

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA
INSTITUT INDONESIA SEMARANG**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun oleh
Mahmud Hidayat
Q.100.080.279

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Mahmud Hidayat

Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamual 'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

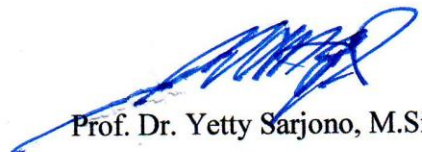
Nama : Mahmud Hidayat
NIM : Q.100.080.279
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA
Institut Indonesia Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamual 'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing,



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Mahmud Hidayat

Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamual'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mahmud Hidayat
NIM : Q.100.080.279
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA
Institut Indonesia Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamual'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MAHMUD HIDAYAT

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 31 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Agustus 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mahmud Hidayat
NIM : Q.100.080.279
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA
Institut Indonesia Semarang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela apabila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Februari 2013

Yang membuat pernyataan,



Mahmud Hidayat

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Diriwayatkan dari Sa'ad bin Abi Waqas dari bapaknya dari Rasulullah SAW, "Sesungguhnya Allah SWT itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Mahabersih yang menyukai kebersihan, Dia Mahamulia yang menyukai kemuliaan, Dia Mahaindah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu" (HR Tirmizi)
2. Ibn Umar r.a mengatakan bahwa dia mendengar Rasulullah SAW bersabda, "Setiap orang adalah pemimpin dan akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Seorang kepala negara akan diminta pertanggungjawaban perihal rakyat yang dipimpinnya. Seorang suami akan ditanya perihal keluarga yang dipimpinnya. Seorang isteri yang memelihara rumah tangga suaminya akan ditanya perihal tanggung jawab dan tugasnya. Bahkan seorang pembantu/pekerja rumah tangga yang bertugas memelihara barang milik majikannya juga akan ditanya dari hal yang dipimpinnya. Dan kamu sekalian pemimpin dan akan ditanya (diminta pertanggungjawaban) dari hal-hal yang dipimpinnya." (Buchary Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada istriku, Arumi Muningsari dan kedua orang anakku, Hagnyana Arwedha dan Sekar Bintani Ayuningati

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia" ini. Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari banyak pihak. Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Stama, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., Pembimbing I dan Prof. Dr. Bambang Sumardjoko. M.Pd., Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, karyawan, guru, dan siswa SMA Institut Indonesia Semarang yang telah membantu penelitian ini.

Semoga Yang Mahakuasa memberikan yang terbaik dan Ridlo-Nya kepada kita semua di kehidupan sekarang dan yang akan datang. Amien. Penulis sadar bahwa kesempurnaan hanyalah milik Yang Mahasempurna, tetapi ini adalah usaha maksimal penulis. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Februari 2013
Penulis,

ABSTRAK

Mahmud Hidayat. Q.100.080.279. “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang”. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang, (2) pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang, dan (3) evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan SMA Institut Indonesia Semarang dilakukan di awal tahun ajaran baru yang melibatkan tim khusus yang dibentuk oleh kepala sekolah. Tim tersebut bertugas menyusun rencana sarana dan prasarana dengan melakukan identifikasi kebutuhan, pendataan sarana dan prasarana dengan menggunakan prinsip prioritas, mendata sumber dana, dan membangun MoU dengan pihak luar. Kerja sama dengan MoU dilakukan dengan memperhatikan aspek harga dan kualitas; (2) Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang dilakukan dengan pengajuan proposal yang memperhatikan aspek kebutuhan dan sumber dana yang tersedia. Apabila proposal disetujui oleh kepala sekolah dan komite sekolah, dana dapat mulai dicairkan, Sistem pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dilakukan dengan pembelian, perbaikan, dan hadiah. Ada kalanya pihak sekolah melakukan penyewaan, seperti menyewa tenda untuk kegiatan pelepasan siswa kelas XII. Kepala sekolah meninjau sarana dan prasarana yang sudah diadakan dan meminta tim khusus untuk melakukan inventarisasi. Pemberian kode dilakukan berdasarkan mata pelajaran, jenis barang, dan tanggal pengadaan; (3) Evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang dilakukan oleh tim evaluator setiap tiga bulan sekali, akhir semester, dan akhir tahun. Secara umum aspek yang dinilai dalam kegiatan evaluasi tersebut adalah kondisi riil sarana dan prasarana, frekuensi penggunaan, dan tingkat kepuasan pengguna. Hasil evaluasi dibuat laporan dan akan dibahas dalam rapat untuk segera dilakukan tindak lanjut. Secara umum sarana dan prasarana SMA Institut Indonesia Semarang cukup baik, hanya frekuensi penggunaannya saja yang perlu ditingkatkan.

Kata kunci: *sarana, prasarana, perencanaan, pengadaan, evaluasi*

ABSTRACT

Mahmud Hidayat. Q.100.080.279. Management of Education Facilities and Infrastructure at SMA Institute Indonesia Semarang. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The Objectives of this research are to describe (1) the planning of educational facilities at SMA Institute Indonesia Semarang. (2) the provision of educational facilities at SMA Institute Indonesia Semarang, (3) the evaluation of educational facilities at SMA Institute Indonesia Semarang.

This is a research whose methods of data collection used interviews, observations, and documentation. Techniques of data analysis in this research used data analysis that is arranged in site. Validity test of data used triangulation.

The results of this research shows that (1) the planning of educational facilities in SMA Institute Indonesia Semarang is performed at the beginning of the academic year involving a special team appointed by the principal. The team plans the infrastructure by identifying the needs, and data collection of infrastructure uses the principle's priority, lists sources of funds, and also makes MoU with outside parties. The cooperation with MoU is done by considering two aspects: price and quality. (2) The provision of educational facilities in SMA Institute Indonesia Semarang is conducted by making a proposal that considers the aspect of needs and the availability of fund sources. Procurement system is done with the purchase, repairment, and also presents. Sometimes school rents equipments such as a tent for holding an inauguration program for the third grade. The Principal calculates the provided facilities and infrastructure and gives the special team the task of conducting the inventory. Coding activity is based on the subject matter, types of goods, and also the date of procurement. (3) Evaluation of educational facilities in SMA Institute Indonesia Semarang is conducted by the evaluation team every three months, the end of the semester and the end of the year. In general, the assets that are assessed in the evaluation activity is the real condition of the facilities and infrastructure, the frequency of the use, and the level of user's satisfaction. The team writes a report about the result of the evaluation and it will be discussed in the meeting for doing follow-up immediately. In general, infrastructures in SMA Institute Indonesia Semarang is good enough whereas the frequency of use should be increased.

Keywords: *facilities, infrastructure, planning, procurement, evaluation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Manajemen Sekolah	12
B. Sarana dan Prasarana Pendidikan	19
C. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	26
D. Penelitian Terdahulu	39

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	54
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	64
3. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	71
B. Temuan Penelitian	80
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	80
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	80
3. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	81

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	83
A. Pembahasan	83
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	83
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	89
3. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Institut Indonesia Semarang	93
B. Teori Hasil Penelitian	98
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	98
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	98
3. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	99
BAB VI PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107