

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND*  
DIVARIASIKAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
*NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUGIHAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Skripsi**

**Usulan Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:**

**SETIYO BUDI SUGIHANTORO**

**A 510 080 006**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND*  
DIVARIASIKAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
*NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUGIHAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

**SETIYO BUDI SUGIHANTORO**

**A 510 080 006**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Samino, MM.  
NIK.501

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd  
NIP.131126558

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND*  
DIVARIASIKAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
*NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUGIHAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SETIYO BUDI SUGIHANTORO**  
**A 510 080 006**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 15 Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Samino, MM.**
2. **Dra. Risminawati, M.Pd**
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**



Surakarta, 15 Juni 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan  
**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**  
NIK.403

## PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SETIYO BUDI SUGIHANTORO**  
NIM : A 510 080 006  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN  
METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*  
*AREND* DIVARIASIKAN DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI 2 SUGIHAN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan



**SETIYO BUDI SUGIHANTORO**

**A 510 080 006**

## MOTTO

*”Allah menyatakan bahwasanya tiada ilah melaikan Dia (yang berhak disembah), yang menegakkan keadilan. Para malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). Tiaada ilah melainkan Dia (yang berha disembah), yang Maha perkasa lagi Maha bijaksana.*

*(Terjemahan QS : Ali’Imran: 18)*

*Pelajarilah ilmu dan mengejarilah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru-gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.*

*(Terjemahan HR. Tabrani).*

*Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasullullah bersabda:*

*“ Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.*

*(Terjemahan H.R Muslim)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Sunarto dan Ibu Suharti)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan.

Kakaku

(Eko Budi Priyanto)

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayangmu selama ini.

Keluarga Besar RACANA Ki/Nyi Ahmad Dahlan

Terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.

Almamaterku

Tempat sumber pengetahuanku untuk bekal kehidupan yang akan datang.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rosulullah SAW.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, Ketua Program Studi PGSD
3. Dr. Samino, MM., Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan penuh kesabaran.
4. Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing II, yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
5. Sri Widodo, S.Pd.,M.Pd., Kepala Sekolah SDN 2 Sugihan yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Adi Sutomo, S.Pd., Guru IPA kelas V di SDN 2 Sugihan yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT yang menciptakan langit dan bumi, yang membuat kita ada dan tiada, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini. Meskipun segenap kemampuan penulis telah dicurahkan dalam laporan ini, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih memiliki berbagai macam kekurangan untuk itu, penullis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang budiman untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga dengan penulisan laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 8 Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PTK.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakekat hasil Belajar dan Pembelajaran IPA.....	9
a. Pengertian Belajar dan mengajar.....	9
b. Hasil belajar.....	13
c. Pembelajaran IPA.....	16
d. Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	17
2. Metode pembelajaran <i>Time Token Arend</i> dan Number Head Together.....	21
a. Metode pembelajaran <i>Time Token Arend</i> .....	23
b. Metode pembelajaran <i>Number Head Together</i> .....	24
c. Hubungan Metode Pembelajaran <i>Time Token Arend</i> dengan <i>Number Head Together</i> .....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Data dan Jenis Data.....	42
F. Sumber Data.....	43

G. Metode Pengumpulan Data.....	44
H. Instrument Penelitian .....	45
I. Validitas Data.....	46
J. Teknik Analisis Data .....	47
K. Indikator Keberhasilan .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	51
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	54
1. Siklus I.....	54
2. Siklus II.....	74
D. Hasil Penelitian .....	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan .....	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN.....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan variabel - variabel yang diteliti.....	29
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Data siswa SDN Sugihan 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	50
Tabel 4.2 Data Frekuensi Nilai Hasil Tes Pelajaran IPA Siswa kelas V pada Pra Siklus.....	52
Tabel 4.3 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa kelas V dalam Pembelajaran IPA dengan Metode <i>Time Token Arend</i> divariasikan dengan <i>Number Head Together</i> (NHT) pada Siklus I .....	65
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tindak mengajar Guru dalam Mata Pelajaran IPA pada Siklus I.....	69
Tabel 4.5 Data Frekuensi Nilai Hasil Tes Pembelajaran IPA Siswa kelas V pada Siklus I.....	73
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA melalui peerapan metode <i>Time Token Arend</i> divariasikan dengan <i>Number Head Together</i> (NHT) pada Siklus II.....	85
Tabel 4.7 Hasil Observasi Tindak mengajar Guru dalam Pembelajaran Mata Pelajaran IPA pada Siklus II.....	88
Tabel 4.8 Data Frekuensi Nilai Hasil Tes Pembelajaran IPA Siswa kelas V pada Siklus II.....	91

Tabel 4.9 Rata-rata nilai hasil belajar, persentase ketuntasan klasikal di atas KKM, nilai tertinggi, dan nilai terendah hasil belajar pembelajaran mata pelajaran IPA pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	102
---	-----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik nilai hasil tes pelajaran IPA siswa kelas V pada Pra Siklus .....	52
Grafik 4.2 Grafik Skor Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA dengan Metode <i>Time Token Arend</i> divariasikan dengan <i>NumberHead Together</i> (NHT) pada Siklus I.....	66
Grafik 4.3 Grafik Hasil Observasi Tindak mengajar Guru dalam Pembelajaran Mata Pelajaran IPA pada Siklus I.....	69
Grafik 4.4 Grafik Nilai Hasil Tes Pembelajaran IPA Siswa Kelas V pada Siklus I.....	74
Grafik 4.5 Grafik Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA melalui penerapan metode <i>Time Token Arend</i> divariasikan dengan <i>Number Head Together (NHT)</i> ) pada Siklus II.....	86
Grafik 4.6 Grafik Hasil Observasi Tindak mengajar Guru dalam Pembelajaran IPAMata Pelajaran IPA pada Siklus II.....	89
Grafik 4.7 Grafik Hasil Observasi Tindak mengajar Guru dalam Pembelajaran IPAMata Pelajaran IPA pada Siklus II.....	91
Grafik 4.8 Grafik Perbandingan Rata-rata nilai kelas, nilai tertinggi dan nilai terendah pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	103

Grafik 4.9 Grafik Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar pada Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	104
--	-----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	120
Lampiran 2 daftar Nama Siswa.....	121
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 4 Silabus siklus I dan II.....	130
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	133
Lampiran 6 Lembar Soal Siklus I.....	136
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	145
Lampiran 8 Lembar Siklus II.....	153
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Hasil Pembelajaran IPA Pra Siklus.....	159
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Siswa Hasil Pembelajaran IPA Siklus I.....	160
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Siswa Hasil Pembelajaran IPA Siklus II....	161
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Siklus I.....	162
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Siklus II.....	164
Lampiran 14 Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran IPA Siklus I.....	172
Lampiran 15 Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran IPA Siklus II.....	178
Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Diterapkan Strategi Time Token Arend Yang Divariasikan Dengan Number Head Together.....	198

Lampiran 17 Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Diterapkan Strategi Time Token Arend Yang Divariasikan Dengan Number Head Together .....	200
Lampiran 18 Lembar Kerja Pratek Siswa(Siklus I) .....	204
Lampiran 19 Lembar Kerja Pratek Siswa(Siklus II).....	207

## ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN AREND*  
DIVARIASIKAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
*NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUGIHAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Setiyo Budi Sugihantoro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan metode pembelajaran *Time Token Arend* divariasikan dengan metode pembelajaran *number head together*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 2 Sugihan yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif yaitu Pengumpulan data, Reduksi data Penyajian data dan Penerikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari kemampuan siswa untuk menyelesaikan hasil tes setelah tindakan. Siswa dikatakan tuntas jika dapat memperoleh nilai sama atau di atas KKM yaitu. Hasil tes pra siklus atau kondisi awal sebelum dilaksanakan adalah 67,40 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 52,38%, siklus I menghasilkan nilai rata-rata kelas 71,73 dengan persentase ketuntasan klasikal 66,66%, dan pada siklus II menghasilkan nilai rata-rata kelas 75,16 dengan persentase ketuntasan klasikal 80,95%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran *Time Token Arend* divariasikan dengan metode pembelajaran *number head together* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci :Strategi *Time Token Arend* ,*number head together*, dan hasil belajar