

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MELALUI VIDEO SEBUAH OBJEK PADA SISWA KELAS X
TSM 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN
AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
FKIP PBSID



**IKA SUSILA RINI
A310090125**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
VIDEO SEBUAH OBJEK PADA SISWA KELAS X TSM 1
SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

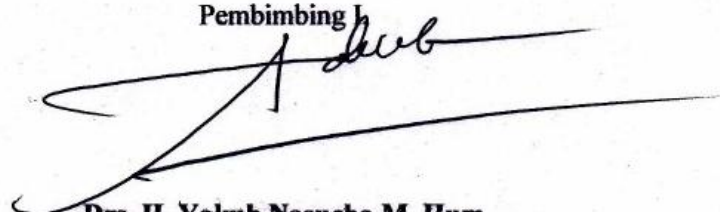
Oleh

IKA SUSILA RINI

A 310 090 125

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Yakub Nasucha M. Hum
Tanggal: 10 Juni 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
VIDEO SEBUAH OBJEK PADA SISWA KELAS X TSM 1
SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA SUSILA RINI

A 310 090 125

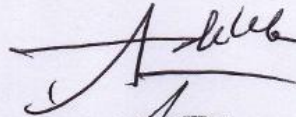
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 Juli 2013

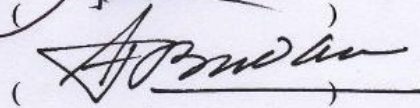
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum

()

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

()

3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum


()

Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Dra. N. Setyaningsih, M. Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab dengan sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



IKA SUSILA RINI
A 310 090 125

MOTTO

Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun. - Bung Karno.

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah. - Kahlil Gibran

Tak ada sesuatu yang lebih menyenangkan daripada menimbulkan senyum pada wajah orang lain, terutama wajah orang yang kita cintai (RA Kartini)

Doa adalah pengiring langkah kita untuk menuju kesuksesan (Penulis)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak akan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku:

1. Ibu dan Bapakku tersayang, dengan penuh kesabaran kalian selalu mendorong dan menasehatiku untuk menjadi seseorang yang lebih baik. Baik dari segi akhlak, iman, sikap, kecerdasan maupun materi. Doa Bapak dan Ibu yang selalu dipanjatkan setiap hari kepadaNYA untukku, senantiasa selalu menuntun jalanku hingga saat ini.
2. Adikku Muslichah yang selama ini memberiku semangat dan nasehat untuk bisa menyelesaikan karya ini.
3. Wahyu Munandri Irianto selaku teman terbaikku yang selalu menemani, memberi semangat dan kekuatan untuk menyelesaikan karya ini.
4. Sahabatku Lilik, Ita, Tutik, Erma, Nurul, Yayah, Elita, Puput, yang selalu menemaniku dalam susah maupun senang, dan semua teman-teman PBSID khususnya kelas 8C.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin sempurna tanpa bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBSID yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Yakub Nasucha selaku pembimbing, PA serta penguji 1 yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu selaku penguji 2 dan 3 yang telah meluangkan waktu, petunjuk, dan pengarahan terhadap penyelesaian karya tulis ini.

5. Drs. H. Tulus Sutoyo, BA., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sriyono S. Pd selaku guru studi Bahasa Indonesia kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang bersedia bekerja sama dengan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Murid-murid kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama demi kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi ini baik moral maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun kami pribadi, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan, serta bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6

1. Hakikat Pembelajaran	6
2. Keterampilan Menulis	9
3. Paragraf Deskripsi	13
4. Media Video	15
B. Kajian Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. <i>Setting</i> Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	24
C. Bentuk Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	28
E. Data dan Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	39
B. Deskripsi Kondisi Awal	50
C. Proses dan Hasil Penelitian	52
1. Siklus I.....	52
a. Perencanaan Tindakan.....	52

b. Pelaksanaan Tindakan	54
c. Observasi dan Evaluasi.....	55
d. Refleksi Tindakan.....	56
2. Siklus II	62
a. Perencanaan Tindakan.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan	65
c. Observasi dan Evaluasi.....	67
d. Refleksi Tindakan.....	67
D. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Contoh Penilaian Tugas Menulis	36
Tabel 2	Daftar Aspek Nilai Menulis Deskripsi Pada Siklus I.....	59
Tabel 3	Daftar Nilai Menulis Deskripsi Pada Siklus I.....	60
Tabel 4	Contoh Kesalahan dalam Paragraf	62
Tabel 5	Daftar Aspek Nilai Menulis Deskripsi Pada Siklus II.....	70
Tabel 5	Daftar Nilai Menulis Deskripsi Pada Siklus II.....	71
Tabel 6	Daftar Perbandingan Nilai Antara Siklus I dan Siklus II.....	75
Tabel 8	Perbandingan Nilai Siswa pada Siklus I dan II.....	74
Tabel 9	Persentase Peningkatan Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Rancangan PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	48
Gambar 2	Gambar Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	51
Gambar 3	Gambar Masjid Agung Jawa Tengah	58
Gambar 4	Gambar Air Terjun Grojogan Sewu.....	69
Gambar 5	Kondisi Siswa Didalam Kelas Saat Pelajaran Berlangsung	73
Gambar 6	Gambar Siswa Sedang Mengerjakan Tugas	74
Gambar 7	Siswa Sedang Mendeskripsikan Sebuah Benda Di Depan Kelas	75
Gambar 8	Gambar Diagram peningkatan Nilai Menulis Deskripsi siklus I ke siklus II	79

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI VIDEO SEBUAH OBJEK PADA SISWA KELAS X TSM 1 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Ika Susila Rini, A.310090125. Program Studi PBSID
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 85 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui video sebuah objek pada siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dan guru kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Masing-masing siklus ini terdapat 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas sebagai pelaku tindakan dan siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo selaku subjek yang dikenai tindakan. Dalam penelitian tersebut teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif. Analisis data ini terdiri dari 3 komponen yakni reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan, yang menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Data pada penelitian ini adalah hasil tulisan siswa yang berupa perbandingan nilai dari siklus I ke siklus II. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian pada siklus I jumlah siswa yang tuntas yaitu sebanyak 13 anak dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu siswa yang tuntas sebanyak 30 dari 32 siswa. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media video dapat meningkatkan kreatifitas menulis deskripsi pada siswa kelas X TSM 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Keterampilan Menulis Deskripsi, Media Video