

EVALUASI KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK KELOMPOK BERMAIN

(Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2013)

TESIS

**Di ajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

Feri Faila Sufa

Q 100 110 026

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain
(Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo
Tahun 2013)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FERI FAILA SUFA

Q 100 110 026

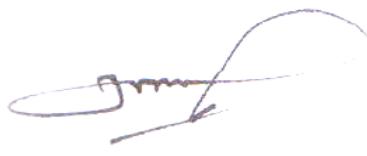
Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Tesis

Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

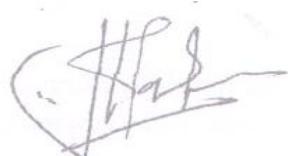
Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M. Hum.

Tgl 16 Juli 2013

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si

Tgl 16 Juli 2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Feri Faila Sufa

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

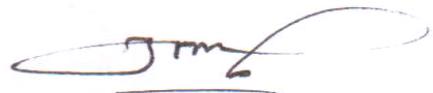
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
Tesis saudara :

Nama : Feri Faila Sufa
NIM : Q 100 110 026
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M. Hum.
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Leadership
Judul : Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain
(Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun
2013)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis
pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Juli 2013
Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M. Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Darsinah, M.Si.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Feri Faila Sufa

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
Tesis saudara :

Nama	:	Feri Faila Sufa
NIM	:	Q 100 110 026
Dosen Pembimbing	:	Dr. Darsinah, M.Si
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Leadership
Judul	:	Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain (Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2013)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis
pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing II,



Dr. Darsinah, M.Si

TESIS BERJUDUL

EVALUASI KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK KELOMPOK BERMAIN (Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2013)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

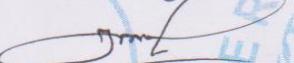
FERI FAILA SUFA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Agustus 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

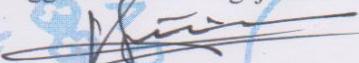

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

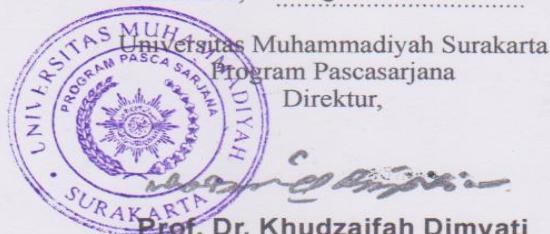

Dr. Darzinah, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, M.M.

Surakarta, 3 Agustus 2013



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feri Faila Sufa

NIM : Q 100 110 026

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Leadership

Usulan Penelitian : Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain

(Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2013)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Pabila dikemudian hari terbukti terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Feri Faila Sufa

MOTTO

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan yang lain, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Alam Nasyrah : 6-8)

- Allah tidak akan sekali-kali mengubah nasib suatu kaum melainkan kaum tersebut sendiri yang mengubahnya.

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd :11)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, Harijo Iswanto
2. Orang Tuaku
3. Anakku Gavin dan Lala
4. Almamaterku

ABSTRAK

Feri Faila Sufa. Q 100 110 026. Judul "*Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain (Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2013)*". Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Tesis*. 2013

Ada empat tujuan dalam penelitian ini. 1) Untuk mendeskripsikan tingkat kompetensi pedagogik pendidik memahami peserta didik dengan menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual dalam rangka mengembangkan potensi peserta didik. 2) Untuk mendeskripsikan tingkat kompetensi pendidik merancang pembelajaran sesuai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dan mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu. 3) Untuk mendeskripsikan tingkat kompetensi pendidik melaksanakan pembelajaran dengan menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, dan berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun kepada peserta didik. 4) Untuk mendeskripsikan tingkat kompetensi pendidik merancang, menyelenggarakan evaluasi, dan memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif evaluatif yang dilakukan di PAUD Permatasari. Pendekatan evaluasi ini berorientasi partisipan naturalistik. Data berasal dari hasil Tes pedagogik pendidik, maupun kata-kata, tindakan dan doukumen informan. Informan penelitian ini adalah pendidik. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data menggunakan analisis deskriptif. Keabsahan data tes menggunakan validasi berupa *Construct Validity* dan *Content Validity* oleh *Forum Group Discussion*.

Ada 4 kesimpulan berdasarkan hasil penelitian. : 1) Kompetensi pendidik memahami peserta didik dalam aspek fisik, moral, kultural, sosial, emosional dan intelektual dalam rangka mengembangkan potensi peserta didik menunjukkan skala peringkat sangat kurang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil 51%. 2) Kompetensi pendidik merancang pembelajaran sesuai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dan mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan menunjukkan sangat kurang dengan hasil 51%. 3) Kompetensi pendidik menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, dan berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun kepada peserta didik menunjukkan cukup, dengan 71%. 4) Kompetensi pendidik merancang, menyelenggarakan evaluasi, dan memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran menunjukkan sangat kurang dengan hasil 50 %.

Keyword : kader; pendidik; kompetensi pendidik

ABSTRACT

Feri Faila Sufa. Q 100 110 026. The title "Educator Competency Evaluation Play Group (Study Site in early childhood Permatasari Kartasura, Sukoharjo Year 2013)". Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2013

The purpose of this study was four. 1) To describe the level of pedagogical teaching learners to understand the characteristics of learners master of the physical, moral, social, cultural, emotional and intellectual in order to develop the potential of learners. 2) To describe educators competence level to design appropriate learning theories and principles of learning educated and developed curriculum that related to the development of teaching. 3) To describe the level of competence of educators implement the learning by organizing educational development activities, utilizing information and communication technology for the sake of learning, and effective communication, empathy and courtesy to the learners. 4) To describe the level of competence of educators to design, conduct evaluations, and utilize the assessment and evaluation for the sake of learning.

This study includes an descriptive evaluative research conducted in the field of early childhood education "Permatasari". This participant-oriented evaluation approach is naturalistic. The data derived from test results pedagogic educators, as well as the words, actions and informant document. This research informants are educators. Data were gathered using tests, observation, interview and documentation. Data analysis were used descriptive. Validity of test data were used a validation Construct Validity and Content validity by Group Discussion.

Based on the results of this study there are four conclusion. 1) Competence playgroup educators is important in understanding the learners in the physical, moral, cultural, social, emotional and intellectual in order to develop the potential of learners is very less rating scale, with result 51%. 2) Competence educators must design appropriate instructional learning theories and principles of learning that educate and develop curriculum related to the field of development is very less with 51% in results. 3) Competence development educator organizes educational activities, utilizing information and communication technology for the sake of learning, and communicate effectively, empathetic and polite to students is enough, with 71%. 4) Competence educators must design, conduct evaluations, and utilize the assessment and evaluation of learning needs is very less by 50%.

Keyword: cadre; educator; pedagogical competence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugrahkan berbagai karunia dan kenikmatan untuk menyelesaikan tesis ini. Salah satu karunia yang penulis rasakan adalah diberikan kenikmatan untuk menyelesaikan tesis berjudul Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain (Studi Situs di PAUD Permatasari Kartasura, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2013). Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas yang baik selama kuliah di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzalifah Dimyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammmadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan belajar di Pascasarjana hingga selesaiya tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan pengarahan hingga selesaiya tesis ini.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M. Hum., Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan masukan untuk kelayakan tesis ini.
5. Dr. Darsinah, M.Si Pembimbing kedua yang telah memberikan wawasan, arahan dan masukan untuk kelayakan tesis ini.
6. Ibu Suprihatin, Pimpinan PAUD Permatasari yang memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak dan ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Segenap staf administrasi Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan santun.
9. Segenap keluarga besar PAUD Permatasari yang telah banyak membantu penulis dalam penyediaan data penelitian. Secara khusus peneliti berteimakasih kepada para pendidik Kelompok Bermain PAUD Permatasari.
10. Ibu Sri Winarsih, S.Pd, Pengawas pendidikan di Yayasan Al – Azhar Solo baru, Ibu Rohmatun, S.Pd dan Ibu Feti Ernawati, S.Pd Aud yang telah memberikan kritik, saran dalam *Forum Group discussion*.
11. Segenap pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tesis ini.

Semoga amal baik mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari karya ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan yang selayaknya tidak terjadi. Saran dan kritik yang bersifat positif sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dimasa mendatang.

Surakarta, Juli 2013

Feri Faila Sufa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I dan II.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan	9
E. Manfaat	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kelompok Bermain Sebagai jalur PAUD Non Formal	11
1. PAUD Nonformal	11
2. Tujuan PAUD	12

3. Satuan Layanan PAUD	13
B. Evaluasi Kompetensi Tenaga Pendidik Kelompok Bermain	17
1. Definisi Evaluasi	17
2. Definisi Kompetensi	18
3. Kompetensi Pendidik PAUD	20
4. Kompetensi Pedagogik	21
C. Hasil Penelitian Terdahulu	39

BAB III Metodologi Penelitian

A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisa Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	54
1. Profil dan Sejarah PAUD Permatasari	54
2. Kompetensi Pedagogik Pendidik	56
B. Analisa Data.....	57
C. Pembahasan	61
D. Teori Hasil Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
---------------------	----

B. Implikasi	86
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Kompetensi Pedagogik	19
3.1 <i>Blueprint</i> Penyebaran Item Tes	51
4.1 Tabel Data Pendidik	57
4.2 Tes Kompetensi Pendidik.....	58
4.3 Rangkuman Hasil Tes Kompetensi Pendidik.....	59
4.4 Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Kelompok Mengajar	59
4.5 Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Usia	60
4.6 Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	96
2. Dokumen Proses <i>Forum Group Discussion</i>	97
3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran PAUD	124
4. Contoh Rencana Kegiatan Harian PAUD Permatasari	126
5. Contoh Format Laporan Penilaian Akhir	136
6. Data Tenaga Kependidikan PAUD Permatasari	143

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan
1	Sisdiknas	Sistem Pendidikan Nasional
2	KB	Kelompok Bermain
3	TK	Taman Kanak-kanak
4	TPA	Taman Penitipan anak
5	Posyandu	Pos Pelayanan Terpadu
6	BKB	Bina Keluarga Balita
7	RA	<i>Raudhatul Athfal</i>
8	PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
9	SPS	Satuan Paud Sejenis
10	Permendiknas	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
11	PKK	Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga
12	TIK	Teknologi Informasi dan Komunikas
13	SLTA	Sekolah Tinggi Lanjutan Atas
14	Dirjen	Direktur Jendral
15	PGTK	Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak
16	PGRA	Pendidikan Guru <i>Raudhatul Athfal</i>
17	APE	Alat Peraga Edukatif
18	Balita	Bawah Lima Tahun
19	Himpaudi	Himpunan Pendidik Anak Usia Dini