

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

NASKAH PUBLIKASI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



TRI UTOMO
A220090058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417.719483

Fax: 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini Pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Drs. Suyahman, M.Si.,MH

Nik : 442

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Tri Utomo

Nim : A220090058

Fakultas/ Jurusan : FKIP/PPKn

Jenis : SKRIPSI

Judul : **STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA
RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 05 Juni 2013

Pembimbing

Drs. Suyahman, M.Si.,MH

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tri Utomo, A220090058, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii + 85 Halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan, tujuan mahasiswa mengikuti Unit kegiatan Mahasiswa Racana, faktor yang memotivasi Mahasiswa mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana, kendala mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, solusi mengatasi kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sumber data dalam penelitian ini meliputi informan, tempat dan peristiwa serta dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan metode observasi partisipasi moderat, wawancara semi terstruktur, dan telaah dokumentasi. Untuk menguji keabsahan/kevalidan data penulis menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik/ metode pengumpulan data. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis data model interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran umum profil Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai wadah minat, bakat mahasiswa dalam bidang Kepramukaan dan sebagai tingkat Pendidikan Kepramukaan di Perguruan Tinggi. Tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain: mencari teman, melatih berorganisasi, memperoleh keterampilan manajerial, memperoleh materi kepemimpinan, memanfaatkan waktu luang, bersosialisasi, memperoleh pengalaman, melatih kemandirian, berkepribadian yang baik, disiplin, melatih hidup sederhana, melatih berwirausaha. Faktor yang memotivasi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Kendala yang muncul akibat kurangnya manajemen waktu pada mahasiswa, kemudian kurangnya sosialisasi antara sesama anggota. Kendala tersebut dapat diatasi dengan melatih diri dengan bersosialisasi dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin.

Kata kunci: *Motivasi, Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unit Kegiatan Mahasiswa, Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan.*

PENDAHULUAN

Manusia sebagai makhluk individu dan sosial tentu memiliki bermacam-macam tujuan. Tujuan tersebut baik yang terlihat maupun yang tersembunyi pada diri seseorang, pada dasarnya dalam setiap jangka waktu tertentu hendak diwujudkan. Setiap manusia tentu memiliki motivasi, baik motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri maupun motivasi yang berasal dari luar diri seseorang. Motivasi dapat dimaknai sebagai suatu keinginan dari dalam yang mendorong seseorang untuk berbuat. Motivasi memiliki peranan yang sangat penting dalam setiap aktifitas tiap-tiap individu. Motivasi merupakan keadaan dalam diri seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu dalam mencapai suatu tujuan.

Mahasiswa adalah orang atau siswa yang belajar di suatu Perguruan Tinggi. Sebagai seorang mahasiswa selain dituntut memiliki kompetensi *handskil* yang didapat dalam kegiatan kurikuler, mahasiswa juga harus memiliki keterampilan *softskill* yang diperoleh melalui kegiatan ekstra kulikuler. Salah satu bentuk kegiatan ekstra kulikuler adalah kegiatan berorganisasi baik di tingkat fakultas maupun tingkat universitas dan lain-lain yang menuntut pengetahuan dan keterampilan manajerial. Keinginan mahasiswa tersebut dipengaruhi oleh motivasi, yang merupakan penggerak dari dalam dan kekuatan pendorong perilaku. Pengetahuan dan keterampilan dalam organisasi kemahasiswaan perlu dimiliki oleh mahasiswa, terutama para mahasiswa yang terlibat langsung dan aktif dalam kepengurusan organisasi kemahasiswaan baik di tingkat fakultas, maupun di tingkat universitas.

Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah lembaga Pendidikan Tinggi dibawah persyarikatan Muhammadiyah. Universitas Muhammadiyah Surakarta, di dalam terdapat bermacam-macam unit kegiatan mahasiswa yang dapat mengembangkan pengetahuan minat dan bakat mahasiswa diluar akademik, baik di tingkat universitas maupun fakultas. Salah satu diantaranya adalah Unit Kegiatan Mahasiswa Racana. Racana di Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Studi Deskriptif Motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Penelitian tersebut berkaitan dengan misi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan tata negara yaitu menyelenggarakan Pendidikan dan pembinaan generasi muda melalui program Pendidikan Kepramukaan.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat dirumuskan permasalahan:

1. Bagaimana gambaran umum Profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta?
2. Apakah tujuan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?
3. Faktor-faktor apa sajakah yang memotivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?
4. Kendala-kendala apa yang dihadapi Mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?
5. Bagaimanakah Solusi untuk mengatasi kendala-kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013?

Adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan gambaran umum Profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mendeskripsikan tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.
3. Mendeskripsikan faktor-faktor yang memotivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana

Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

4. Mengetahui kendala-kendala yang di hadapi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.
5. Mengetahui Solusi untuk mengatasi kendala-kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

KAJIAN TEORI

1. Uno (2010:3), motivasi adalah “dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhannya”.
2. Macam-macam motivasi. Menurut Uno (2007:4), motif dibedakan menjadi dua macam, yaitu:
 - motif intrinsik dan motif ekstrinsik. Motif intrinsik, timbulnya tidak memerlukan rangsangan dari luar karena memang telah ada dalam diri individu sendiri, yaitu sesuai atau sejalan dengan kebutuhannya. Sedangkan motif ekstrinsik timbul karena adanya rangsangan dari luar individu, misalnya dalam bidang pendidikan terhadap minat yang positif terhadap kegiatan pendidikan timbul karena melihat manfaatnya.
3. Fungsi motivasi. Sardiman (2007:85), menjelaskan ada tiga fungsi motivasi yaitu:
 - a. Mendorong manusia untuk berbuat, yaitu sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi.
 - b. Menentukan arah perbuatan, yaitu arah tujuan yang hendak dicapai.
 - c. Menyeleksi perbuatan, yaitu menentukan perbuatan-perbuatan yang harus dikerjakan guna mencapai tujuan.
4. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dalam BAB I Pasal I Ayat 15 menjelaskan bahwa mahasiswa adalah “peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi”.
5. Pengertian organisasi kemahasiswaan. Tim penyusun Buku Panduan Akademik (2012/2013), organisasi kemahasiswaan (Ormawa) merupakan:

wahana pengembangan diri mahasiswa yang diharapkan dapat meningkatkan penalaran dan keilmuan dan serta arah profesi mahasiswa, menampung kebutuhan, menyalurkan minat dan kegemaran, meningkatkan kesejahteraan, meningkatkan kemampuan kewirausahaan, dan meningkatkan aqidah, ibadah dan akhlak mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian adalah di Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahap penelitian hingga penyusunan laporan akhir memakan waktu kurang lebih lima bulan Waktu penelitian dilakukan mulai bulan Januari 2013 hingga Mei 2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Menurut Herdiansyah (2010:9), menyebutkan bahwa:

penelitian kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.

Strategi penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sugiyono (2010:11), penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain.

Subjek dalam penelitian ini adalah Pembina Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Drs. Ariyanto, M. Pd., Dewan Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013. Objek penelitian ini adalah Motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian tentu memerlukan sumber data sebagai penunjang dalam sebuah penelitian yang dilakukan. Sugiyono (2011:225) menyatakan bahwa:

Bila di lihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data dapat menggunakan *sumber primer*, dan *sumber sekunder*. Sumber primer adalah sumber data yang *langsung memberikan* data kepada pengumpul data, dan

sumber sekunder merupakan sumber yang *tidak langsung memberikan* data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.

Berdasarkan penjelasan yang disebutkan di atas maka sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer disini adalah informan atau narasumber. Darmadi (2011:71) menyatakan “narasumber merupakan sumber informasi yang hidup”. Yang menjadi informan adalah Pembina Racana, Dewan Racana, anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2009-2013. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang didapat tidak langsung dari sumbernya. Penelitian ini sumber data sekunder berasal dari sumber tertulis yakni berupa dokumen-dokumen yang berasal dari sumber terkait.

Teknik dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sugiyono (2011:223), menyatakan bahwa “Dalam penelitian kualitatif instrument utamanya adalah peneliti sendiri”. Selain itu peneliti menggunakan kisi-kisi observasi, kisi-kisi wawancara, dan telaah dokumentasi.

Validitas data yang dipergunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Patton sebagaimana dikutip Sugiyono (2011:241), menyatakan “*Can buind on the strengths of each type of data collection while minimizing the weakness in any single approach.* Melalui triangulasi akan lebih meningkatkan kekuatan data, bila dibandingkan satu pendekatan”.

HASIL PENELITIAN

1. Gambaran umum Profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada Pembina Racana Kak Drs. Ariyanto, M.Pd pada tanggal 11 April 2013 menyatakan bahwa Unit Kegiatan Mahasiswa Racana adalah suatu wadah dari minat, bakat bagi Mahasiswa untuk melestarikan kepramukaan. Adapun minat, bakat dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Minat mahasiswa dapat dilihat dari ketertarikan mahasiswa yang ditunjukkan oleh individu kepada Unit Kegiatan Mahasiswa Racana. Keterterikan tersebut disertai rasa senang.

- b. Bakat mahasiswa dapat di lihat dari kemampuan bawaan yang berpotensi yang perlu dikembangkan lagi atau dilatih agar mencapai kecakapan, pengetahuan dan keterampilan.
- c. Tingkat pendidikan Kepramukaan di Perguruan Tinggi.
- 2. Tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

Tujuan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta di tunjukkan dengan hasil wawancara yang penulis lakukan terhadap sejumlah Anggota Racana yang aktif. Secara umum memberikan jawaban sebagai berikut:

- a. Mencari teman.
- b. Melatih berorganisasi.
- c. Mendapatkan keterampilan manajerial.
- d. Mendapatkan materi kepemimpinan dalam kepramukaan.
- e. Memanfaatkan waktu luang.
- f. Bersosialisasi.
- g. Memperoleh pengalaman.
- h. Ingin menjadi seorang Pembina yang baik.
- i. Melatih kemandirian.
- j. Berkepribadian yang baik.
- k. Disiplin.
- l. Melatih hidup sederhana.
- m. Melatih berwira usaha.

Mahasiswa yang dulunya aktif di Gugus Depan seperti di Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan sederajatnya mereka telah aktif sehingga ketika masuk di Perguruan Tinggi ingin meneruskan kembali mengenai kepramukaan dan menambah pengalaman yang belum didapatkan sebelumnya. Pengalaman-pengalaman tersebut kemudian diteruskan kembali ketika berada di Perguruan Tinggi.

3. Faktor-faktor motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

a. Faktor internal

Faktor internal tersebut diantaranya yaitu:

- 1) Ingin menjadi Pembina Pramuka yang Profesional.
- 2) Ingin memiliki keterampilan manajerial yang profesional dalam mengelola gugus depannya.
- 3) Ingin memiliki keterampilan kepemimpinan yang bermutu.

b. Faktor eksternal

Faktor ini merupakan faktor pendorong mahasiswa mengikuti Racana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berasal dari luar. faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar)

- 1) Melanjutkan kepramukaan di Perguruan Tinggi, karena pada awalnya telah mengikuti Pramuka ketika Siaga, Penggalang, maupun Penegak.
 - 2) Tertarik dengan organisasi untuk melatih, dan sebagai bekal hidup ketika terjun kemasyarakat.
 - 3) Ajakan dari teman.
 - 4) Terterik dengan Racana, karena ketika lulus dari perkuliahan dapat mengaplikasikan pengetahuan Kepramukaanya di sekolah-sekolah dan menjadi sebagai Pembina dalam Gugus Depan.
4. Kendala-kendala yang dihadapi Mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

Kendala-kendala yang di hadapi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain:

a. kurangnya manajemen waktu dari mahasiswa itu sendiri.

Kurangnya manajemen waktu dari anggota Racana dikarenakan bahwa mahasiswa yang aktif di Unit kegiatan mahasiswa tidak biasa memaksimalkan antara membagi waktu dalam perkuliahan dan waktu dalam kegiatan berorganisasi.

b. Kesibukan.

Mahasiswa yang masuk ke Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta tidak semuanya ingin belajar berorganisasi menambah pengalaman mengenai Kepramukaan diluar perkuliahan, tetapi mereka juga bekerja dan mencari kesibukan diluar seperti membantu orang tua, selain itu juga mahasiswa hanya meluangkan waktunya di Racana.

c. Kurangnya sosialisasi antara sesama anggota.

Kurangnya sosialisasi antara sesama anggota tersebut menyebabkan antara anggota dengan yang lainnya merasa tidak cocok dan tidak akrab sehingga mahasiswa kurang tertarik.

5. Solusi guna mengatasi kendala-kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013.

Dalam hal mengatasi kendala-kendala tersebut, bahwa mahasiswa yang mengikuti unit kegiatan mahasiswa harus pandai-pandai membagi waktu antara perkuliahan dengan unit kegiatan mahasiswa. Walaupun aktif di kegiatan luar perkuliahan sebagai seorang mahasiswa tentunya tidak meninggalkan perkuliahan. Perkuliahan sangat penting, dan apabila ada kegiatan di luar sebaiknya mempertimbangkannya.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terkait dengan judul “Studi Deskriptif Motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum Profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah sebagai wadah dari minat, bakat mahasiswa dalam bidang Kepramukaan. Racana juga sebagai tingkat pendidikan Kepramukaan yang ada di Perguruan Tinggi. Pendidikan tersebut ditempuh melalui Orientasi Dasar Kepramukaan (Ordaska) ruang dan lapangan yang berguna dan dapat diaplikasikan bagi masyarakat bangsa dan negara.

2. Tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta sangat beragam sesuai dengan keinginannya. Tujuan tersebut ingin mencari teman, bertukar pengalaman mengenai Kepramukaan, bertukar pengalaman dalam perkuliahan, belajar berorganisasi, belajar serta menambah pengetahuan tentang Kepramukaan, serta mencari pacar untuk menambah semangat dalam perkuliahan dan semangat dalam berorganisasi.
3. Faktor yang memotivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain faktor dari dalam (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Faktor dari dalam yaitu berasal dari diri mahasiswa itu sendiri sesuai dengan kebutuhan yang ada dalam diri mahasiswa. Faktor dari luar antara lain dari teman, dari sosialisasi Racana ketika pada saat menjadi mahasiswa baru ketika Masa Taaruf (Masta), Pengenalan Program Akademik (PPA), selain itu karena mahasiswa tersebut sebelumnya telah aktif dalam Pramuka sehingga ketika berada di Perguruan Tinggi kemudian melanjutkan kembali.
4. Kendala-kendala yang dihadapi Mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain kurangnya bagi mahasiswa membagi waktu sehingga tidak dapat membagi antara perkuliahan dengan kegiatan di luar perkuliahan, kurangnya sosialisasi dewan dengan anggotanya sehingga anggota jarang mengikuti kegiatan di Racana.
5. Menghadapi kendala yang muncul dari diri mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta mahasiswa harus pandai-pandai membagi waktu baik dalam perkuliahan kemudian dalam berorganisasi. Mengatasi kendala tersebut dapat minimalisir dengan cara sholat berjamaah, membuat catatan sehari-hari dalam kegiatan-kegiatan yang positif sehingga dapat bermanfaat dalam perkuliahan maupun dalam berorganisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman. 2007. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Buku Panduan Akademik. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2012/ 2013.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Uno, B. Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. Hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.