

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG**

**JAWAB MELALUI *MOVING CLASS***

**(Studi kasus di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**DANANG IRWANTO**

**A220090047**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG**

**JAWAB MELALUI *MOVING CLASS***

**(Studi kasus di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DANANG IRWANTO**

**A220090047**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**(Dra. Sundari. SH., M.Hum)**

**NIK 151**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG**  
**JAWAB MELALUI *MOVING CLASS***  
**(Studi kasus di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)**

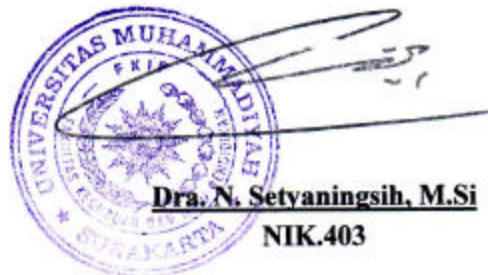
**DANANG IRWANTO**  
**A220090047**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Selasa tanggal 08 Oktober 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH.M.Pd
3. Drs. Suyahman, M. Si



Surakarta 3 Oktober 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**  
**NIK.403**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 September 2013



Danang Irwanto  
NIM. A220090047

## **MOTTO**

Sukses terbentuk dari menjalani satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan antusiasme. Kegagalan itu sangat wajar terjadi, sehingga bila kita mampu mempertahankan semangat dan keyakinan kita akan tujuan yang hendak kita capai, maka kita pasti berhasil mencapainya.

(Winston Churchill)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses

(David Viscoot)

Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan.

(Herodotus )

Siapa yang kalah dengan senyum, dialah pemenagnya

(A. Hubard)

Kegagalan adalah hal yang biasa. Kegagalan bukan berarti Tuhan menghukummu, namun Tuhan hanya mengarahkanmu kembali

(Penulis)

Impian tidak akan terwujud dengan sendirinya. Kamu harus segera bangun dan berupaya untuk mewujudkannya

(Penulis)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan kepada:

- ✍ Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sudirman dan Ibu Eni Sarwiji yang dengan tulus ikhlas selalu memberiku doanya, semangat, kasih sayang, motivasi baik berupa materiil maupun nasehat dan kepercayaan kepadaku. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan yang beliau berikan selama ini. Tanpa Beliau, aku tidak akan seperti ini.
- ✍ Untuk adikku Sigit, Faris yang selalu memberiku semangat, kasih sayang dan dukunganya selama ini.
- ✍ Untuk keponakan Julio, Jalu, Bunga, Gizza, Bilqis, yang selalu meraimakan hari-hariku dan selalu menghiburku saat aku sedang sedih dan kesepian.
- ✍ Teruntuk semua Bapak/Ibu Pendidik yang telah memberikan ilmunya kepada aku, tetesan keringat serta pengorbanan engkau tidak akan pernah sia-sia, karena akan kutunjukkan rasa syukurku melalui doa maupun kesuksesan dalam jejak langkahku.
- ✍ Semua teman-temanku mahasiswa jurusan FKIP PPKn angkatan 2009 UMS khususnya kelas B yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga aku bisa melewati semua ini.
- ✍ Almamaterku.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian mengenai Pendidikan Karakter .....	8
a. Pengertian pendidikan.....	8
b. Pengertian karakter .....	9

c. Pengertian pendidikan karakter.....	10
d. Tujuan pendidikan karakter .....	10
e. Macam-macam pendidikan karakter .....	12
f. Tahap-tahap pendidikan karakter.....	13
g. Nilai-nilai dalam kurikulum pendidikan karakter sekolah.....	15
2. Kajian mengenai Disiplin .....	16
a. Pengertian disiplin .....	16
b. Tujuan disiplin .....	17
c. Macam-macam disiplin .....	17
d. Prinsip-prinsip disiplin .....	18
e. Fungsi disiplin .....	18
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin .....	19
g. Indikator disiplin .....	21
3. Kajian mengenai Tanggung Jawab.....	21
a. Pengertian tanggung jawab .....	21
b. Macam-macam tanggung jawab .....	22
c. Prinsip-prinsip tanggung jawab.....	23
d. Fungsi tanggung jawab.....	24
e. Indikator tanggung jawab .....	25
4. Kajian mengenai <i>Moving Class</i> .....	26
a. Pengertian <i>moving class</i> .....	26
b. Tujuan penerapan <i>moving class</i> .....	26



c.	Kelebihan-kelebihan <i>moving class</i> .....	28
d.	Kelemahan-kelemahan <i>moving class</i> .....	28
e.	Strategi pengelolaan <i>moving class</i> .....	29
f.	Faktor penghambat dalam penerimaan sistem <i>moving class</i> .....	32
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
C.	Kerangka Pemikiran.....	35
D.	Rancangan atau Desain Penelitian .....	36
BAB III	METODE PENELITIAN .....	38
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	39
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D.	Sumber Data .....	40
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
F.	Keabsahan Data .....	43
G.	Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	60
C.	Temuan studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	65
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A.	Simpulan.....	68
B.	Implikasi.....	69

C. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	38
Tabel 2. Data Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	51
Tabel 3. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	36
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	44
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	44
Gambar 4. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	45
Gambar 5. Diagram Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	53
Gambar 6. Sepeda motor siswa yang teratur rapi .....	61
Gambar 7. Siswa sedang antri membayar SPP .....	61
Gambar 8. Tugas siswa digantung didalam kelas .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lampiran Dokumentasi penelitian
- Lampiran 2. Denah *Moving Class*
- Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Guru PKn
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara untuk Siswa
- Lampiran 7. Surat Permohonan menjadi Konsultan
- Lampiran 8. Surat Permohonan Observasi
- Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11. Jadwal Pembimbingan dan Uraian Hasil Pembimbingan
- Lampiran 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13. Berita Acara Ujian Skripsi

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG  
JAWAB MELALUI *MOVING CLASS* DI SMAMUHAMMADIYAH 2  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Danang Irwanto, A220090047, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii+74 halaman

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui *moving class* di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Strategi penelitian adalah studi kasus tunggal dengan subjeknya adalah kepala sekolah, guru dan siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi siste-matis, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dengan cara triangulasi teknik pengumpulan data dan triangulasi sumber data. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data model interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui *Moving Class* di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Pada dasarnya pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab sering dialami dan dirasakan oleh guru dan siswa, mulai dari hal kecil sampai besar, contohnya kedisiplinan memarkirkan kendaraan dan antri bayar SPP. Memarkir kendaraan bermotor dilaksanakan rutin setiap hari oleh guru dan siswa. Siswa diajarkan berdisiplin memarkir kendaraan tujuannya menumbuhkan sikap dan perilaku mandiri, disiplin, toleransi, peduli sosial, kerapian dan keindahan, sedangkan antri bayar SPP bertujuan menumbuhkan sikap disiplin, toleransi, mandiri, tanggung jawab dan membudayakan antri di sekolah (2) kendala-kendala pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui *moving class* di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yaitu karakter siswa yang berbeda beda, *Moving Class* program yang baru (3) solusi untuk mengatasi kendala-kendala pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui *moving class* di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta adalah memberikan pengarahan, menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab yang baik secara individu maupun kelompok dalam setiap kegiatan, serta memberi hukuman bagi siswa yang kurang disiplin.

Kata kunci: *Pelaksanaan pendidikan karakter, Disiplin, Tanggung jawab, Moving class.*