

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, Mustamin. 2011. *Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Edumatika, 1(2).
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buhaerah. 2011. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Gamatika, 2(1).
- Cahyani, Berliana Henu. 2010. *Efektifitas Pelatihan Regulasi Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Problem Matematika*. Humanitas, 7(1).
- Effendi, Leo Andhar. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13(2).
- Hanafi, N. dan Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hanafiah, dan N. Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Japa, IGS. 2008. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu. Jurnal Pendidikan, 2(1), 60-73
- Kariadinata, Rahayu. 2007. *Kemampuan Visual Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri*. 1(2)
- Komalasari, Kokom. 2012. "The Effect Of Contextual Teaching and Learning In Civic Educatio On Students Civic Skills". *Internasional jurnal for education studiens*. 4(2).
- Machmud, Tedy. 2009. *Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Problem Posing*. INOVASI, 6(4). ISSN 1693-9034

- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sabil, Husni. 2011. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada materi Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA*. Edumatika, 1: 1
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setianingsih, N. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Pengantar Dasar Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Konstruktivis*. Varia Pendidikan, 21(1)
- Sulianto, Joko. 2011. *Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan pendekatan open ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII*. 1(1).
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, dan Yuyun Dwita Sari. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Surakarta: Fairus Media
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Usdiyana, Dian, Tia Purniati, Kartika Yulianti, dan Eha Harningsih. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Pengajaran MIPA, 13(1).
- Wasis. 2006. *Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Sains Fisika SMP*. Cakrawala Pendidikan, 25(1).