

**PERBEDAAN PERSEPSI TENTANG ANEMIA ANTARA SISWA ANEMIA DAN  
NON ANEMIA DI SD NEGERI BANYUANYAR III KECAMATAN  
BANJARSARI KOTA SURAKARTA**



**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Ijazah S1 Gizi**

**Disusun Oleh :**  
**FAJAR ARDHA NUGRAHANTI**  
**J 310 090 005**

**PROGRAM STUDI S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SKRIPSI

## ABSTRAK

FAJAR ARDHA NUGRAHANTI. J 310 090 005

PERBEDAAN PERSEPSI TENTANG ANEMIA ANTARA SISWA ANEMIA DAN NON ANEMIA DI SD NEGERI BANYUANYAR III KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA

**Pendahuluan.** Anemia defisiensi besi merupakan anemia yang terjadi akibat kekurangan zat besi dalam darah, artinya konsentrasi hemoglobin dalam darah berkurang. Anemia pada anak usia sekolah dapat berakibat anak menjadi lesu, cepat lelah, tidak bersemangat, sulit berkonsentrasi yang berakibat pada prestasi belajar dan mudah sakit. Persepsi siswa tentang anemia yang benar diharapkan dapat merubah perilaku makan yang salah berkaitan dengan kejadian anemia di lingkup anak sekolah dasar.

**Tujuan.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan persepsi tentang anemia antara siswa anemia dan non anemia di SD Negeri Banyuanyar III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.

**Metode Penelitian.** Jenis penelitian adalah observasional bersifat deskriptif analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan subjek menggunakan *stratified random sampling* dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 60 subjek. Data kadar hemoglobin diperoleh dengan menggunakan metode *cyanmethemoglobin* dengan alat *hemocue*. Data persepsi anemia diperoleh dengan menggunakan kuesioner pada 60 subjek dan wawancara mendalam pada 9 subjek. Data dianalisis menggunakan uji beda yaitu *independent t-test*, sedangkan data wawancara dianalisis menggunakan analisis tema dan analisis isi disajikan dalam bentuk narasi.

**Hasil.** Dari 60 subjek penelitian yang terdiri dari 30 siswa anemia dan 30 siswa non anemia didapatkan siswa anemia yang memiliki persepsi anemia benar sebanyak 46,67% dan persepsi anemia salah sebanyak 53,33%, sedangkan pada siswa tidak anemia kategori persepsi anemia benar sebanyak 70% dan kategori persepsi anemia salah sebanyak 30%. Hasil uji statistik diperoleh ada perbedaan persepsi tentang anemia antara siswa anemia dan non anemia ( $p=0,001$ ).

**Kesimpulan.** Ada perbedaan persepsi tentang anemia antara siswa anemia dan non anemia di SD Negeri Banyuanyar III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.

**Kata Kunci :** Anemia, Persepsi Anemia.

**Kepustakaan :** 42 (1995-2013)

NUTRITION PROGRAM STUDY  
FACULTY OF HEALTH  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA  
SKRIPSI

**ABSTRACT**

FAJAR ARDHA NUGRAHANTI. J 310 090 005

THE DIFFERENCE PERCEPTIONS OF ANEMIA BETWEEN THE STUDENTS WHO SUFFER ANEMIA AND THE STUDENTS WHO DON'T SUFFER ANEMIA IN ELEMENTARY SCHOOL OF BANYUANYAR III DISTRICT BANJARSARI SURAKARTA.

**Introduction.** Iron deficiency anemia is anemia which occurs due to iron deficiency in the blood, it means the concentration of hemoglobin in the blood is reduced. Anemia in school-age children can cause they become lethargic, tired, not excited and hard to concentrate that resulted in student achievement and sick easily. The students perception about the true anemia is expected be able to change the wrong eating behavior related to occurrence of anemia in the scope of elementary school children.

**Purpose.** This research is aimed to determine difference perceptions of anemia between the students who suffer anemia and the students who don't suffer anemia in Elementary School District Banyuanyar III Banjarsari Surakarta.

**Research Methods.** Type of the research is observational with a descriptive analytic characteristic uses cross sectional approach. Subject retrieval technique uses stratified random sampling by the number of study subjects were 60 subjects. Hemoglobin level data was obtained by using the cyanmethemoglobin method with hemocue instrument. Anemia perception data is obtained by using questionnaire in 60 subjects and deep interview in 9 subjects. Data was analyzed by using the different test that was Independent t-test, whereas the interview data was analyzed by using themes analysis and content analysis presented in narrative form.

**Results.** From the 60 reaserch subjects that consist of 30 the students who suffer anemia and 30 the students who don't suffer anemia , it were obtained the students who suffer anemia have the correct anemia perception as much as 46,67% and the incorrect anemia perception as much as 53,33%, on the other hand, the students who don't suffer anemia with the correct anemia perception as much as 70% and the incorretct anemi perception as much as 30%. The statistic result was obtained that there were the difference perceptions of anemia between the students who suffer anemia and the students who don't suffer anemia ( $p = 0.001$ ).

**Conclusion.** There are difference perceptions of anemia between the students who suffer anemia and the students who don't suffer anemia in Elementary School of Banyuanyar III District Banjarsari Surakarta.

**Key words** : Anemia, Perceptions Anemia.

**Bibliography** : 42 (1995-2013)

PERBEDAAN PERSEPSI TENTANG ANEMIA ANTARA SISWA ANEMIA DAN  
NON ANEMIA DI SD NEGERI BANYUANYAR III KECAMATAN BANJARSARI  
KOTA SURAKARTA



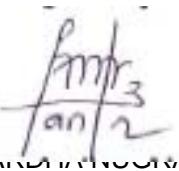
Disusun Oleh :  
FAJAR ARDHA NUGRAHANTI  
J 310 090 005

PROGRAM STUDI S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diajukan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini sumbernya tercantum dalam daftar pustaka.

Surakarta,                    Juli 2013

  
FAJAR NUR HANTI, HANTI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Proposal : Perbedaan Persepsi Tentang Anemia Antara Siswa Anemia Dan Non Anemia Di SD Negeri Banyuanyar III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta

Nama Mahasiswa : Fajar Ardha Nugrahanti

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 090 005

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal Juli 2013  
dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

Surakarta, Juli 2013

Menyetujui

Pembimbing I

(Ir. Listyani Hidayati, M.Kes)  
NIK. 673

Pembimbing II

(Ahmad Farudin, SKM.MSI)  
NIP.19710521 1945 03 1004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dwi Sarbini, M.Kes  
NIK. 747

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Proposal : Perbedaan Persepsi Tentang Anemia Antara Siswa Anemia Dan Non Anemia Di SD Negeri Banyuanyar III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta

Nama Mahasiswa : Fajar Ardha Nugrahanti

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 090 005

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi  
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan  
pada tanggal Juli 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

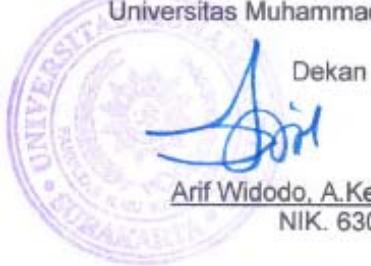
Surakarta, Juli 2013

Pengaji I : Ir. Listyani Hidayati, M.Kes (  )

Pengaji II : Muwakhidah, M.Kes (  )

Pengaji III : Rully Sudaryanto, S.SiT.Gz (  )

Mengetahui  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Arif Widodo, A.Kep., M.Kes  
NIK. 630

## *MOTTO*

*“Tampang, harta, dan kepandaian tak ada artinya  
tanpa keimanan”  
(Airil Ilham Nadiansyah)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan dan  
bersama kesedihan ada kebahagiaan”  
(Airil Ilham Nadiansyah )*

*“Tugas utama adalah mengutamakan yang utama”  
(Airil Ilham Nadiansyah)*

*“Masalah tak seharusnya membuatmu menyerah karena  
masalah akan menguatkanmu jika kamu mau belajar  
dan mengambil hikmah”  
(Ragil Antika Damayanti, S.Gz)*

*“Masa lalu adalah sebuah pengalaman yang berharga  
untuk pembelajaran di masa yang akan datang agar  
menjadi lebih baik”  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat rahmat dan ridho-Nya yang selalu memberikan jalan penerang bagi penulis ketika kerikil-kerikil tajam menghalangi penulis dalam menyelesaikan karya ini sehingga karya ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam selalu terucap dalam setiap langkah pada Nabi Muhammad S.A.W yang menjadi sosok suri tauladan. Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Ayah (Supardi) dan Ibu (Suratmi, S.Pd) yang selalu memberikan motivasi, membimbing dan mendoakanku. Terima kasih atas semuanya, karya ini ku persembahkan sebagai salah satu bukti baktiku.
2. Kakak-kakakku tersayang, Januar Ardi Kurniawan, S.Farm, Apt. dan Septiana Ardaningrum, Amd.Farm yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan karya ini.
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas doanya sehingga karya ini dapat selesai dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku, Yuni, Dian, Tria, dan Nita yang telah memberikan semangat buat aku.
5. Teman-teman seperjuangan Yuni (Mbokdhe), Latifa (Budhe), Atika (Ica), dan Yusuf (Ucup) terima kasih atas kerja sama dan semangat kalian.
6. Anak-anak “TEPOK”, Sidiq, Irfan, Dian, Ulfah, Isma, Zulia, Nisa, Nana, dan Asti terima kasih untuk semangat kalian.
7. Teman-teman Gizi S1 angkatan 2009 yang sama-sama berjuang selama 4 tahun, terima kasih telah memberikan kehangatan dan kekompakan selama perkuliahan.
8. Seluruh keluarga besar TPQ Jami’ Muslim, terima kasih untuk doa dan semangatnya.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Fajar Ardha Nugrahanti  
Tempat/Tanggal Lahir : Karanganyar/ 1 Januari 1991  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Daratan RT 01 RW VI Tohudan Colomadu  
Karanganyar  
Riwayat Pendidikan : Lulus TK R.A. Bhakti IX tahun 1997  
Lulus SD Negeri 01 Tohudan tahun 2003  
Lulus SMP Negeri 12 Surakarta tahun 2006  
Lulus SMA Negeri 1 Surakarta tahun 2009  
Mahasiswa Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
sejak 2009 sampai tahun 2013

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbedaan Persepsi Tentang Anemia Antara Siswa Anemia Dan Non Anemia Di SD Negeri Banyuanyar III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta", sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar strata satu di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan banyak pihak, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penghargaan tulus, penulis mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Arif Widodo, A.Kep., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dwi Sarbini, S.SiT, M.Kes, selaku ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Ir. Listyani Hidayati, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Ahmad Farudin, SKM, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.

6. Segenap Dosen Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama studi.
7. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah melayani dalam hal administrasi dalam menempuh pendidikan Sarjana Strata 1.
8. Pihak Sekolah SD Negeri Banyuanyar III dan SD Negeri Tempel Surakarta yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian.
9. Pihak UPTD Puskesmas Banyuanyar yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis -  
  
Fajri Arina Nugrahantri

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN COVER .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	vi
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	ix
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teoritis	7
1. Anak Sekolah Dasar .....	7
a. Pengertian Anak Sekolah Dasar .....	7
b. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	7
2. Anemia .....	8
a. Pengertian Anemia .....	8
b. Penyebab Anemia .....	9
c. Gejala-gejala Anemia .....	11
d. Patofisiologi Terjadinya Anemia .....	12
e. Cara Mengukur Anemia .....	15
f. Pencegahan Anemia .....	17
g. Pengobatan Anemia .....	18
h. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Anemia Anak Usia Sekolah .....	19
3. Persepsi .....	23
a. Pengertian Persepsi .....	23
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	23
B. Kerangka Teori .....	26
C. Kerangka Konsep .....	27
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29

D. Variabel Penelitian .....	32
E. Definisi Operasional .....	33
F. Pengumpulan Data .....	33
G. Langkah-langkah Penelitian .....	34
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	36
I. Pengolahan dan Analisis Data .....	37

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian .....	41
B. Karakteristik Subjek Penelitian .....	43
C. Perbedaan Persepsi Tentang Anemia pada Responden Berdasarkan Data Kualitatif .....	48
D. Perbedaan Persepsi Tentang Anemia pada Responden Berdasarkan Data Kuantitatif .....	54
E. Keterbatasan Penelitian .....	56

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Kategori Anemia .....	9
2 Distribusi Jenis Kelamin Subjek Penelitian .....	43
3 Distribusi Umur Subjek Penelitian .....	44
4 Distribusi Persepsi Tentang Anemia pada Subjek Penelitian .....	47
5 Proporsi Persepsi Tentang Anemia pada Subjek Penelitian .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1      Kerangka Teori	26
2      Kerangka Konsep	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Formulir Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
2. Formulir Identitas Responden
3. Kuesioner Persepsi Anemia
4. Kunci Jawaban Kuesioner Persepsi Anemia
5. Kuesioner Wawancara Persepsi Anemia
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
7. Distribusi Responden, Hasil Uji Kenormalan dan Uji Beda
8. Skor Nilai Persepsi
9. Data Responden
10. Hasil Wawancara
11. Surat Perijinan Penelitian di Dinas Kesehatan Kota Surakarta
12. Surat Perijinan Penelitian di BAPPEDA Surakarta
13. Surat Perijinan Penelitian di Kesbangpol Surakarta
14. Surat Perijinan Penelitian di SD Negeri Banyuanyar III
15. Surat Perijinan Peminjaman Alat
16. Surat Perijinan Penelitian di SD Negeri Tempel
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

