

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara sederhana, bahasa merupakan alat untuk menyampaikan informasi kepada khalayak umum, dengan maksud agar mereka memahami apa yang kita sampaikan. Bahasa sendiri adalah sesuatu yang tidak asing lagi dalam kehidupan baik dari sekolah, lingkungan keluarga, maupun masyarakat yang selalu menggunakan bahasa untuk berkomunikasi antar sesama, dari situ pulalah siswa dapat memperoleh bahasa mulai dari menyimak, membaca, hingga menulis. Pelajaran bahasa pun sudah didapat para siswa sejak duduk di sekolah dasar yang dikemas dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Sebagian besar siswa menganggap bahwa Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang mudah, namun kenyataannya tidak demikian. Hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa siswa yang masih kurang bisa dan kurang memahami dalam mengerjakan tugas-tugas Bahasa Indonesia khususnya dalam bidang menulis. Materi menulis sudah diajarkan sejak duduk di taman kanak-kanak, namun ketrampilan menulis dari masing-masing individu berbeda-beda, hal itu dikarenakan kurangnya mereka melatih keterampilan menulis dan kurangnya penerapan menulis disekolah.

Belajar bahasa bisa dikatakan sebagai belajar berkomunikasi, yang diharapkan bisa mengembangkan kemampuan berkomunikasi siswa baik

secara lisan maupun tertulis. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia ini adalah agar siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar. Namun pelajaran Bahasa Indonesia oleh sebagian besar siswa merupakan hal yang sulit khususnya untuk bidang menulis. Kenyataannya di lapangan memang benar bahwa keterampilan menulis paling sedikit diterapkan oleh guru, karena menulis sangat sulit diadaptasikan untuk siswa dalam pembelajaran bahasa. Bagi sebagian siswa, menulis merupakan hal yang kurang diminati dengan faktor kemalasan dari siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil wawancara dari guru, kegiatan menulis dalam pelajaran Bahasa Indonesia memang bukan perkara mudah bagi guru untuk menerapkannya kepada siswa, karena menurut pendapat guru tersebut, kesulitan yang banyak dialami oleh para siswa yaitu sulit menemukan ide, padahal sebelumnya guru sudah memberikan materi tentang langkah-langkah menulis. Banyak siswa mengaku kesulitan atau kendala dalam menyusun karangan adalah sulit dalam menyusun kata-kata, membuat kalimatnya, serta kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia dalam rangkaian kalimatnya. Selain itu, metode yang diberikan oleh guru hanyalah metode ceramah, sehingga murid-murid cepat merasa bosan dan terkesan monoton.

Penelitian dengan menggunakan media video ini dilakukan karena kurangnya minat dan antusias siswa dalam hal menulis. Selain itu pembelajaran yang selama ini diberikan oleh guru belum bisa meningkatkan minat siswa, karena sebagian besar materi hanya

menggunakan metode ceramah saja. Dengan adanya penelitian menggunakan media video ini, diharapkan dapat memberikan perubahan, khususnya dalam minat siswa pada materi menulis.

Alasan dipilihnya Peningkatan Keterampilan Menulis Dengan Menggunakan Media Video Sebuah Objek Pada Siswa Kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo karena dirasa selama ini penerapan pembelajaran menulis kurang bervariasi sehingga siswa merasa jenuh dan bosan, maka dari itu peneliti ini mengembangkan variasi mengajar khususnya dalam materi menulis dengan menggunakan video. Media video dipilih karena dapat mempermudah siswa dalam mengembangkan ide dan mengembangkan kosakata. Efek gambar bergerak dari video juga dapat merangsang siswa untuk meningkatkan rasa keingintahuan terhadap objek dan cerita yang ada dalam sebuah video, sehingga minat siswa untuk menulis juga dapat meningkat.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah:

1. Apakah penerapan keterampilan menulis deskripsi melalui video sebuah objek dapat berpengaruh terhadap siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo?
2. Apakah penerapan keterampilan menulis deskripsi melalui video sebuah objek dapat meningkatkan minat dan hasil kerja siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

C. Tujuan Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini, bertujuan untuk:

1. Meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui media video pada siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
2. Meningkatkan minat dan hasil kerja siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat tentang perkembangan penelitian khususnya dalam bidang pendidikan Indonesia. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambah variasi dalam model pembelajaran dengan menggunakan variasi lain, yaitu dengan menggunakan video sebuah objek untuk meningkatkan hasil menulis deskripsi pada siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Siswa

Menumbuhkan rasa senang serta antusias pada pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis

b. Guru

Memberi masukan kepada guru pendidikan Bahasa Indonesia untuk menerapkan strategi pengajaran yang sesuai guna meningkatkan prestasi siswa

c. Sekolah

Memajukan pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi menulis karangan.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika yang peneliti buat ini bertujuan untuk mempermudah pembaca mengetahui garis besar yang ada dalam penelitian ini. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab 1 Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori yang berisi Tujuan Pustaka dan Kerangka Teori meliputi Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi, dan Media Video.

Bab III Metode Penelitian yang berisi Setting Penelitian, Sasaran Tindakan, Prosedur Penelitian, Bentuk Tindakan, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, Indikator Pencapaian dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan yang berisi tentang Deskripsi Latar Penelitian, Refleksi Awal, Analisis Pencarian Fakta, Deskripsi Penelitian Siklus, Pembahasan.

Bab V Penutup, berisi simpulan dari penelitian dan saran.