

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk individu dan sosial tentu memiliki bermacam-macam tujuan. Tujuan tersebut baik yang terlihat maupun yang tersembunyi pada diri seseorang, pada dasarnya dalam setiap jangka waktu tertentu hendak diwujudkan. Setiap manusia tentu memiliki motivasi, baik motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri maupun motivasi yang berasal dari luar diri seseorang. Motivasi dapat dimaknai sebagai suatu keinginan dari dalam yang mendorong seseorang untuk berbuat. Motivasi memiliki peranan yang sangat penting dalam setiap aktifitas tiap-tiap individu. Motivasi merupakan keadaan dalam diri seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu dalam mencapai suatu tujuan. Winardi (2001:6), menjelaskan motivasi adalah:

Suatu kekuatan potensial yang ada dalam diri seorang manusia, yang dapat dikembangkannya sendiri, atau dikembangkan oleh sejumlah kekuatan luar yang pada intinya berkisar sekitar imbalan moneter, dan imbalan non moneter, yang dapat mempengaruhi hasil kinerjanya secara positif atau secara negatif, hal mana tergantung pada situasi dan kondisi yang dihadapi orang yang bersangkutan.

Mahasiswa adalah orang atau siswa yang belajar di sebuah Perguruan Tinggi. Mahasiswa selain di tuntut memiliki kompetensi *handskil* yang di dapat dalam kegiatan kurikuler, mahasiswa juga harus memiliki keterampilan *softskill* yang diperoleh melalui kegiatan ekstra kulikuler. Salah satu bentuk kegiatan ekstra kuliluler adalah kegiatan berorganisasi baik di tingkat fakultas maupun tingkat universitas dan lain-lain yang menuntut pengetahuan dan keterampilan

manajerial. Terjunnya mahasiswa kedalam kegiatan kemahasiswaan ataupun kegiatan sejenis yang mendukung pengetahuan merupakan suatu cara yang mereka pilih untuk meraih prestasi yang lebih baik di bidangnya, maupun yang diminatinya. Keinginan mahasiswa tersebut dipengaruhi oleh motivasi, yang merupakan penggerak dari dalam dan kekuatan pendorong perilaku. Pengetahuan dan keterampilan dalam organisasi kemahasiswaan perlu dimiliki oleh mahasiswa, terutama para mahasiswa yang terlibat langsung dan aktif dalam kepemimpinan organisasi kemahasiswaan baik di tingkat fakultas, maupun di tingkat universitas.

Sebagai mahasiswa tentu memiliki berbagai macam keinginan, baik keinginan dalam perkuliahan guna memperoleh pengetahuan serta diluar perkuliahan yaitu di unit kegiatan mahasiswa. Mahasiswa pada kenyataanya tidak sama antara yang satu dengan yang lain, ada yang kuliah, ada yang kuliah dan sambil mengikuti unit-unit kegiatan kemahasiswaan diluar perkuliahan guna menambah pengetahuan, pengalaman, dan mengembangkan bakatnya di luar akademik. Sebuah universitas tentu memiliki bermacam-macam kegiatan kemahasiswaan yang dapat mengembangkan pengetahuan, minat, bakat mahasiswa di luar akademik.

Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah lembaga Pendidikan Tinggi dibawah persyarikatan Muhammadiyah. Universitas Muhammadiyah Surakarta, di dalam terdapat bermacam-macam unit kegiatan mahasiswa yang dapat mengembangkan pengetahuan minat dan bakat mahasiswa di luar akademik baik di tingkat universitas maupun fakultas, salah satu diantaranya adalah Unit

Kegiatan Mahasiswa Racana. Racana di Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Studi Deskriptif Motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Penelitian tersebut berkaitan dengan misi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan tata negara yaitu menyelenggarakan Pendidikan dan pembinaan generasi muda melalui program Pendidikan Kepramukaan.

B. Perumusan Masalah

Menurut Sugiyono (2011:35), rumusan masalah adalah “suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabnya melalui pengumpulan data”. Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran umum Profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta?
2. Apakah tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?
3. Faktor-faktor apa sajakah yang memotivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?

4. Kendala-kendala apa yang dihadapi Mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?
5. Bagaimanakah Solusi untuk mengatasi kendala-kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?

C. Tujuan Penelitian

Menurut Herdiansyah (2010:89), tujuan penelitian adalah “titik akhir yang akan dicapai dalam sebuah penelitian”. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan gambaran umum Profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mendeskripsikan tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.
3. Mendeskripsikan faktor-faktor yang memotivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.
4. Mengetahui kendala-kendala yang di hadapi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

5. Mengetahui Solusi untuk mengatasi kendala-kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dan kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan, dunia pendidikan secara khusus serta masyarakat pada umumnya terhadap kegiatan Kepramukaan.
- b. Menambah wawasan tentang motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.
- c. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan yang berguna terhadap motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- b. Memberikan sumbangan atau masukan kepada universitas dalam rangka meningkatkan motivasi mahasiswa mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa.