

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA
MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SUMBER TRUCUK KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Guna Mencapai Derajat S1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh :

**ARIF NUR TANTRIYANI
A520080136**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA
MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SUMBER TRUCUK KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

ARIF NUR TANTRIYANI
A 520080136

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

Tanggal: 27 September 2013

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunarvo, M. Pd

Tanggal: 16 September 2013

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA
MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI SUMBER TRUCUK KLATEN
TAHUN 2012/2013

Diajukan oleh:




ARIF NUR TANTRIYANI
A 520080136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| 1) Dr. Darsinah, M.Si | (|  |) |
| 2) Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|  |) |
| 3) Drs. Djaelani, M. Pd | (|  |) |

Surakarta, Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

~~Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan~~



Dra. N. Setyaningsih MSi

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



Arif Nur Tantriyani
A520080136

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain , dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS. Al-Insyiroh : 6-8)

“Janganlah kamu berduka cita sesungguhnya Allah bersama kita....”

(Q. S. At Taubah: 40)

“Janganlah kamu takut untuk bermimpi besar, Sebab orang yang tak punya mimpi berarti tidak mempunyai cita-cita dan masa depan”

(Mario Teguh)

“Rawe-rawelantasmalang-malangputung, segala yang merintangikan kami hilangkan, segalaupaya kami usahakanuntukmenujukesuksesan...”

(IbundaPenulis)

“Ada keinginan, pasti ada jalan untuk mencapai cita-cita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta (BpkWiyono dan Ibu Sri Winarni).
2. Suami dan Anakku tercinta (Ayah Tri Anggoro dan Ananda Rammat Trian Pratama).
3. Simbahku, adik-adik, semua keluarga besarku tersayang terima kasih atas do'anya selama ini.
4. Kepala Sekolah Ibu Eni Maryati trimakasih yang sudah memberikan izin agar terselesainya skripsi dan kuliah.
5. Teman-temanku tersayang Arnis Asyunita, Tutik, Anis Khaerunisa, Lala, Farida, Wiwik, Wiji Lestari, Langgeng Tuti Alawiyah, Nurul, Septi dan sampai tidak bisa disebutin satu persatu trimakasih yang sudah memberi dukungan do'a untukku.
6. Teman-temanku PAUD 2008 terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Permainan Konstruktif pada anak kelompok A di TK Pertiwi Sumber Trucuk Klaten Tahun 2012/2013”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd, Ketua Jurusan PG-PAUD UMS sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
3. Ibu Dr. Darsinah, M.Si, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikannya.

4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Ibu Sunarti Kepala Sekolah TK Pertiwi Sumber Trucuk Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Oktober 2013
Penulis

Arif Nur Tantriyani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kerjasama.....	8
a. Pengertian Kerjasama.....	8
b. Manfaat Kerjasama.....	9
c. Bentuk-bentuk Kerjasama.....	10

d. Indikator Kerjasama.....	13
e. Faktor Yang Mempengaruhi Kerjasama.....	14
2. Permainan Konstruktif.....	20
a. Pengertian Permainan Konstruktif.....	20
b. Jenis Kegiatan Permainan Konstruktif.....	23
c. Bermain Balok.....	24
d. Permainan Konstruktif Balok Dalam Peningkatan Kemampuan Kerjasama.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Jenis Data.....	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Indikator Pencapaian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	47
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Prasiklus.....	49
2. Siklus I.....	51
3. Siklus II.....	59
4. Siklus III.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Lingkup kemampuan kerjasama.....	13
2.3 Perbedaan variabel-variabel yang di teliti.....	31
3.1 Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan kerjasama anak melalui permainan konstruktif.....	42
3.2 Rincian penggunaan instrumen penelitian untuk memperoleh data.....	44
4.1 Proses dan hasil penelitian secara keseluruhan.....	73
4.2 Hasil penelitian prosentase dalam satu kelas.....	75
4.3 Hasil penelitian per butir amatan.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema kerangka berfikir.....	32
3.1 Proses penelitian Tindakan kelas.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar anak didik kelompok A.....	83
2 Lembar observasi kemampuan kerjasama melalui penerapan permainan konstruktif.....	84
3 Lembar observasi penerapan permainan konstruktif dengan balok.....	85
4 Pedoman catatan meningkatkan kemampuan kerjasama melalui permainan konstruktif.....	87
5 Rencanabidang pengembangan.....	88
6 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan kerjasama dengan menerapkan permainan konstruktif Pra Siklus.....	102
7 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan kerjasama dengan menerapkan permainan konstruktif Siklus I.....	103
8 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan kerjasama dengan menerapkan permainan konstruktif Siklus II.....	104
9 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan kerjasama dengan menerapkan permainan konstruktif Siklus III.....	105
10 Lembar rekap observasi penerapan permainan konstruktif dengan balok Siklus I.....	106
11 Lembar rekap observasi penerapan permainan konstruktif dengan balok Siklus II.....	108
12 Lembar rekap observasi penerapan permainan konstruktif dengan balok Siklus III.....	110
13 Lembar pedoman catatan lapangan meningkatkan kemampuan kerjasama melalui permainan konstruktif Siklus I.....	112
14 Lembar pedoman catatan lapangan meningkatkan kemampuan kerjasama melalui permainan konstruktif Siklus II.....	113
15 Lembar pedoman catatan lapangan meningkatkan kemampuan kerjasama melalui permainan konstruktif Siklus III.....	114
16 Lembar gambar kegiatan penerapan permainan konstruktif.....	115

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI SUMBER TUCUK KLATEN TAHUN 2012/2013

Arif Nur Tantriyani, A520080136, Jurusan Pendidikan Anak Dini (PAUD),
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok A Di TKPertiwi SumberTrucukKlatenmelalui penerapan permainan konstruktif. Subyek penelitian anak kelompok A di TK Pertiwi Sumber Trucuk Klaten yang berjumlah 26 yang terdiri dari 16 anak perempuan dan 10 orang anak laki-laki. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelasbersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 siklus dengan jumlah pertemuan sebanyak 7 kali yaitu pada siklus I sebanyak 3 pertemuan, siklus II sebanyak 2 pertemuan dan siklus III sebanyak 2 pertemuan. Data kemampuan kerjasama di peroleh melalui observasi kemampuan kerjasama anak dan catatan lapangan. Sedangkan data penerapan permainan konstruktif diperoleh melalui observasi penerapan permainan konstruktif dan catatan lapangan. Teknik analisis data kemampuan kerjasama menggunakan teknik analisis komparatif yaitu membandingkan hasil rata-rata kemampuan kerjasama anak dengan indicator kinerja pada tiap siklusnya. Teknik analisis data permainan konstruktif menggunakan teknik analisis interaktif dengan langkah mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan data tentang penerapan permainan konstruktif. Hasil penelitian kemampuan kerjasama melalui penerapan permainan konstruktif menunjukkan sebelum tindakan42,30% menunjukkan bahwa anak belum mampu kerjasama, siklus I menunjukkan50,57% berarti bahwa anak kurang mampu kerjasama, siklus II menunjukkan 76,15% menunjukkan bahwa anak mampu dalam kerjasama, pada siklus III menjadi 90,38% yang artinya bahwa hampir keseluruhan anak sangat mampu kerjasama. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan permainan konstruktifdapat dikatakan efektif dan berhasil meningkatkan kemampuan kerjasama anak kelompok Adi TK Pertiwi Sumber Trucuk Klaten.Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan permainan konstruktif dapat meningkatkan kemampuankerjasama.

Kata kunci: *Kemampuan kerjasama, Penerapan Permainan Konstruktif*