

PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP PENGEMBANGAN

MINAT BACA DAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS

BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

SYA'ADATUN NISWAH

NIM : A520090121

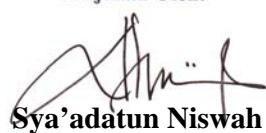
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP PENGEMBANGAN
MINAT BACA DAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

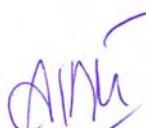


Sya'adatun Niswah

A520090121

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Aryati Prasetyarini M.Pd

NIK. 725

PENGESAHAN
PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP PENGEMBANGAN
MINAT BACA DAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SYA'ADATUN NISWAH

A520090121

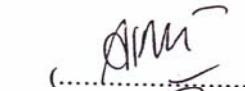
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 25 Juli 2013

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

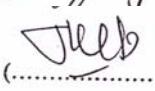
1. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(.....)


2. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)


3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)


Surakarta, Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya penulis menyatakan bahawa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 25 Juli 2013

Penulis



SYA'ADATUN NISWAH

A520090121

MOTTO

“Hari kemarin jadikanlah sebagai pelajaran, hari ini jalani lah dengan penuh keyakinan, dan hari esok jadikanlah sebagai impian yang akan dijadikan kenyataan”

(Penulis)

“Jangan takut mencoba hal baru dalam hidup kamu, jika kamu berhasil kamu akan merasa bahagia, dan jika kamu tidak berhasil kamu akan belajar lebih bijaksana”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas hikmah dan hidayah- Nya skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. *Bapak dan Ibu saya tercinta, Terima kasih atas segala doa, dukungan maupun semangat, perhatian & kasih sayang serta pengorbananya selama ini.*
2. *Adek saya tercinta Doni Misbahuzzein yang selalu membuat saya semangat dan membuat saya selalu tersenyum selama ini.*
3. *Teman-temanku Kos Kasuari 103 (Erin, Ulin, Ida, Navi, Risa, Wiga) yang selalu memberikan semangat serta dukungan setiap harinya. Semoga sukses dan selalu lebih baik,*
4. *Teman- teman saya kelas C angkatan 2009, saya ucapkan terima kasih selalu membuat saya tersenyum dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.*
5. *Seluruh teman-teman PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) angkatan 2009 dan almamater UMS.*
6. *Dosen Pembimbing saya, serta dosen-dosen UMS yang membimbing saya selama ini.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Bb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatan khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT BACA DAN BAHASA KELOMPOK B DI TK TUNAS BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd sebagai ketua program S1 PAUD FKIP UMS serta selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk

memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

3. Sari Rachmawati,S.Pd, selaku kepala sekolah TK Tunas Bangsa Pati yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Muhammad Mafaza selaku guru kelas Kelompok B yang telah membantu dalam penelitian.
5. Seluruh keluarga besar TK Tunas Bangsa Pati yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Dosen-dosen FKIP Khususnya PAUD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian Yang Relevan	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Pengembangan Minat Baca Dan Bahasa.....	10
2. <i>Storytelling</i>	17
C. Kerangka Teoritis.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Tempat, Waktu Penelitian Dan Subyek Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Data, Teknik Pengumpulan Data Dan Instrument	40
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
1. Profil TK Tunas Bangsa.....	49
2. Visi, Misi, Dan Tujuan TK Tunas Bangsa.....	49
3. Sarana Prasarana TK Tunas Bangsa	50
B. Prasyarat Analisis.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homoginitas	53
C. Deskriptif Data	54
D. Pengujian Hipotesis.....	60

E. Pembahasan.....	61
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	66
C. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel kisi-kisi pedoman observasi.....	46
Tabel 4.1 Tabel Sarana Prasarana TK Tunas Bangsa	50
Tabel 4.2 Tabel Daftar Guru Dan Komite Sekolah TK Tunas Bngsa	51
Tabel 4.3 Tabel Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Statistik	54
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Minat Baca Dan Bahasa Sebelum <i>Storytelling</i>	55
Tabel 4.6 Tabel Pengelompokan Minat Baca Dan Bahasa Sebelum <i>Storytelling</i>	56
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Minat Baca Dan Bahasa Sesudah <i>Storytelling</i>	57
Tabel 4.8 Tabel Pengelompokan Minat Baca Dan Bahasa Sesudah <i>Storytelling</i>	58
Tabel 4.9 Tabel Perbandingan Minat Baca Dan Bahasa Anak Sebelum Dan Sesudah Diberi Perlakuan <i>Storytelling</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Visualisasi <i>one group pretest-posttest design</i>	39
Gambar 4.1 Grafik Minat Baca Dan Bahasa Sebelum Perlakuan <i>Storytelling</i>	57
Gambar 4.2 Grafik Minat Baca Dan Bahasa Sesudah Perlakuan <i>Storytelling</i>	58
Gambar 4.3 Gambar t_{hitung} di daerah H1 Diterima	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skor Observasi Awal	69
Lampiran 2 : Skor Obseravsi Akhir	70
Lampiran 3 : T- test.....	71
Lampiran 4 : T- tabel.....	80
Lampiran 5 : Pedoman Observasi	81
Lampiran 6 : Rencana Bidang Pengembangan Sebelum Perlakuan	84
Lampiran 7 : Rencana Bidang Pengembangan Sesudah Perlakuan	86
Lampiran 8 : Surat Izin Riset	89
Lampiran 9 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 10: Jadwal Bimbingan	91
Lampiran 11: Dokumentasi.....	92
Lampiran 12: Daftar Peserta Didik TK Tunas Bangsa Pati	95

ABSTRAK

PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT BACA DAN BAHASA ANAK KELompok B DI TK TUNAS BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Sya'adatun Niswah, A520090121, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 67 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh Metode *Storytelling* terhadap pengembangan minat baca dan bahasa anak Kelompok B di Tk Tunas Bangsa, Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pre eksperimental designs (non designs)* yaitu *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan 4 kali pertemuan selama 2 minggu. Subjek penelitian ini adalah siswa TK Tunas Bangsa Kelompok B yang berjumlah 15 anak. Subjek pelaksanaan penelitian eksperiment ini dibantu oleh guru kelas. Objek penelitian eksperiment ini adalah minat baca dan bahasa anak dengan menggunakan metode *storytelling*. Metode pengumpulan data melalui observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknis analisis *inferensial*. Hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh terhadap minat baca dan bahasa anak melalui metode *storytelling*. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan hasil uji perbedaan rata-rata perkembangan minat baca dan bahasa anak TK B sebelum diberi perlakuan metode *storytelling* dan sesudah diberi perlakuan metode *storytelling*, diperoleh nilai $t_{tes} = 9,792$ sedangkan nilai t tabel untuk $df = 14$ dan tingkat kepercayaan 95% diperoleh 2,148. Sehingga $t_{hitung} (9,792) > t_{tabel} (2,148)$ dengan p value sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya, peningkatan minat baca dan bahasa sebelum penerapan metode *storytelling* dilihat dari rata-rata nilai adalah 18,8 sesudah menerapkan metode *storytelling* rata-rata nilai meningkat menjadi 25,47. Ini menunjukkan bahwa dengan metode *storytelling* berpengaruh secara signifikan terhadap minat baca dan bahasa anak didik kelompok B di TK Tunas Bangsa tahun 2012/2013.

Kata kunci: *Minat baca dan bahasa, storytelling.*