

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN  
LOMPAT TALI HALANG RINTANG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
ANGKASA LANUD ADISOEMARMO COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana s-1**

**Pendidikan Anak Usia Dini**



**RAFIKA HESTI SEPTIANA**

**A.520080033**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN  
LOMPAT TALI HALANG RINTANG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
ANGKASA LANUD ADI SOEMARMO COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

**RAFIKA HESTI SEPTIANA**

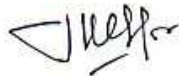
**A520080033**

Disetujui Untuk Di pertahankan

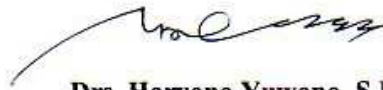
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD.**



**Drs. Haryono Yuwono, S.E**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN  
LOMPAT TALI HALANG RINTANG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
ANGKASA LANUD ADI SOEMARMO COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RAFIKA HESTI SEPTIANA**

A520080033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- a. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
- b. Drs. Haryono Yuwono, S.E
- c. Dra. Surtikanti, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Dra. N. Setyaningsih, M.Si)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya nyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi disepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Oktober 2013



**RAFIKA HESTI S**

**A520080033**

## **MOTTO**

Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya Dan barang siapa yang diberi hikmah, sungguh telah diberikan kebijakan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang berakal.

(QS. AL BAQARAH :269)

- Jadi diri sendiri, mencari jati diri, dan dapatkan hidup yang mandiri.
- Optimis, karena hidup terus mengalir seperti air dan berputar seperti roda.
- Pantang menyerah dan selalu berusaha untuk hidup dan masa depan yang lebih baik dan positif.
- Selalu bersyukur, bertaqwa dan berterimakasih atas apa yang sudah diberikan-Nya
- **TETAP SEMANGAT**

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap puji syukur atas kehadiran Allah SWT, saya mempersembahkan skripsi ini kepada :

### **Orang tua**

tak ada kata lain selain kata terimakasih sedalam-dalamnya untuk orang tua yang selalu berada dibelakangku mendukungku hingga sekarang ini, membesarkanku tanpa mengeluh sekalipun. Bapak , Ibu aku Sayang kalian

### **Adikku**

terimakasih adikku yang selama ini menjadi saudara sekaligus sahabat yang tak pernah mempunyai rasa lelah menemaniku. aku kan selalu menyayangi kalian.

### **Keluargaku**

aku ucapkan banyak terimakasih untuk doa dan dukungan yang kalian semua berikan kepadaku untuk merubah hidupku menjadi lebih baik. THANK YOU ALL

### **Temanku**

Terimakasih buat Gilang Prayudha ,Farida,Niken,Dwi Putri,Ana Suryana,Merry OChiara,Shanti,Bu Endah,Bu Wiwin dan teman-teman seperjuanganku semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses.

### **Alamaterku**

# **Universitas Muhammadiyah Surakarta**

tercinta.....

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN LOMPAT TALI HALANG RINTANG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ANGKASA LANUD ADI SOEMARMO , COLOMADU , KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 ”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kemajuan dan perbaikan sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Ibu Dra. N.Setyaningsih, M.Si , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo,M.Pd.AUD. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberi petunjuk, membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono,S.E sebagai dosen pembimbing II yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen-dosen Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Kibti Muyasaroh, S.Pd selaku kepala sekolah TK Angkasa Lanud Adi Soemarmo Colomadu Karanganyar
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun bagi penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori .....	8
C. Kerangka Penelitian .....	24
D. HipotesisTindakan.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian .....	27
C. Subyek Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Jenis Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Data dan Sumber data.....	36
H. Teknik Keabsahan Data.....	37
I. Instrumen Penelitian.....	38

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	47
B. Refleksi Awal.....	50
C. Analisis Pencarian Fakta.....	50
D. Hasil Penelitian .....	53
1. Prasiklus.....	53
2. Siklus I.....	55
3. Siklus II.....	62

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	80

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN  
LOMPAT TALI HALANG RINTANG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
ANGKASA LANUD ADI SOEMARMO , COLOMADU , KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Rafika Hesti Septiana, A520080033 , Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 80  
halaman

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B di TK Angkasa Lanud Adi Soemarmo Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri atas Prasiklus, Siklus 1, Siklus 2. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumenter. Teknik keabsahan data dipriksa dengan triangulasi. Subjek 20 anak. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan lompat tali halang rintang sudah meningkat cukup baik. Sebelum dilakukan tindakan (Prasiklus) mencapai 28%. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan lompat tali halang rintang, kecerdasan kinestetik anak menunjukkan peningkatan yakni pada siklus I mencapai 60% dan siklus II peningkatan mencapai 96%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan lompat tali halang rintang dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di Kelompok B TK Angkasa Lanud Adi Soemarmo Colomadu Karanganyar

**Kata kunci** : Kinestetik, Lompat Tali Halang Rintang