studi PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 4 Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku sekretaris Program Studi PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing akademik.
- 5 Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan serta keramahannya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga yang diberikan menjadi amal sholeh bagi beliau, dan mendapatkan imbalan dari Allah SWT.
- 6 Seluruh dosen PBSID Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, yang tidak henti-hentinya bagi mahasiswa.
- 7 Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca selalau penulis terima. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi rujukan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori.....	7
1. Bahasa.....	7
a. Pengertian Bahasa	7
b. Hakikat Bahasa.....	7
c. Fungsi Bahasa.....	9
d. Pragmatik.....	11

1) Pengertian Pragmatik.....	11
2) Situasi Tutar.....	15
3) Peristiwa Tuturan.....	16
4) Tindak Tutar.....	17
5) Jenis-Jenis Tindak Tutar.....	18
6) Prinsip Kerjasama.....	19
2. Kesantunan.....	21
a. Pengertian Kesantunan	21
b. Ciri-Ciri Kesantunan	23
c. Teori Kesantunan.....	27
d. Skala Pengukur Kesantunan.....	37
e. Penyebab Ketidaksantunan.....	39
3. Interaksi.....	42
a. Pengertian Interaksi	42
b. Macam-Macam Interaksi Sosial	42
4. Pondok Pesantren.....	43
a. Pengertian Pondok Pesantren.....	43
b. Masyarakat Pesantren	44
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	49
B. Metode Analisis Data.....	49

C. Metode Penyajian Hasil Analisis Data.....	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
2. Metode Penelitian	52
3. Sumber Data.....	52
4. Objek Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Wujud Kesantunan Berbahasa.....	57
a. Tuturan Perintah.....	58
b. Tuturan Permintaan.....	60
c. Tuturan Desakan.....	63
d. Tuturan Bujukan	64
e. Tuturan Ajakan.....	66
f. Tuturan Persilaan.....	67
g. Tuturan Permintaan Izin.....	68
C. Prinsip Kesantunan Berbahasa.....	70
1. Maksim Kebijaksanaan	70
2. Maksim Kedermawanan.....	71
3. Maksim Penghargaan	72
4. Maksim Kesederhanaan	73
5. Maksim Pemufakatan	74
6. Maksim Kesimpatisan	74

D. Wujud Pelanggaran Prinsip Kesantunan.....	77
1. Maksim Kearifan.....	77
2. Maksim Kedermawanan.....	77
3. Maksim Kerendahan Hati.....	78
4. Maksim Kesepakatan.....	79
5. Maksim Kesimpatisan.....	80
E. Hasil Temuan dan Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	89
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Wujud Kesantunan Berbahasa	69
Tabel 4.2 Prinsip Pematuhan Berbahasa	76
Tabel 4.3 Pelanggaran Berbahasa.....	82

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI
ANTARSANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AL-MUAYYAD
SURAKARTA: KAJIAN PRAGMATIK**

**Elies Erfanty Rahayu, A 310090253, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.**

ABSTRAK

Pendidikan kepesantrenan dengan pola-pola komunikasi yang beranekaragam dan mengutamakan unsur sopan santun menjadi prinsip utama dari pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta. Penelitian ini memiliki 3 tujuan (1) wujud kesantunan berbahasa dalam interaksi antarsantri putri pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dengan kajian pragmatic (2) pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi antarsantri putri di lingkungan pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta (3) pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa yang digunakan dalam interaksi antarsantri putri pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer yaitu data percakapan yang dilakukan antarsantri putri pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta. Objek penelitian santri putri pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta.

Hasil penelitian ini ada 3 hal (1) wujud kesantunan berbahasa yang ditemukan dalam interaksi santri puteri pondok pesantren Al-Muayyad adalah tuturan perintah, tuturan permintaan, tuturan desakan, tuturan bujukan, tuturan ajakan, tuturan persilaan, dan tuturan permintaan izin (2) Interaksi berbahasa antara santri puteri pondok pesantren Al-Muayyad mematuhi prinsip-prinsip kesantunan pada maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim kesederhanaan, dan maksim kesimpatisan (3) Wujud pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa santri puteri pondok pesantren Al-Muayyad ditemukan pada pelanggaran maksim kedermawanan, maksim kerendahan hati (kesederhanaan), dan maksim kesimpatisan

Kata Kunci: Al-Muayyad, santri putri, interaksi, kesantunan