

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP
RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK DI TK PERTIWI
KARANGANYAR 2 PLUPUH SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

DESI RETNO SARI

A 520 090 103

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP
RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK DI TK PERTIWI
KARANGANYAR 2 PLUPUH SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

Desi Retno Sari
A 520 090 103

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

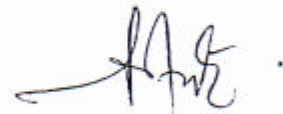
Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. Haryono Yuwono, SE.

Pembimbing II,



Wili Astuti, S.Pd., M.Hum.

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP
RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK DI TK PERTIWI
KARANGANYAR 2 PLUPUH SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

Desi Retno Sari
A 520 090 103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Haryono Yuwono, SE

(.....
.....)

2. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum.

(.....
.....)

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

(.....
.....)

Surakarta, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK. 543

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2013



Desi Retno Sari
A 520 090 103

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu”

(Q.S. Al Baqarah : 45)

“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.”

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan
untuk:

1. Allah SWT
2. Bapak dan Ibu tercinta
3. Saudara-saudaraku
4. Keluarga besarku
5. Sahabat dan teman-temanku
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: ‘Pengaruh Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Rasa percaya Diri pada Anak di TK Pertiwi Karanganyar 2 Plupuh Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013.’ Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Haryono Yuwono, SE., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.

4. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
5. Kepala TK Pertiwi Karanganyar 2 Plupuh Sragen yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

Desi Retno Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian yang Relevan	10
B. Pendidikan Anak Usia Dini	12

1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Perkembangan Anak Usia Dini	14
C. Rasa percaya Diri.....	18
1. Pengertian Rasa Percaya Diri	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rasa percaya Diri	20
3. Stimulasi perkembangan rasa percaya diri	22
4. Indikator rasa percaya diri anak.....	24
D. Pembelajaran Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Teori Pembelajaran Anak Usia Dini	28
3. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	29
4. Pembelajaran Bermain Peran	31
E. Kerangka Pemikiran	36
F. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Populasi, Sampel dan Sampling	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Sebelum Eksperimen atau Observasi Awal..	56

2. Pelaksanaan Eksperimen	59
3. Deskripsi Data Sesudah Eksperimen.....	62
C. Uji Prasyarat Analisis	65
D. Hasil Penelitian	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
4.1. Sarana dan Prasarana di TK Pertiwi Karanganyar 2	53
4.2. Data Siswa TK Pertiwi Karanganyar 2 Tahun 2012/2013	55
4.3. Data Siswa Kelompok B TK Pertiwi Karanganyar 2	55
4.4. Skor Hasil Observasi Rasa percaya Diri Anak Sebelum Eksperimen..	57
4.5. Pengkategorian Rasa percaya diri Anak pada Observasi Awal.....	58
4.6. Skor Hasil Observasi Rasa percaya Diri Anak Setelah Eksperimen....	63
4.7. Pengkategorian Rasa percaya Diri Anak pada Observasi Akhir	64
4.8. Hasil Uji Normalitas Data	65
4.7. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas dengan <i>Levene Test</i>	66
4.8. Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t).....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	37
3.1. Desain eksperimen.....	39
4.1. Histogram Rasa Percaya Diri Anak Sebelum Eksperimen.....	59
4.2. Histogram Rasa Percaya Diri Anak Setelah Eksperimen.....	64
4.3. Gambar Daerah Kritis Penerimaan Hipotesis Uji Beda (Uji t)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran No.

- Lampiran 1 Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 2 Lembar Observasi Rasa Percaya Diri
- Lampiran 3 Hasil Observasi Kepercayaan Diri Anak
- Lampiran 4 Data Penelitian
- Lampiran 5 Statistik Deskriptif
- Lampiran 6 Uji Normalitas
- Lampiran 7 Uji Homogenitas
- Lampiran 8 Uji Hipotesis
- Lampiran 9 Tabel Signifikansi t 5%
- Lampiran 10 Foto Penelitian
- Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TERHADAP RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK DI TK PERTIWI KARANGANYAR 2 PLUPUH SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Desi Retno Sari. A 520090103. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

72 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bermain peran terhadap rasa percaya diri siswa kelompok B di TK Pertiwi Karanganyar 2 Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu penggunaan *pretest* sebelum diberi perlakuan dan pengukuran rasa percaya diri pada *posttest* (setelah perlakuan). Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak TK kelompok B pada TK Pertiwi Karanganyar 2 Plupuh Sragen tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji beda t test. Pengerjaan menggunakan program komputer *SPSS for Windows* versi 15.0 Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pembelajaran bermain peran terhadap rasa percaya diri pada anak kelompok B di TK Pertiwi Karanganyar 2 Tahun Pelajaran 2012/2013. Terbukti dari hasil uji t yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,642 > 2,080$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Artinya terdapat perbedaan rasa percaya diri anak sebelum dan sesudah pembelajaran bermain peran. Nilai rata-rata rasa percaya diri anak setelah eksperimen mencapai 35,364, lebih tinggi dibandingkan sebelum eksperimen yang hanya mencapai 27,136. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran bermain peran berpengaruh positif terhadap peningkatan rasa percaya diri pada anak TK.

Kata kunci: *Rasa Percaya Diri, Bermain Peran*