

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
PERMAINAN HARTA KARUN DI KB INSAN MULIA SERENGAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**ENDANG MUSTIKA UTAMI**

**A 520090097**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
PERMAINAN HARTA KARUN DI KB INSAN MULIASERENGAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**ENDANG MUSTIKA UTAMI**

**A 520090097**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

### **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN HARTA KARUN DI KB INSAN MULIA SERENGAN SURAKARTA TAHUN AJARAN**

**2012/2013**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**ENDANG MUSTIKA UTAMI**

**A 520 090 097**

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing untuk  
Dipertahankan Di Hadapan Dewan Pengaji SkripsiS-1  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

#### **Pembimbing**



**Dra. Surtikanti, SH, M.Pd**

**NIK 155**

**Tanggal : 28-8-2013**

**PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
PERMAINAN HARTA KARUN DI KB INSAN MULIA SERENGAN  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDANG MUSTIKA UTAMI**

**A 520 090 097**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji

Pada Tanggal : September 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd



Surakarta, September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

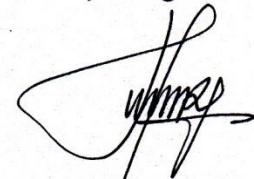


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Agustus 2013



**Endang Mustika Utami**

**A.520 090 097**

## **MOTTO**

Sebenarnya cinta kepada Allah itu ibarat pelita yang menyilaukan, jika Ia menetap dalam indera Ia akan mematikan, jika Ia menetap dalam jiwa Ia akan memabukkan, pada lahirnya Ia berupa rahasia sedang pada batinya Ia berupa

**CINTA**

(Abu Bakar As-Syabil)

Barang siapa yang menjalankan sunnah kebaikan dan yang lain mengikutinya maka baginya pahala sebanyak pahala orang yang mengikutinya

(Hadist Riwayat Tirmidzi)

Jadikan cita-citamu sebagai cinta

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu, bapak dan sekeluarga yang saya cintai, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang senantiasa menyertai perjalananku dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu kepala sekolah KB Insan Mulia Serengan Surakarta beserta guru kelas yang senantiasa membantu jalannya penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Abi kekasihku tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan doa, cinta, kasih sayang serta semangat untukku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman FKIP PAUD seperjuangan khususnya angkatan 2009, terimakasih atas dorongan, kebersamaan, persaudaraan yang terjalin dan kenangan yang indah selama kita bersama.
5. Almamaterku SI FKIP PAUD UMS, tempatku menuntut ilmu, memperluas wawasan dan pengetahuanku sebagai bekal kehidupanku di masa yang akan datang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN HARTA KARUN DI KB INSAN MULIA SERENGAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH.M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
5. Ibu Siti Nur Yahmi, S.Pd, selaku kepala sekolah KB Insan Mulia Serengan Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya, Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Surakarta, Agustus 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Berbahasa .....	7
a. Pengertian Berbahasa .....	7

b.	Tahap-tahap Kemampuan Berbahasa Anak .....	8
c.	Fungsi Bahasa .....	9
d.	Faktor-faktor Kemampuan Berbahasa Anak .....	12
2.	Permainan .....	19
a.	Pengertian Permainan .....	19
b.	Jenis Permainan .....	22
c.	Tujuan Permainan .....	23
3.	Permainan Harta Karun .....	26
a.	Pengertian Permainan Harta Karun .....	26
b.	Manfaat Permainan Harta Karun .....	27
c.	Kelebihan Permainan Harta Karun .....	27
d.	Prosedur Permainan Harta Karun .....	28
4.	Pentingnya Permainan Harta Karun Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa .....	29
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	30
C.	Kerangka Pemikiran .....	32
D.	Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>34</b>
A.	Setting Penelitian .....	34
B.	Subjek Penelitian .....	35
C.	Prosedur Penelitian .....	36
D.	Jenis Data.....	37
E.	Pengumpulan Data .....	37

F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Indikator Pencapaian.....	40
<b>BAB IV DESKRIPSI LATAR PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum KB Insan Mulia Serengan Surakarta ....	43
a. Visi dan Misi Insan Mulia .....	43
b. Tujuan .....	44
c. Sarana dan Prasarana .....	44
d. Keadaan SDM .....	45
B. Refleksi Awal .....	46
1. Proses Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	46
C. Hasil Penelitian.....	48
D. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel-Variabel Yang Diteliti .....	31
Tabel 3.1	Rincian Jadwal Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian .....	40
Tabel 3.3	Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Harta Karun .....	42
Tabel 4.1	Jadwal KBM KB Insan Mulia Serengan Surakarta.....	45
Tabel 4.2	Ketenagaan Guru KB Insan Mulia Serengan Surakarta.....	45
Tabel 4.3	Data Anak Didik KB Insan Mulia Serengan Surakarta.....	46
Tabel 4.4	Prosentase Hasil Pencapaian Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tahap Pra Siklus .....	50
Tabel 4.5	Prosentase Hasil Pencapaian Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tahap Siklus I .....	57
Tabel 4.6	Prosentase Hasil Pencapaian Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tahap Siklus II.....	69
Tabel 4.7	Proses Dan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan.....	72
Tabel 4.8	Hasil Penelitian Per Anak .....	75
Tabel 4.9	Skore Pengembangan Kemampuan Berbahas Per Butir Amatan	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	32
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1.1 Program Stimulasi Untuk Pengembangan Kemampuan Berbahasa Di Kb Insan Mulia Serengan Surakarta
- Lampiran 1.2 Lembar Observasi Penerapan Permainan Harta Karun
- Lampiran 1.3 Lembar Observasi Penerapan Permainan Harta Karun
- Lampiran 1.4 Lembar Observasi Penerapan Permainan Harta Karun
- Lampiran 1.5 Lembar Observasi Penerapan Permainan Harta Karun
- Lampiran 1.6 Lembar Observasi Penerapan Permainan Harta Karun
- Lampiran 1.7 Pedoman Observasi Proses Penerapan Penggunaan Permainan Harta Karun
- Lampiran 1.8 Catatan Lapangan
- Lampiran 2.1 Rencana Bidang Perkembangan Pra Siklus
- Lampiran 2.2 Rencana Bidang Perkembangan Siklus I
- Lampiran 2.3 Rencana Bidang Perkembangan Siklus I
- Lampiran 2.4 Rencana Bidang Perkembangan Siklus II
- Lampiran 2.5 Rencana Bidang Perkembangan Siklus II
- Lampiran 3.1 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.2 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.4 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.5 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.6 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.7 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.8 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.9 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.10 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.11 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.12 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.13 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.14 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 3.15 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak
- Lampiran 4.1 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I
- Lampiran 4.2 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II
- Lampiran 5.1 Foto
- Lampiran 5.2 Foto
- Lampiran 5.3 Foto
- Lampiran 5.4 Foto

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN HARTA KARUN DI KB INSAN MULIA SERENGAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Endang Mustika Utami, A520 090 097, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 138 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan harta karun pada anak KB Insan Mulia Serengan Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak KB Insan Mulia Serengan Surakarta yang berjumlah 15 anak. Data kemampuan berbahasa dalam pengembangan kemampuan berbahasa melalui permainan harta karun, dilaksanakan dengan metode observasi. Pengumpulan data yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bersifat interaktif terdiri dari tiga teknik pengumpulan data yaitu pengalaman (*experiencing*) dilakukan dalam bentuk observasi, pengungkapan (*enquiring*) dilakukan melalui wawancara dan pembuktian (*examining*) dilakukan dengan mencari bukti-bukti dokumenter. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan kemampuan berbahasa melalui permainan harta karun. Hal ini ditunjukkan oleh hasil pada siklus, yaitu siklus I menyebutkan nama benda yang di dapat dari permainan harta karun kemudian menceritakan secara sederhana 66,88%, dan siklus II meningkat menjadi 93,54%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan harta karun dapat mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak.

Kata kunci : *kemampuan berbahasa, permainan harta karun*