

**PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL  
DI SD NEGERI GENDAYAKAN  
WONOGIRI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh**

**BAMBANG GUNARSO**

**NIM: Q 100060547**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL  
DI SD NEGERI GENDAYAKAN  
WONOGIRI**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**BAMBANG GUNARSO**

**NIM Q 100060547**

**Telah diterima dan disetujui untuk diajukan  
Tesis Magister Manajemen Pendidikan**

**Dosen Pembimbing**



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

**TESIS BERJUDUL  
PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL  
DI SD NEGERI GENDAYAKAN  
WONOGIRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**BAMBANG GUNARSO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 22 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
.....  
**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Pembimbing Pendamping I

.....  
Pembimbing Pendamping II


Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

  
.....  
**Dr. Suyatmini, M.Si**

Surakarta, 21 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur

  
.....  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Bambang Gunarso

Kepada Yth  
Ketua Program Studi Manajemen pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Bambang Gunarso  
NIM : NIM. Q. 100060547  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL DI  
SD NEGERI GENDAYAKAN WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2013  
Pembimbing



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

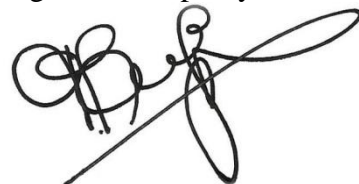
## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Gunarso  
NIM : NIM. Q. 100060547  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL DI  
SD NEGERI GENDAYAKAN WONOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2013  
Yang membuat pernyataan,



**Bambang Gunarso**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL DI SD NEGERI GENDAYAKAN WONOGIRI” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah kesempatan untuk mengikuti kuliah Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan;
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang juga telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., dan Dr. Suyatmini, M.Si, selaku dewan penguji;
5. Segenap Pengelola dan dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;

6. Bapak Sumardi yang telah memberikan izin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
7. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Karya ini kupersembahkan pada:**

- ✚ Istri tercinta Dra. Sariati Sitoretni, atas limpahan cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
- ✚ Anak-anakku tersayang Shynta Widamurti dan Rama Adhitama, atas cinta kalian yang merupakan dorongan dan penyemangatku dalam melalui setiap ujian yang kuhadapi.
- ✚ Keluarga Besar SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri, terimakasih atas dukungan dan informasinya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini.



## MOTTO

*Agama menjadi sendi hidup, pengaruh menjadi penjaganya. Kalau tidak bersendi, runtuhlah hidup dan kalau tidak berpenjaga, binasalah hayat. Orang yang terhormat itu kehormatannya sendiri melarangnya berbuat jahat. - Pepatah Arab*

*Jangan tertarik kepada seseorang kerna parasnya, sebab keelokan paras dapat menyesatkan. Jangan pula tertarik kepada kekayaannya karna kekayaan dapat musnah. Tertariklah kepada seseorang yang dapat membuatmu tersenyum, kerna hanya senyum yang dapat membuat hari-hari yang gelap menjadi cerah.*

*Sungguh benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangannya, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya.*

---

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Pengelolaan Pendidikan .....	7
1. Pengertian pengelolaan .....	7
2. Pengelolaan Pendidikan .....	8
B. Pengelolaan hubungan kerja guru dalam pembelajaran.....	12
C. Dana Pendidikan .....	17
1. Dana pendidikan .....	17
2. Sumber dana pendidikan.....	18
3. Tujuan Bantuan Operasional Sekolah.....	19
D. Penelitian Terdahulu .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Keterlibatan Peneliti.....	32
C. Data dan sumber data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik analisa Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
1. Deskripsi Lokasi penelitian.....	44
2. Penyajian Data .....	46
a. Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri .....	47

b. Pengelolaan hubungan kerja guru SD Negeri 1 Gendayakan kecamatan Paranggupito kabupaten Wonogiri.....	55
c. Pengelolaan dana di SD Negeri 1 Gendayakan kecamatan Paranggupito kabupaten Wonogiri.....	74
B. Temuan Penelitian .....	82
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
A. Pembahasan.....	85
1. Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah SD Negeri 1 Gendayakan kecamatan Paranggupito kabupaten Wonogiri .....	85
2. Pengelolaan hubungan kerja guru SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri.....	91
3. Pengelolaan dana di SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri.....	98
B. Teori Hasil Penelitian.....	103
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
1. Pengelolaan sarana dan prasarana sekolah SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito kabupaten Wonogiri.....	106
2. Pengelolaan hubungan kerja guru SD Negeri 1 Gendayakan kecamatan Paranggupito kabupaten Wonogiri.....	106
3. Pengelolaan dana di SD Negeri 1 Gendayakan kecamatan Paranggupito kabupaten Wonogiri .....	107

B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

A. Tabel 4.1 Keadaan siswa di SD Negeri 1 Gendayakan.....	45
B. Tabel 4.2 Keadaan guru dan karyawan di SD Negeri 1 Gendayakan.....	46
C. Tabel 4.3 Kondisi Orang Tua Siswa.....	46
D. Tabel 4.4 Sarana Pendidikan: Buku Pegangan Guru dan Siswa .....	50
E. Tabel 4.5 Sarana Pendidikan: Alat Peraga/ Media.....	50
F. Tabel 4.6 Sarana Pendidikan: TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) .....	50

## DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 3.1 Model analisis data Miles dan Huberman (2002:16).....	40
B. Gambar 3.2 Model analisis etnografi (Sotopo, 2002:101) .....	41

**PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR TERPENCIL  
DI SD NEGERI 1 GENDAYAKAN  
WONOGIRI**

Oleh

Bambang Gunarso<sup>1</sup>, Prof. Dr. Sutama M.Pd.<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini mempunyai tujuan, mendeskripsikan pengelolaan sarana dan prasarana, mendeskripsikan pengelolaan hubungan kerja, serta mendeskripsikan pengelolaan dana di SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif, dengan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah pengelolaan sarana prasarana pembelajaran di sekolah dasar terpencil SD Negeri 1 Gendayakan cukup memadai dengan ketersediaan buku pegangan yang lengkap, ketersediaan alat peraga dan juga fasilitas pendidikan dapat menunjang proses belajar mengajar di SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Wonogiri. Pengelolaan hubungan kerja antara guru-guru di SD Negeri 1 Gendayakan Kecamatan Paranggupito Kabupaten Wonogiri tercermin dalam upaya peningkatan kualitas SDM dan forum KKG. Pengelolaan dana di SD Negeri 1 Gendayakan disesuaikan dengan RAPBS dan dana berasal dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS). BOS di SD Negeri 1 Gendayakan berasal dari pemerintah pusat, pemerintah provinsi dan pemerintah daerah (kabupaten). SD Negeri 1 Gendayakan mendapatkan total dana BOS untuk setiap siswanya sebesar Rp 650.000,00 yang diturunkan setiap bulan sekali untuk daerah terpencil. Penggunaan dana BOS yang didapat digunakan untuk membeli buku pelajaran, alat peraga pembelajaran, dan juga penunjang fasilitas belajar.

Kata kunci: pengelolaan, sekolah dasar, daerah terpencil

---

<sup>1</sup> Mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan NIM Q 100 060 547

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing



**MANAGEMENT OF REMOTE SCHOOL  
IN SD NEGERI 1 GENDAYAKAN  
WONOGIRI**

By  
Bambang Gunarso

**ABSTRACT**

This study has the objective, describing the management of facilities and infrastructure, describing the management of labor relations, as well as describing the management of funds in the SD Negeri 1 Gendayakan Paranggupito Wonogiri district. This research is a qualitative research with ethnographic design. The subjects were stakeholder, teachers, and students. Methods for collecting data using interviews, observations, and documentation. Techniques of data analysis in this study used descriptive techniques, data reduction procedures, data presentation, and conclusion. The results of the study is the management of the learning infrastructure in remote of elementary school SD Negeri 1 Gendayakan quite adequate to the availability of a comprehensive handbook, props and also the availability of educational facilities to support teaching and learning in SD Negeri 1 Gendayakan Paranggupito Wonogiri District. Management of the working relationship between teachers in SD Negeri 1 Gendayakan Paranggupito Wonogiri district reflected in improving the quality of human resource and forum KKG. Fund management in SD Negeri 1 Gendayakan adjusted to School Budget and funding comes from the “Bantuan Operasional Sekolah” (BOS). BOS in SD Negeri 1 Gendayakan comes from central government, provincial government and local government (district). SD Negeri 1 Gendayakan get a total for each student BOS funds of Rp 650,000.00 derived each month to remote areas. Use of the funds obtained are used to buy textbooks, teaching aids, as well as supporting learning facilities.

Keywords: management, school, remote areas